



# Memoria anual 2025



ALDEAS  
INFANTILES SOS  
URUGUAY

© Aldeas Infantiles SOS Uruguay 2026

Memoria anual 2025

Coordinación editorial y diseño: Área de Comunicación  
de Aldeas Infantiles SOS Uruguay

Algunas de las imágenes que aparecen en esta publicación  
fueron generadas con inteligencia artificial (págs. 18, 27, 37, 38, 40, 42, 52, 78).

# Memoria anual 2025



# Contenido

**03** [Quiénes somos](#)

---

**08** [Nuestros servicios](#)

---

**11** [Nuestra cobertura](#)

---

**18** [Nuestro equipo](#)

---

**20** [Cómo trabajamos en 2025](#)

---

**61** [Cómo colaborar](#)

---

**74** [Preguntas frecuentes](#)

---



# Quiénes somos

\_\_\_\_\_ 03



Somos una organización social sin fines de lucro, no gubernamental e independiente, que trabaja en el mundo desde 1949.

La Asociación Uruguaya de Aldeas Infantiles SOS se fundó por iniciativa de Ilse Kasdorf en 1960, convirtiéndose en la primera de Latinoamérica.

Promovemos el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes y jóvenes a través de propuestas educativas y recreativas, fortalecemos los contextos que permiten garantizar el cuidado por parte de los/as adultos/as e intervenimos con modalidades alternativas de atención. Nuestro trabajo, en red con otras organizaciones sociales e instituciones del Estado, se enmarca en los principios consignados en la Convención sobre los Derechos del Niño y en las Directrices de Naciones Unidas. Todos nuestros servicios están conveniados con INAU.

Contamos con cinco programas localizados en **Canelones, Florida, Montevideo, Paysandú y Salto**, en los que otorgamos una respuesta adecuada para cada participante.

## Consejo Directivo

**Su cometido** es el gobierno y la administración de Aldeas Infantiles SOS Uruguay. Entre sus funciones, tiene la obligación de cumplir con las disposiciones del estatuto de la organización y las decisiones que se adoptan por la Asamblea General de Socios.

**Sus miembros** tienen carácter honorario, siendo incompatible la calidad de integrante del Consejo Directivo con la de empleado/a de la Asociación.

Los/as representantes pueden permanecer tres años en el cargo y ser reelectos/as hasta por cinco períodos consecutivos. Son elegidos/as por la Asamblea General de Socios, con excepción de dos representantes de SOS Kinderdorf Internacional, quienes son designados/as por la federación.

**Las decisiones** son tomadas por mayoría simple de votos, con algunas excepciones en las que se requieren mayorías especiales.

Integrar el Consejo Directivo es un acto de generosidad y entrega, en el que cada integrante invierte su tiempo personal, laboral y familiar y trabaja desinteresadamente en favor de la protección de las niñas, los niños, las/os adolescentes y jóvenes.

Cada miembro desarrolla su tarea con responsabilidad y compromiso, promoviendo la confianza y el respeto mutuo. Su trabajo es de gran importancia para asegurar los altos estándares por los que se destaca la organización.

# Consejo Directivo

<i>Presidente:</i>	Ejerce la representación legal de Aldeas Infantiles SOS Uruguay. Tiene la obligación de convocar y presidir las sesiones del Consejo Directivo, así como de formular y disponer el orden del día. Es el/la máximo/a responsable de la gestión de la administración. La representación protocolar recae fundamentalmente sobre su figura.
<b>María Luisa von Metzen</b>	
<i>Vicepresidente:</i>	Es el segundo cargo directivo del Consejo Directivo. Sustituye al/a la presidente en caso de vacancia temporal o definitiva.
<b>Gonzalo Trobo</b>	
<i>Secretario:</i>	Conjuntamente con el/la presidente ocupa la representación legal de la organización y lo/a acompaña a presidir la Asamblea General de Socios. Es responsable de llevar y actualizar las actas de las sesiones del Consejo Directivo.
<b>Germán de León</b>	
<i>Vocales:</i>	Los/as dos miembros que ocupan el rol de vocal no solo tienen voz y voto en las decisiones del Consejo Directivo, sino que pueden ser llamados/as a ocupar alguno de los cargos anteriores en caso de vacancia temporal o definitiva.
<b>Gastón Turnes y Carla Antonaccio</b>	
<i>Representantes de Aldeas Infantiles Internacional:</i>	Son integrantes designados/as por SOS Kinderdorf Internacional que respaldan y certifican el funcionamiento de la asociación local bajo los estándares, lineamientos y protocolos de la organización.
<b>Andrés Valverde y Sergio Urquiza</b>	

Además de estas funciones, el Consejo Directivo podría asignar nuevas tareas a cada miembro, según la disponibilidad horaria, experticia o profesión de sus integrantes. Asimismo, tiene la facultad de aprobar los reglamentos de funcionamiento que resulten necesarios para el desempeño de la entidad.

## Comisión Fiscal

La Comisión Fiscal controla la gestión financiera y contable de la Asociación Nacional con el objetivo de garantizar que esta sea eficiente y cumpla con la normativa legal y los estatutos vigentes. Además, se encarga de analizar la auditoría externa realizada por una firma independiente. La integran socios/as activos/as que cuentan con conocimientos financieros o contables.

Sus miembros se eligen simultáneamente con la elección del Consejo Directivo. Actualmente está integrada por el Cr. Luis Perera Aldama y el Cr. Manuel García.





# Nuestros servicios

\_\_\_\_\_ 08



### Cuidado y Desarrollo Infantil

Gestionamos 11 centros CAIF y un Club de Niños. Además de ofrecer una propuesta pedagógica y recreativa, en estos centros contamos con equipos técnicos que realizan abordajes familiares, haciendo foco en pautas de crianza y protección infantil.

### Fortalecimiento Familiar

Acompañamos a las familias para que puedan fortalecer sus condiciones y capacidades de cuidado y crear redes para facilitar su acceso a oportunidades y recursos con el objetivo de prevenir la pérdida de cuidado familiar.

### Cuidado Alternativo

Ofrecemos diversas modalidades de cuidado alternativo intentando responder a las necesidades de niñas, niños y adolescentes que se encuentran bajo tutela del Estado por resolución judicial. Ante una medida de amparo, valoramos la posibilidad de trabajar en contexto familiar, previo a la internación.

### *Cuidado Residencial*

El cuidado residencial (cuidado de 24 horas) siempre debe ser temporal y por el menor tiempo posible. Por este motivo trabajamos con las niñas, los niños y las/os adolescentes desde que ingresan a esta modalidad para que puedan revincularse y reintegrarse a sus familias o referentes significativos/as para su cuidado.

En cada casa de la modalidad de Cuidado Residencial vive un promedio de cinco niñas, niños y adolescentes a cargo de una referente de cuidado, quien, junto al equipo técnico de cada programa, implementa acciones promotoras de desarrollo y autonomía.

### *Cuidado en familia de acogida*

Potenciamos las alternativas de cuidado en familias de acogida en convenio con INAU, como el cuidado en familia extensa (con vínculo de parentesco), familia por afinidad (sin vínculo de parentesco, pero con vínculo previo por relación de afinidad) y Familia Amiga (sin vínculo de parentesco ni relación de afinidad previa). Estas modalidades permiten que niñas, niños y adolescentes que han sido separados/as de sus familias

vivan temporalmente en un contexto familiar mientras se busca una solución definitiva (ya sea el reintegro a su familia o la adopción).

### ***Reintegro***

Trabajamos para concretar reintegros de niñas, niños o adolescentes que estuvieron tanto en nuestra modalidad de Cuidado Residencial como bajo cuidado alternativo en otras instituciones o programas de INAU.

### ***Egreso***

Cuando se han agotado las posibilidades para el reintegro o la adopción, trabajamos con las/os jóvenes que están próximas/os a egresar del Sistema de Protección, potenciando sus capacidades y proporcionándoles herramientas para la vida adulta independiente.

### ***Adopción***

Cuando las condiciones no están dadas para posibilitar el reintegro, otro de los caminos para restituir el derecho a una vida

familiar y comunitaria es la adopción. Desde Aldeas Infantiles, en conjunto con el equipo de adopciones de INAU, acompañamos los procesos de adopción de niñas y niños que se encuentran en nuestro padrón hasta su integración a la familia adoptiva.

### ***Desarrollo de Jóvenes***

Gestionamos un Centro Juvenil, en el que se realizan distintas actividades educativas y recreativas con el propósito de promover la salud integral, la inserción, reinserción y permanencia en el sistema educativo formal u otras alternativas, así como la formación para el desarrollo laboral.



# Nuestra cobertura

---

11



## Cobertura total:

- 2025 niñas, niños, adolescentes y jóvenes

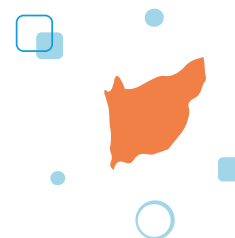


Cuidado en familias (niñas, niños, adolescentes y jóvenes viviendo con sus familias con apoyo de la organización o en familias de acogida)	407
Cuidado Residencial (hogares de cuidado 24 h)	286
Proceso de independización (jóvenes en proceso de egreso del sistema de protección)	17
CAIF (centros socioeducativos de atención diaria a niñas y niños entre 0 y 3 años)	1151
Club de Niños (centro socioeducativo de atención diaria a niñas, niños y adolescentes de 4 a 13 años)	110
Centro Juvenil (centro socioeducativo de atención diaria a adolescentes de entre 12 y 18 años)	54

Datos de cobertura a diciembre 2025.

## Programa Florida

- 362 niñas, niños y adolescentes



Cuidado Residencial	78
Cuidado en familias	82
Proceso de independización	4
2 CAIF	198

Datos de cobertura a diciembre 2025.

## Programa Salto

- 717 niñas, niños y adolescentes

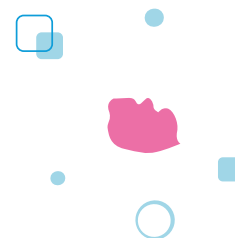


Cuidado Residencial	70
Cuidado en familias	82
Proceso de independización	4
4 CAIF	451
Club de Niños	110

Datos de cobertura a diciembre 2025.

## Programa Montevideo

• 317 niñas, niños y adolescentes

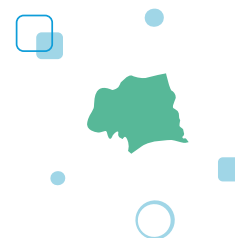


Cuidado Residencial	76
Cuidado en familias	81
Proceso de independización	3
2 CAIF	157

Datos de cobertura a diciembre 2025.

## Programa Canelones

• 317 niñas, niños y adolescentes

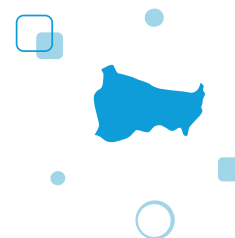


Cuidado Residencial	63
Cuidado en familias	8
Proceso de independización	4
2 CAIF	242

Datos de cobertura a diciembre 2025.

## Programa Paysandú

• 319 niñas, niños y adolescentes



Cuidado en familias	157
1 CAIF	108
Centro Juvenil	54

Datos de cobertura a diciembre 2025.



# Nuestro equipo

\_\_\_\_\_ 18



Nuestro equipo está conformado por aproximadamente 700 personas que trabajan en Canelones, Florida, Montevideo, Paysandú y Salto.

## Verónica Burstin

Directora nacional

### Samuel Diogo

Director programático

### María de los Ángeles Muñoz

Directora del Programa Montevideo

### Laura Tenchio

Directora del Programa Canelones

### Laura Germino

Directora del Programa Florida

### Soledad Franco

Directora del Programa Paysandú

### Nancy Borghi

Directora del Programa Salto

## Áreas de la Oficina Nacional

Calidad • Comunicación • Desarrollo de Fondos • Desarrollo de Programas

Gestión Humana • Gestión y Logística • Finanzas • Salvaguarda y Derecho



# Cómo trabajamos en 2025

---

20



Trabajamos con el objetivo de prevenir la pérdida del cuidado familiar de niñas, niños y adolescentes y, para los casos en los que es inevitable, restituir su derecho a la convivencia familiar y comunitaria. Para ello, desplegamos diversas modalidades de atención que privilegian el cuidado en familia sobre el residencial, tomándolo como último recurso y por el menor tiempo posible según las condiciones y requerimientos de cada participante. El trabajo con las familias es un pilar fundamental que se sostiene con equipos técnicos especializados, recursos asignados y procesos de intervención claramente definidos.

Durante 2025, desplegamos numerosas estrategias de intervención, que nos permitieron abordar con compromiso y responsabilidad las situaciones de las niñas, los niños, las/os adolescentes y las familias con las que trabajamos, así como afrontar los desafíos y las complejidades de los territorios.







Escaneá este QR  
para saber más

## Trabajamos para garantizar el cumplimiento de los derechos de las niñas, los niños, las/os adolescentes y jóvenes a la convivencia familiar y comunitaria

Continuamos fortaleciendo los procesos de desinstitucionalización, prevención y reforma de cuidado, reivindicando en todo momento el derecho a la convivencia familiar y comunitaria. En esta línea, a fines de 2025 participamos de la reunión de la Comisión de Expertos en Reforma de Cuidado en Ruanda, que tuvo como objetivo impulsar el liderazgo global en la reforma del cuidado a través del aprendizaje colectivo, la defensa de políticas públicas y la colaboración entre países.

Por otra parte, desarrollamos innovaciones técnicas y metodológicas para optimizar el abordaje de nuestros equipos. En esa línea, concretamos el *Manual de indicadores de diagnóstico, evaluación y monitoreo de cuidado y protección en el trabajo con familias* (herramienta que cuenta con aportes metodológicos que provienen de la sistematización de la experiencia y la práctica de la organización en el trabajo con familias) e impulsamos la pauta nacional Auto-IN, que promueve el desarrollo y fortalecimiento de habilidades de autonomía progresiva e independencia en niñas, niños y adolescentes.

En lo que refiere al trabajo con las familias, no solo hemos avanzado en modalidades de reintegro familiar, sino también en contextos preventivos que buscan evitar la pérdida del cuidado y en la búsqueda de familias de acogida (Familia Amiga).

El fortalecimiento familiar y la desinstitucionalización de niñas, niños y adolescentes es el eje transversal de nuestra Estrategia Nacional 2024-2029. En consonancia con ello, obtuvimos un

fondo financiado por CVWW para el proyecto "Fortaleciendo familias".

También durante el año finalizamos la elaboración del Marco Nacional de Servicios, que sistematiza todo el trabajo que se realiza desde los programas y proyectos en convenio.

### Algunos logros destacados de nuestros programas:

**Programa Montevideo:** Profundizamos en un enfoque integral y multidisciplinario que priorizó la calidad de los cuidados y concretamos el primer ingreso a padrón por orden judicial sin acogimiento previo.

**Programa Paysandú:** Reforzamos el acompañamiento a las familias y sostuvimos actividades recreativas para niñas, niños y adolescentes.

**Programa Salto:** Fortalecimos la calidad del cuidado de los/as participantes, asegurando una atención integral y personalizada. En esa línea, desarrollamos un proyecto de recreación educativa integrado por las niñas, los niños y las/os adolescentes participantes del Programa.

También realizamos el acompañamiento a tres procesos de adopción, lo que representó un avance relevante en la restitución del derecho a vivir en familia, y realizamos derivaciones a programas de contexto evitando la institucionalización.

**Programa Canelones:** Trabajamos para garantizar la restitución del derecho a vivir en familia de las infancias y adolescencias. En ese marco, acompañamos dos procesos de adopción y optimizamos las coordinaciones con el sistema judicial.

**Programa Florida:** Evitamos la institucionalización de niñas, niños y adolescentes, priorizando modalidades alternativas al Cuidado Residencial y articulando con Familias Amigas. Además, incrementamos la cantidad de procesos de adopción a los que brindamos acompañamiento y optimizamos la calidad de estos abordajes.



# ¿Qué es Familia Amiga?

Es una iniciativa de Inau que consiste en que una persona o familia reciba y cuide en su hogar de forma temporal a una niña o a un niño que perdió el cuidado de su familia hasta que se encuentre una resolución definitiva, ya sea el reintegro a familiar o la adopción. Se busca evitar que las niñas y los niños ingresen a instituciones de cuidado.

## ¿Por qué las niñas, los niños y las/os adolescentes viven en instituciones de cuidado?

Cuando se producen situaciones que vulneran los derechos de niñas, niños y adolescentes en la familia (como abuso, maltrato o explotación), el Estado es responsable de brindarles una respuesta protectora. Cuando no hay personas adultas del entorno que puedan cuidarlas/os, ingresan a instituciones de cuidado.

## ¿Por qué es mejor que crezcan en una Familia Amiga y no en una institución?

Por cada tres meses que una niña o un niño de corta edad reside en una institución pierde un mes de desarrollo<sup>1</sup>. El ambiente en el que crecen impacta en su desarrollo futuro. La internación debe ser un recurso excepcional y temporal, porque se contrapone a su derecho a vivir en familia.

Por eso, siempre que sea posible, se deben buscar soluciones de cuidado alternativo en ámbitos familiares, como Familia Amiga.



«La vida familiar es el ámbito adecuado para el mejor logro de la protección integral.»  
(Código de la Niñez y la Adolescencia | Ley n.º 17.823, artículo 12)

*¿Tenés dudas o consultas? Escaneá este código QR para más información o ingresá a [aldeasinfantiles.org.uy/familia-amiga](https://aldeasinfantiles.org.uy/familia-amiga)*



### Requisitos para ser Familia Amiga:

- Tener 25 años o más.
- Tener tiempo y dedicación para cuidar.
- Tener espacio en tu hogar y que esté en condiciones adecuadas y seguras.
- Contar con ingresos económicos que respondan a las necesidades de tu propia familia.
- No estar inscripto/a en el Registro Único de Adopciones.

### Es importante que:

- Todas las personas que integren el hogar tengan el deseo de ser Familia Amiga y estén informadas acerca de lo que implica.
- Haya apertura hacia el equipo técnico que acompaña el proceso.
- Se acepte el vínculo entre la niña, el niño o la/el adolescente con su familia.
- Se tenga presente que el cuidado es transitorio y que la niña, el niño o la/el adolescente volverá con su familia o será integrado/a a una familia adoptiva.

<sup>1</sup> Williamson, John, y Greenberg, Aaron. (2006). *Families, not orphanages*. Better Care Network Working Paper, p. 6



## Promovimos procesos de participación y acompañamos a las/os adolescentes y jóvenes en el tránsito hacia la autonomía anticipada

Realizamos por primera vez un monitoreo posegreso, que busca conocer el estado de situación de las/os egresadas/os de la organización de los últimos seis años. Esta herramienta, pionera a nivel nacional, permite identificar el impacto de nuestras intervenciones, así como contribuir a la mejora de los procesos de autonomía y preparación para el egreso. Supone un importante insumo basado en evidencia, que podrá ser de utilidad para todo el Sistema de Protección e incluso para otros organismos.

A su vez, presentamos en el Palacio Legislativo la investigación *Acróbatas sin red. El egreso de jóvenes en situación de discapacidad o con trastornos asociados a la salud mental del Sistema de Protección 24 horas no especializado*, junto a referentes institucionales, políticos y de la academia.

El estudio fue el resultado de un trabajo colectivo desarrollado por Aldeas Infantiles SOS Uruguay, la Asociación Uruguaya de Educación Católica, el Instituto de Formación en Educación Social y el Ministerio de

Desarrollo Social, en colaboración con el Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay. Se trata también de la continuidad de un proceso iniciado en 2016 con la publicación de la investigación *El egreso de adolescentes y jóvenes del Sistema de Protección*.

*Acróbatas sin red* fundamenta la necesidad de un marco normativo que garantice un egreso acompañado y aporta nuevas aristas para el análisis y la elaboración de propuestas sobre una problemática compleja y sostenida.

En cuanto a la empleabilidad, capacitamos a más de 126 participantes de todos los programas (aumentando la cobertura respecto al 2024) a través de los programas YouthCan! y Padrinazgo Juvenil, que buscan promover y fortalecer el empleo y el emprendimiento en jóvenes junto al sector privado y otros actores.

La red de empresas vinculadas al desarrollo juvenil y a los procesos de empleabilidad constituye un pilar clave en la promoción de los derechos educativos y laborales de las/os jóvenes.

Además, realizamos una edición especial del videopodcast *A toda voz*, en el que 10 jóvenes y adolescentes participantes de Aldeas Infantiles y de Ipru compartieron sus vivencias y desafíos al acercarse a la vida adulta. El proyecto busca dar visibilidad a las necesidades y dificultades vinculadas a los procesos de independización y autonomía.

## Algunos logros destacados de nuestros programas:

**Programa Canelones:** Reactivamos el Grupo de Participación Infantil y Adolescente (GPIA), liderado por adolescentes que residen en la localidad de Las Piedras. También desarrollamos diversas actividades con niñas, niños y adolescentes, que buscaron promover su protagonismo en acciones sociales y políticas.

**Programa Paysandú:** Participantes del Centro Juvenil Nuevo Camino formaron parte de la 39.ª Feria Nacional de Clubes de Ciencia, celebrada en Piriápolis, con el proyecto “Abrazando nuestra mentalidad”, que buscó visibilizar la importancia del cuidado de la salud mental.

El proyecto obtuvo una mención especial nacional. En la competencia departamental, obtuvo el primer premio dentro de la categoría "Chajá", correspondiente a estudiantes de Educación Secundaria o Técnico Profesional.

**Programa Salto:** Consolidamos el proyecto Zafra, que brinda a las/os adolescentes la posibilidad de acceder a una experiencia laboral interna dentro de los Programas, a la vez que firmamos nuevos convenios con empresas que permiten que las/os adolescentes y jóvenes próximas/os a egresar del Sistema de Protección accedan a sus primeras experiencias laborales. También creamos el Comité Adolescente de Salvaguarda.

**Programa Montevideo:** Seguimos afianzando el Proyecto Zafra. Por otra parte, más adolescentes accedieron a nuevas oportunidades de empleabilidad en el marco de los convenios establecidos con la organización.





Escaneá este QR  
para saber más

# *La vida después de la institucionalización*

Aldeas Infantiles SOS Uruguay realizó por primera vez un monitoreo posegreso, una investigación pionera en nuestro país que busca conocer la situación de las/os jóvenes que egresaron de las modalidades de Cuidado Alternativo de la organización.

Año a año, 400 jóvenes egresan del Sistema de Protección y deben afrontar la vida adulta de forma anticipada.

Para las/os jóvenes que han crecido con sus familias, la edad promedio de independización de sus hogares es de 25 años. Solo 1 de cada 10 jóvenes se independiza antes de los 20.

Pero para quienes vivieron en instituciones de cuidado, esta realidad es muy distinta. Para estas/os jóvenes, el reloj corre más

rápido y las dificultades que suponen ingresar al mundo adulto se multiplican.

## **Compromiso a largo plazo**

El acompañamiento previo al egreso debe ser indispensable en las instituciones y organizaciones que brindan cuidado 24 horas. Trabajar sobre la autonomía progresiva de las/os adolescentes y facilitarles herramientas para su independización mientras están bajo cuidado institucional ha sido una estrategia que Aldeas Infantiles

viene implementando desde hace más de una década.

*“Estamos trabajando en función de cómo esas niñas, niños y adolescentes van a vivir su vida adulta y de cómo formarán parte integral de la sociedad”, aseguró el coordinador nacional de Juventud y Participación, Pablo Perlaza.*

Sin embargo, poco se conoce de las trayectorias de vida de quienes egresan del Sistema de Protección.

Por eso, este monitoreo busca detectar aquellas dimensiones en las que las/os jóvenes han tenido mayores dificultades, con el fin de conocer el impacto de las acciones de la organización e identificar mejoras en relación a la atención.

Para ello, se recopilaron datos de 180 jóvenes egresadas/os entre 2017 y 2024 de los distintos programas de la organización.

## Resultados reveladores

Uno de los hallazgos más destacados del relevamiento es el referente a la educación: los niveles educativos mejoran cuando hay mayor tiempo de acompañamiento.

A su vez, el informe también arrojó datos en relación a la composición familiar. “Muchos egresados conformaron una familia”. Algunos/as de los/as entrevistados/as declaran no querer repetir la historia de separación familiar.

*“Se registran habilidades y capacidades de cuidado con sus hijos que, de alguna manera, rompen con todo el ciclo de desprotección y de violencia que los condujo al Sistema de Protección”.*

Por otro lado, en cuanto al acceso al empleo, se desprende que, si bien se supera la media nacional, aún persisten brechas vinculadas al género: “No logramos superar unas brechas estructurales de acceso al empleo, pese a que las mujeres tienen mayores niveles educativos”.

### El tiempo como factor clave

El monitoreo evidencia que las/os jóvenes necesitan más tiempo de maduración y de orientación. Brindar atención y cuidado hasta los 18 años no es suficiente.

Además, se requiere un apoyo económico, que, entre otras cosas, les permita no posponer el estudio por la necesidad del trabajo.

Ante esta situación, Perlaza apuntó que el Estado debe prorrogar la atención que se da dentro del proceso de restitución de derechos, algo que consideró no solo una necesidad, sino una obligación.

*“El acompañamiento para el egreso es un derecho y necesitamos y requerimos que sea una realidad como mínimo hasta los 21 años. De lo contrario, todas las trayectorias en lo educativo, en el acceso a la salud, en el acceso al trabajo se van a ver obstruidas y los resultados tendrán un impacto negativo en la vida de los jóvenes”, expresó.*

### Evidencia para transformar

El tránsito a la vida adulta de las/os

jóvenes y su egreso del Sistema de Protección ha sido un tema prioritario para Aldeas Infantiles SOS Uruguay.

Previo a este reporte, en 2016 la organización realizó una investigación sobre egreso y en 2025 se focalizó en cómo atraviesan este proceso las/os jóvenes en situación de discapacidad o con trastornos asociados a la salud mental.

Con estos acumulados, en 2024 se impulsó en conjunto la creación de una normativa nacional para el seguimiento posegreso. Hasta la fecha Uruguay no cuenta con ningún marco legal que habilite el acompañamiento a esta población.

En este sentido, este monitoreo no solo constituye un hito para la organización, sino para todo el Sistema de Protección, porque aporta evidencia inédita para mejorar la práctica y el diseño de políticas públicas.

*“No solamente generamos conocimiento, sino que contribuimos a mejorar el Sistema de Protección”, expresó Perlaza.*

## Motivar la participación

Aldeas Infantiles SOS Uruguay tiene un fuerte compromiso con la participación.

*“Somos la única organización que le pregunta a sus participantes cómo se sienten y cómo evalúan ellos la atención que les estamos brindando”, aseguró Perlaza.*

En ese marco, la organización no solo se enfoca en las/os egresadas/os, sino que también lleva adelante espacios consultivos de forma periódica dirigidos a las niñas, los niños y las/os adolescentes que integran los distintos programas. Estas instancias contemplan la autonomía progresiva de las/os participantes y se planifican en función de su etapa del desarrollo.

“Estamos enseñando a participar, para que cuando ellos ejerzan su derecho a opinar lo hagan con base en un aprendizaje y en un proceso que parta desde la niñez y la adolescencia”, aseguró Perlaza.





## Reforzamos nuestro trabajo en protección infantil

Fortalecimos el proceso de implementación de la Política de Salvaguarda Infantil y Juvenil, documento que se orienta a garantizar la seguridad y el bienestar de las/os participantes. En este marco, desarrollamos acciones de formación para nuestros/as colaboradores/as y continuamos socializando la información con el personal que brinda servicios externos, así como con las instituciones con las que articulamos.

Asimismo, sostuvimos instancias de sensibilización dirigidas a niñas, niños, adolescentes y sus familias, con el objetivo de acercar y fortalecer el conocimiento sobre los

canales de reporte y respuesta disponibles. También participamos de espacios regionales que buscan promover el intercambio de experiencias y la actualización permanente de buenas prácticas.

En cuanto al acompañamiento jurídico, continuamos con el asesoramiento y capacitación permanente a los equipos técnicos e implementamos un trabajo estratégico para promover el acceso efectivo a la justicia de las/os participantes de nuestros programas.



## Desarrollamos acciones de incidencia y promoción de derechos y concretamos alianzas con actores clave

Durante el año hemos desplegado múltiples articulaciones para incidir y generar cambios. Esto comprende tanto el aporte de evidencia como la participación en numerosas redes y coaliciones con el objetivo de visibilizar la necesidad de promover respuestas integrales e intersectoriales.

Mantuvimos un diálogo permanente con el INAU y consolidamos el intercambio con otros actores de la política pública, como el Ministerio de Desarrollo Social, el Instituto de Formación en Educación Social y

UNICEF, así como con parlamentarios y referentes de los gobiernos locales.

También participamos en roles significativos en dos ámbitos destacados por su incidencia en las políticas de la materia: presidimos la Federación de Instituciones de Protección y Acogimiento a la Niñez y Adolescencia (FIPANA) y llevamos adelante la secretaría nacional de la Plataforma Infancias y Adolescencias (PIAs).

A su vez, participamos en instancias junto a aliados de la organización y miembros de la sociedad civil, reforzando el alcance y la colaboración conjunta para el fortalecimiento de las políticas de infancia y adolescencia.

### Algunos logros destacados de nuestros programas:

**Programa Salto:** Fortalecimos nuestra participación en diversos espacios departamentales y establecimos un acuerdo de cooperación con el Ministerio de Desarrollo Social, que permitió implementar políticas y proyectos en el territorio con el objetivo de consolidar las redes de protección para niñas, niños y adolescentes. También promovimos la colaboración y ampliamos el apoyo de parte del sector privado, incorporando acuerdos con Aguasol y Ferrère & Asesores.

**Programa Canelones:** Concretamos un convenio con el Gobierno departamental orientado a fortalecer la atención de las niñas, los niños y las/os adolescentes en los múltiples servicios. También sostuvimos una participación activa en la plataforma PIAs en Canelones y fortalecimos la articulación con el Poder Judicial y con INAU.

**Programa Paysandú:** Fortalecimos la articulación interinstitucional mediante la participación en diversos espacios departamentales.



# *Llegar a tiempo*

En los últimos años se ha acumulado mucha evidencia nacional e internacional que da cuenta de que el cuidado residencial debe ser un recurso excepcional en los casos de separación familiar.

Trabajar con las familias en la prevención de manera profunda y sostenida puede evitar que muchas/os niñas, niños y adolescentes ingresen en instituciones de cuidado. Cuando esto es inevitable, debe ser por el menor tiempo posible, dados los impactos negativos que genera la institucionalización en el desarrollo.





### ***La violencia***

dentro del hogar, especialmente la dirigida hacia mujeres, niñas y niños, es uno de los principales motivos de separación familiar.

Los hogares encabezados por mujeres enfrentan mayor vulnerabilidad económica y social.



### ***La falta de redes de apoyo***

junto con la exposición a la violencia basada en género agrava el riesgo de separación.



Muchas familias carecen de apoyo oportuno. Aunque existen programas sociales, suelen actuar luego de que las situaciones

***llegan a un límite extremo.***



Se sigue recurriendo mayoritariamente al cuidado institucional de 24 horas como respuesta a la separación familiar,

***pese a que debería ser el último recurso.***

Datos extraídos de: Aldeas Infantiles SOS Uruguay (2025). *Motivos que contribuyen a la separación de niños, niñas y adolescentes de sus padres y madres en Uruguay.*

En Uruguay, cada año aproximadamente 400 jóvenes uruguayos/as egresan del Sistema de Protección.

Son jóvenes que fueron niñas, niños, adolescentes y que, por situaciones de extrema vulnerabilidad, no vieron cumplido su derecho a crecer en familia.

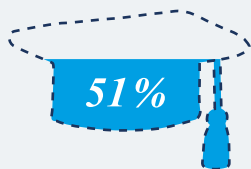
En muchos casos, transitan largos períodos de institucionalización que son consecuencia de la falta de respuestas de un sistema que sigue privilegiando el cuidado residencial por sobre las modalidades de cuidado familiar (reintegración o adopción). Además, la ausencia de abordajes integrales a las situaciones de discapacidad o trastornos asociados a la salud mental, que son frecuentes en esta población, se suman a los impactos negativos de crecer en instituciones de cuidado.

Es necesario construir más y mejores políticas para esta población, brindar respuestas que aseguren un acompañamiento efectivo y faciliten su tránsito a la vida adulta.

**58 %** de las/os egresadas/os son madres o padres. De ese total, el 72 % convive con su pareja e hijos/as.



Del total de jóvenes que egresaron y se encuentran desempleadas/os, **9 son mujeres y 1 es varón (aun cuando las mujeres tienen mayor nivel educativo).**



A mayor edad y tiempo de atención, se registran mejores trayectorias educativas: **el 51%** de las/os egresadas/os alcanza la educación media básica.

Datos extraídos de: Aldeas Infantiles SOS Uruguay (2025). *Reporte de monitoreo posegreso*. Consulta realizada a egresados/as de la modalidad de Cuidado Residencial (cuidado 24 horas) de Aldeas Infantiles SOS Uruguay.

**85%**

de las/os egresadas/os expresó interés en continuar el vínculo con la organización a través de distintas actividades



**100%**

de los centros del Sistema de Protección atiende a jóvenes con trastornos asociados a la salud mental.



de los centros del Sistema de Protección declara trabajar con adolescentes y jóvenes en situación de discapacidad.



**Más del 80%**

de los centros del Sistema de Protección señala que al menos un/a joven tuvo una descompensación en el último año.

Datos extraídos de: Aldeas Infantiles SOS Uruguay (2025). *Acróbatas sin red. El egreso de jóvenes en situación de discapacidad o con trastornos asociados a la salud mental del Sistema de Protección Integral de 24 horas no especializado*.





## Continuamos profesionalizando nuestros abordajes en salud mental

Trabajar con infancias y adolescencias que han vivido situaciones traumáticas implica necesariamente poner foco en la salud mental. Esta es una mirada que transversaliza todas nuestras acciones e intervenciones.

Por eso, revisamos nuestras prácticas y supervisamos casos con la asistencia de

consultores/as expertos/as en el tema a través de la Mesa de Salud Mental. Este espacio demostró la eficacia de la gestión de caso integral y multidisciplinar con perspectiva de psicotrauma, dando respuesta a aproximadamente 100 situaciones.



## Avanzamos hacia la transversalización de la perspectiva de género en la organización

Como organización comprometida con el derecho a la convivencia familiar y comunitaria, consideramos esencial promover un cambio cultural que garantice la igualdad de derechos, asegure la crianza en entornos libres de violencia y la corresponsabilidad en el cuidado.

Reconocer y desnaturalizar las desigualdades nos permite transformar estas relaciones asimétricas y construir junto con las niñas, los niños y las/os adolescentes

infancias y adolescencias libres de estereotipos de género que condicionen sus identidades.

Por eso, promovemos el análisis sobre nuestras intervenciones con niñas, niños y adolescentes y sus familias, fomentando la reflexión de nuestros equipos y capacitándonos para que nuestros abordajes sean cada vez más integrales desde una perspectiva de género y generaciones.



## Gestionamos centros educativos y recreativos e implementamos acciones para acompañar las trayectorias educativas

Al cierre de 2025, brindamos protección y cuidado a 1261 niñas y niños en el servicio de Cuidado y Desarrollo Infantil, siendo esta la modalidad que concentra la mayor cobertura.

Del total, 1151 niñas y niños correspondieron a participantes de CAIF, mientras que 110 asistieron al Club de Niños del Programa Salto. A su vez, 54 adolescentes y jóvenes participaron del Centro Juvenil gestionado por el Programa Paysandú.

Durante el año consolidamos una coordinación entre servicios que permitió brindar respuestas integrales a las familias y a la comunidad.

Además, apostamos al monitoreo y la prevención mediante la implementación de reportes sistemáticos de situaciones críticas y la ejecución de proyectos enfocados en evitar la separación de las niñas y los niños de sus familias.

## Algunos logros destacados de nuestros programas:

**Programa Canelones:** Reforzamos la formación de los equipos de nuestros centros mediante capacitaciones en CENFORES (INAU) y en cursos dictados por nuestra organización. Además, optimizamos los procesos de planificación y ejecución de los proyectos.

**Programa Florida:** Reconvertimos uno de nuestros centros CAIF al modelo de Unidad de Atención Temprana en la Primera Infancia (UNAT), que permite responder a las necesidades de la comunidad en la que este se inserta.

**Programa Montevideo:** Mantuvimos el servicio a los/as participantes y sus familias frente a situaciones críticas en contextos de violencia barrial. Además, a través del Comité de Salvaguarda y Protección acompañamos la totalidad de los ingresos estipulados por orden judicial a los centros.

**Programa Paysandú:** Consolidamos el Comité Familiar y desarrollamos talleres de crianza positiva y de prevención de la violencia.

**Programa Salto:** Capacitamos a la totalidad de los equipos en el enfoque de trauma, con el objetivo de mejorar la detección de vulnerabilidades.

Asimismo, promovimos la participación activa de todos los centros en las mesas zonales.





Escaneá este QR  
para saber más

## Potenciamos el compromiso y el desarrollo del capital humano

Fortalecimos la promoción y el desarrollo de una cultura organizacional de cuidado que contribuye a sostener entornos de trabajo y relaciones laborales saludables. Durante 2025 pusimos especial foco en la promoción de la salvaguarda de los/as colaboradores/as. Para ello, implementamos protocolos nacionales y elaboramos nuevas guías de actuación. En ese marco, reforzamos el Equipo Nacional de Integridad y Protección (ENIP).

Además, registramos un incremento significativo en la participación y el desarrollo de los equipos, con un amplio alcance de las instancias formativas, y una ampliación y diversificación de los convenios y beneficios orientados al bienestar y al desarrollo académico de los/as colaboradores/as.


## Algunos logros destacados de nuestros programas:

**Programa Canelones:** Fortalecimos, consolidamos y reorganizamos nuestros equipos en función de las necesidades de los servicios. Potenciamos y ampliamos los espacios de escucha y apoyo, orientados a mejorar la experiencia de los/as colaboradores/as en su rol cotidiano, y desarrollamos actividades orientadas a promover la integración y la camaradería.

**Programa Paysandú:** Realizamos instancias de cuidado y fortalecimiento de los equipos con el acompañamiento de profesionales externos.

**Programa Montevideo:** Mejoramos la atención de niñas, niños y adolescentes con la creación de nuevos roles que permitieron un mayor acompañamiento en cuidado directo.





# *Un recorrido compartido: construimos camino junto a la comunidad*

En 2025, el Programa Salto cumplió cuatro décadas de trabajo y el Programa Canelones celebró su décimo aniversario. Estas conmemoraciones nos permiten repasar algunos hitos de estos proyectos que, con sus particularidades y similitudes, siguen transformándose para lograr impactos significativos y perdurables en las infancias y las adolescencias.

Pasaron más de 65 años desde que Aldeas Infantiles comenzó su trabajo en Uruguay. Desde entonces, hemos acompañado a miles de niñas, niños, adolescentes y sus familias, trabajando día a día para que puedan crecer y desarrollarse en entornos seguros y protectores.

El tiempo de trabajo en las comunidades en las que brindamos servicios nos ha dado experiencia, nos ha permitido acumular saberes, tener capacidad para cambiar el rumbo cuando es necesario y siempre

buscar las mejores respuestas para cada situación. También nos ha permitido consolidar equipos altamente comprometidos con la tarea y convertirnos en una organización de referencia en los territorios.

## **Trabajo en red y de cercanía**

Con un espíritu integrador y colaborativo, desde sus comienzos en la década de 1980 el Programa Salto logró posicionarse como un referente a nivel departamental, convirtiéndose en un espacio al que vecinos y

vecinas recurren en busca del apoyo de sus centros y la asesoría de sus equipos.

*“Aldeas tiene un lugar en Salto. Está muy bien posicionada y reconocida por la población y también por otras instituciones”, valoró su directora, Nancy Borghi.*

De igual manera, el Programa Canelones fue pionero. Se destacó por ser uno de los primeros de América Latina dentro de la organización en brindar Cuidado Alternativo por fuera del formato tradicional de las aldeas, apostando exclusivamente a las casas en comunidad e implementando un sistema de cuidadores/as de permanencia por turnos. Este enfoque innovador le ha permitido permear rápidamente en el territorio.

A lo largo de estos años también se han consolidado alianzas que permiten sostener y fortalecer el trabajo en el ámbito local. En ese sentido, el Programa Salto fue declarado de Interés Departamental, mientras que en Canelones actualmente está vigente un acuerdo de cooperación con la Intendencia. Ambas iniciativas demuestran la relevancia de la labor de la organización.

## Autonomía y protagonismo

El Programa Canelones se distingue por su trabajo enfocado en la adolescencia y la juventud. Fue precursor del proyecto AutoIN, que promueve el desarrollo y fortalecimiento de habilidades de autonomía progresiva e independencia en niñas, niños y adolescentes, y de la Estrategia Nacional de Atención a Jóvenes, focalizada en participantes mayores de 16 años para acompañarlos/as en su tránsito hacia la vida adulta.

El Programa no solo creó estas iniciativas, sino que también fue clave en la conformación de un proceso nacional.

*“Nuestro objetivo era trabajar la autonomía, no solamente cuando los adolescentes estaban por egresar, sino mucho antes, incluso desde la primera infancia. No importaba en qué momento iban a salir de amparo [egresar del Sistema de Protección para reintegrarse a sus familias o integrarse a familias adoptivas]. Lo importante era que pudieran desarrollar sus capacidades y autonomía según su período evolutivo”, explicó su directora, Laura Tenchio.*

Además, en 2020 en Canelones se creó el Grupo de Participación Infantil y Adolescente, como una estrategia para trabajar derechos liderado por participantes de Cuidado Residencial del Programa.

En la misma línea, el Programa Salto promueve que las/os participantes sean “agentes multiplicadores de derechos”. A través de distintos proyectos, desde el juego o con una premisa educativa, se fomenta el liderazgo, la convivencia, el deseo de aprender y el desarrollo de capacidades.

*“Se busca que los y las participantes puedan encontrar cuál es su fortaleza para poder integrarse a distintos espacios y desarrollar diversas actividades”, explicó Borghi.*

Con ese norte, las niñas, los niños y las/os adolescentes se convierten en protagonistas: colaboran en merenderos, realizan juegos junto a talleristas y llevan el disfrute a zonas de mayor vulnerabilidad. “Logramos que ellos puedan brindar cosas positivas a otros”, destacó la directora, subrayando que estos espacios se transforman en instancias reparadoras.

Por otro lado, el Programa también impulsa convenios para facilitar las primeras experiencias laborales a sus participantes con el objetivo de que puedan transitar hacia la vida independiente con más oportunidades y herramientas.

### **Primera infancia y prevención**

Con dos CAIF bajo su gestión, el Programa Canelones se ha consolidado entre las familias de la comunidad, que vuelven a elegir los centros generación tras generación. La orientación y el acompañamiento para la crianza, así como la atención y el cuidado que brindan, los han posicionado como referentes.

La primera infancia es una etapa crucial no solo para el desarrollo integral de las niñas y los niños, sino también en términos de prevención.

Con esa visión, el Programa también impulsa el proyecto Guagua, orientado a brindar atención a través de Familias Amigas a bebés de 0 a 3 años. El objetivo es eliminar el cuidado residencial en la primera infancia.

Por su parte, el Programa Salto gestiona 4 centros CAIF y es el único que también

gestiona un Club de Niños. Desde su apertura en 2007, el Club recibe participantes a contraturno del horario escolar y se ha posicionado como un centro de referencia.

Para su directora, la propuesta pedagógica, adaptada a los intereses de las niñas y los niños, es ampliamente valorada. Además, desde su apertura, los equipos han construido relaciones de confianza con vecinos/as, familias e incluso exparticipantes que, con el paso de los años, se acercan al centro demostrando un fuerte sentido de pertenencia.

### **Cuidar a quienes cuidan**

Los equipos ocupan un rol crucial en la detección de situaciones de violencia y en la protección de los derechos de las infancias. Ambos Programas se focalizan en cuidarlos y sostenerlos.

En Cuidado Alternativo, debido a las características del servicio, el trabajo no se detiene, por lo que puede resultar exigente para el personal. Para afrontarlo, se despliegan estrategias para lograr un equilibrio entre las necesidades programáticas, las de las/os participantes y las demandas de los/as trabajadores/as.

El trabajo de los equipos es reconocido por la organización y su conformación, permanencia y capacitación son prioridad para Aldeas Infantiles SOS Uruguay.

*“Formar buenos equipos de trabajo, con gente comprometida, que comparta el propósito y tenga pasión por la infancia y la adolescencia desde una perspectiva colaborativa y no asistencialista, y que realmente acompañe a las familias a desarrollar sus capacidades es un desafío y, a su vez, un aprendizaje”, señaló Tenchio.*

Tanto ella como Borghi coinciden en que la labor de los equipos y el cuidado integral que brinda la organización, que contempla la dimensión afectiva y emocional, tiene un impacto positivo en la vida de las infancias, adolescencias y sus familias.

Para ambas, Aldeas Infantiles SOS Uruguay mantiene claro su foco: crear entornos seguros en los que se priorice la afectividad y el cuidado y donde los equipos se pongan en el lugar de las niñas y los niños. Ese enfoque, afirman, se traduce en mejores resultados.



## Aseguramos la calidad de nuestros servicios con eficacia y transparencia

Trabajamos para garantizar la calidad de nuestros servicios en todos los programas, con un enfoque de gestión basado en resultados y promoviendo un uso responsable de los recursos.

Para ello, elaboramos reportes que brindan información sistematizada y actualizada sobre diversas temáticas en las que trabaja la organización y realizamos una revisión continua de los procedimientos vigentes para identificar oportunidades de mejora.

Además, actualizamos el inventario nacional de bienes y activos de la organización, lo

que permitió evaluar su estado, fortalecer los mecanismos de control y consolidar la salvaguarda de estos recursos.

Destacamos que por segundo año consecutivo obtuvimos el Premio Compromiso con la Gestión (otorgado a organizaciones privadas) en la categoría bronce del Instituto Nacional de Calidad, en reconocimiento a la labor desarrollada en el área de Desarrollo de Fondos. Participar en este proceso implicó atravesar un profundo ejercicio de autoevaluación, diagnóstico y aprendizaje.



## Generamos conocimiento y realizamos acciones de sensibilización, capacitación y desarrollo comunitario

Contamos con equipos altamente capacitados que buscan profesionalizarse día a día y que se abocan no solo a brindar una atención de calidad, sino también a la sistematización y producción de saberes y a la sensibilización en temas vinculados a las infancias y las adolescencias.

En lo que respecta a la generación de conocimiento, destacamos la presentación de las investigaciones *Motivos que contribuyen a la separación de niños, niñas y adolescentes de sus padres y madres en*

*Uruguay y Acróbatas sin red. El egreso de jóvenes en situación de discapacidad o con trastornos asociados a la salud mental del Sistema de Protección Integral de 24 horas no especializado.* Ambos aportes, basados en evidencia, constituyen un apoyo sustancial para la elaboración de políticas vinculadas a la pérdida del cuidado, así como para el desarrollo de normativa orientada al egreso.

## Algunos logros destacados de nuestros programas:

**Programa Paysandú:** Participamos de la organización de la 16.<sup>a</sup> Marcha por los Derechos en la ciudad de Paysandú y presentamos la ponencia “Experiencia desde la prevención y sensibilización en la comunidad” en las Jornadas Regionales de Infancias y Adolescencias (organizadas por PIAs).

También realizamos instancias de sensibilización y formación abiertas a la comunidad, incluyendo la charla “Lleguemos antes. Herramientas y abordaje en situaciones de violencia hacia niños, niñas y adolescentes” y una exposición sobre lactancia materna durante la Semana Mundial de la Lactancia.

Llevamos adelante talleres sobre crianza positiva en diversos CAIF del departamento y para familias participantes de ETAF y ETAF CAFF y realizamos el primer ciclo de talleres de Educa Paysandú (una estrategia local que forma parte de Aldeas Educa Uy), con el objetivo de sensibilizar y capacitar a personas que trabajan con infancias y adolescencias sobre crianza positiva, sexualidad y trauma.

**Programa Canelones:** Realizamos talleres de sensibilización con perspectiva de trauma en centros educativos para personal docente y no docente en diversas ciudades del departamento.

**Programa Salto:** Participamos de las Jornadas Regionales de Infancias y Adolescencias (organizadas por PIAs) con la ponencia “Vida cotidiana en Club de Niños: ese momento, el después de la violencia”.

**Programa Montevideo:** Promovimos instancias de sensibilización y problematización sobre los daños de la institucionalización y la importancia de fortalecer las redes de cuidado institucionales y comunitarias, con el objetivo de garantizar el derecho a vivir en familia.



# *“Para transformar la realidad hay que hacerse muchas preguntas”*

Investigaciones, publicaciones, capacitaciones, contenidos de divulgación. Aldeas Infantiles ha desarrollado diversas estrategias para contribuir en la formación de quienes trabajan con niños, niñas y adolescentes, incidir en la política pública y acercar los temas que involucran a las infancias y a las adolescencias a la sociedad en general.



Escaneá este QR  
para saber más

Cuando los saberes se comparten, crecen, se expanden y se multiplican. Esta antigua concepción tiene amplia vigencia en todos los campos del conocimiento, y toma especial relevancia cuando se aplica al trabajo con personas en la búsqueda de su bienestar y el ejercicio pleno de sus derechos.

Desde hace ya más de una década, la generación de evidencia para el trabajo a la interna de la organización, pero también para su socialización con quienes trabajan

con niños, niñas y adolescentes, ha sido una apuesta fuerte para Aldeas Infantiles SOS Uruguay.

*“Una organización que tiene una experticia en la realización de una tarea tiene la obligación de cuestionar todo el tiempo lo que está haciendo, realizar modificaciones, sumar los cambios. Debe poder hacer su trabajo, pero también producir la evidencia que le permita perfeccionarlo. Debe poder capaci-*

*tar a su propio personal, pero también poner estos conocimientos al servicio de quienes trabajan con las mismas poblaciones”, afirma Verónica Burstin, directora nacional.*

### La formación constante como motor

El trabajo con infancias, adolescencias y familias que se encuentran en situaciones de vulnerabilidad social requiere de una formación y actualización constante. Eso implica sistematizar buenas prácticas, tener capacidad para aprender de la experiencia y apostar a la interdisciplinariedad.

*“Si no nutrimos nuestra perspectiva con otras disciplinas, con otros conocimientos, pero fundamentalmente con el análisis de la propia experiencia, las cosas no cambian. En una realidad que cambia permanentemente, los procedimientos y las metodologías estancas no sirven”, señala Burstin.*

En la búsqueda constante por mejorar sus abordajes, Aldeas Infantiles se ha interesado por profesionalizar a sus equipos mediante capacitaciones con especialis-

tas nacionales e internacionales en temas como crianza positiva, participación, salud mental, abuso sexual, entre otros, a la vez que se promueve el aprendizaje mediante convenios con instituciones educativas. También se apuesta a la formación de las referentes de cuidado, con el objetivo de brindar más recursos orientados a un cuidado de calidad para las/os niñas, niños y adolescentes que participan del servicio de Cuidado Alternativo.

*“Hay personas que no han tenido oportunidad de tener formación específica en ninguna carrera. Incluso si estudiaron una carrera, es probable que no hayan tenido formación en la especificidad del trabajo que realizamos. Considero que eso es muy motivante, porque lo que lo que los colaboradores aprenden lo aplican inmediatamente, pueden mejorar su trabajo y los ayuda a comprender y a acompañar el desarrollo de los gurises de la mejor manera”, agrega Burstin.*

## La experiencia se transforma en conocimiento

En 2023, la organización lanzó Aldeas Educa UY, una plataforma educativa orientada al trabajo con niñas, niños y adolescentes en situación de riesgo o vulneradas/os en sus derechos y al fortalecimiento de las capacidades y condiciones de cuidado de las familias.

La propuesta busca articular aspectos teóricos con herramientas metodológicas de abordaje e intervención, con un claro enfoque hacia la formación práctica. El cuerpo docente, en su amplia mayoría, está compuesto por sus colaboradoras/as.

*“Para hacer este tipo de trabajo relacionado con la conceptualización, con el desarrollo de metodologías, Aldeas Infantiles tiene la ventaja del volumen de cobertura y la cantidad de años que está haciendo este trabajo. Cuando una organización tiene trayectoria, ha probado distintos modelos, ha visto también mutar la realidad y tiene equipos trabajando en territorio y personal que puede colaborar en los procesos de registro, de siste-*

*matización y de producción, puede generar evidencia para colocar en agenda lo que se entiende que es pertinente”, expresa Burstin.*

También se han realizado diversos encuentros, talleres e instancias de formación a nivel local y nacional, con el propósito de seguir expandiendo los saberes acumulados por la organización en sus más de 65 años de trabajo con las comunidades.

## Más evidencia, mejores respuestas

La realidad es cambiante, los contextos se complejizan, y la política pública debe acompañar estos tránsitos para promover el bienestar social y garantizar derechos.

En ese marco, las organizaciones de la sociedad civil cobran especial relevancia, porque brindan servicios de cercanía y recogen hallazgos desde la propia experiencia. Canalizar ese potencial y aplicar metodología para la producción de evidencia impacta directamente en la vida de las niñas, los niños y las/os adolescentes: “Hay temas en los que hay mucho desarrollo para el diagnóstico, pero no tanto desarrollo para intervenir o para prevenir. El caso de las intervenciones

familiares es un claro ejemplo. Por hacer una analogía, es como si se hubiera comprado un tomógrafo computado de la más alta precisión, pero que no hubiera casi ningún tratamiento desarrollado más que el CTI.”.

En los últimos años, Aldeas Infantiles busca aportar a estos debates y ha desarrollado investigaciones vinculadas al egreso del Sistema de Protección y a las causas de la pérdida de cuidado familiar.

*“Nada es más mandatorio que la realidad. Nuestras producciones son vivas, son dinámicas y tiene que ser así porque hay problemas que aparecen hoy con gran peso en las familias que hace 30 años no existían. Contextos y situaciones que no es que no estaban visibilizados, sino que no existían. Por eso, siempre tenemos que estar revisando nuestras prácticas, pero también la realidad y los conocimientos que se van desarrollando a escala mundial”, destaca Burstin.*

A futuro, Aldeas Infantiles proyecta la creación de un instituto de formación especializado en bienestar infantil y adolescente, que permita seguir generan-

do evidencia y continuar contribuyendo en la formación de profesionales y de quienes se dedican a tareas de cuidado.

*“Para transformar la realidad uno necesita hacerse muchas preguntas. A través del conocimiento no solo podemos hacer nuestro trabajo y mejorarlo, sino también ayudar a mejorar el de otros y hacer que las cosas sucedan. El sueño es que lo que nosotros aportemos haga que menos niños sean vulnerados, que menos niños pierdan el cuidado de sus familias, que más familias estén fortalecidas y que cuando se dan las situaciones, que se sepa detectar y trabajar con los chicos de la mejor manera posible”, afirma Burstin.*





## Garantizamos un uso responsable de los recursos y una correcta gestión financiera

Desde 2020, la sostenibilidad financiera ha sido uno de los principales desafíos de la organización, especialmente tras la finalización de los subsidios internacionales. En este contexto, se fortaleció el vínculo y el trabajo conjunto con INAU.

Durante 2025 continuaron las gestiones ante INAU con el objetivo de aumentar la asignación por participante (de 37 UR a 40 UR). En ese marco, se firmó un CAFF para el

Programa Canelones y se espera que en 2026 se firmen CAFF para los restantes proyectos.

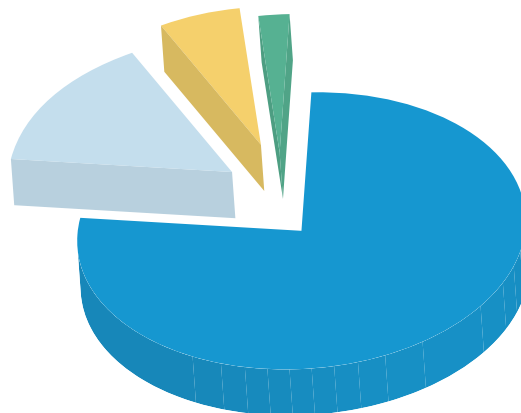
En paralelo, se desarrollaron diversas estrategias de recaudación de fondos y se obtuvo la financiación de la asociación promotora SOS Children's Villages Worldwide para un proyecto de tres años.

## Nuestra sostenibilidad se sustenta en las siguientes acciones:

- Monitoreo de recaudación y gastos, a través de un tablero actualizado mensualmente con información exportada desde el área de Finanzas.
- Gestión para mejorar las prestaciones económicas de INAU, impulsando aumentos en los fondos recibidos.
- Análisis financiero basado en datos históricos, evaluando indicadores clave para la toma de decisiones (flujo de fondos, ejecución presupuestal, informe anual).
- Búsqueda de nuevos proyectos, ampliando nuestras fuentes de financiamiento.
- Alianzas estratégicas con el Ministerio de Vivienda, el Ministerio de Transporte y Obras Públicas y el Plan Juntos.
- Controles y auditorías externas:
  - Realizamos una rendición bimestral de los fondos recibidos por convenios con el Estado.
  - Cada año nos audita una firma independiente: Deloitte (2014-2016), CPA Ferrere (2017-2019), KPMG (2020-2024) y AUREN (2025).
- Transparencia y rendición de cuentas:
  - Adicionalmente, rendimos cuentas al Ministerio de Economía y Finanzas respecto de la utilización de fondos recaudados por concepto de donaciones de empresas amparadas en el régimen de Donaciones Especiales y participamos de la iniciativa de la sociedad civil "Rendir cuentas para fomentar la transparencia", publicando cada año información clave sobre la gestión en esta herramienta.

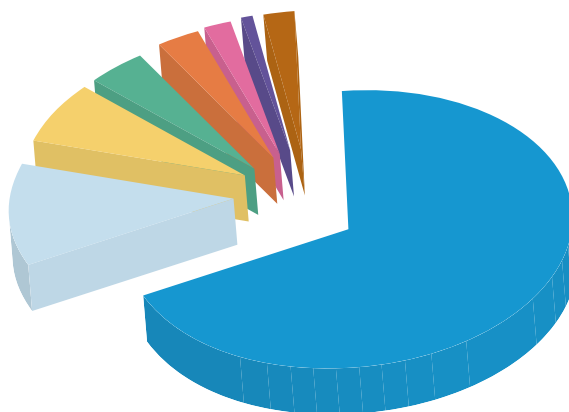
## Estructura de financiamiento 2025

- Ingresos locales públicos: 77 %
- Ingresos locales privados: 15 %
- Fondos internacionales: 6 %
- Otros ingresos locales: 2 %



## Estructura de costos 2025

- Gastos corrientes de personal: 69 %
- Presupuesto de casa: 12 %
- Otros gastos corrientes de trabajo: 7 %
- Administración: 4 %
- Gastos para servicios médicos: 3 %
- Mantenimiento y reparaciones: 2 %
- Transporte: 1 %
- Otros: 2 %





# Cómo colaborar

---

61



## Cómo puede colaborar una empresa con Aldeas Infantiles SOS Uruguay

Cada alianza con una empresa es única. Buscamos que aporte valor añadido a su actividad, que genere un impacto social concreto y que involucre a sus diferentes grupos de interés.

Desarrollamos propuestas de impacto social que fortalecen sus estrategias de sostenibilidad y responsabilidad social corporativa, contribuyendo a los Objetivos de Desarrollo Sostenible establecidos por Naciones Unidas.

No importa el tamaño de la empresa: siempre existe una forma de trabajar conjuntamente por más y mejores oportunidades para las infancias y las adolescencias.



### Empresa Embajadora

Empresas que han demostrado un compromiso real y sostenido durante más de 10 años con las infancias y adolescencias, compartiendo nuestro propósito de garantizar el derecho de niñas, niños y adolescentes a crecer en familia.

#### Empresas Embajadoras de la Infancia 2025:



## **Padrinazgo Empresarial**

Empresas que realizan una inversión anual destinada a optimizar la calidad de atención que brindamos, mediante mejoras en infraestructura, apoyos educativos y servicios de salud física y emocional. Realizan un aporte fundamental para que cada niña, niño y adolescente que vive bajo el cuidado de nuestra organización pueda desarrollarse plenamente.

### Empresas Padrinas 2025:





## Padrinazgo de Jóvenes

Empresas comprometidas con la empleabilidad juvenil y el acompañamiento integral a jóvenes que participan de la organización y que están próximos/as a egresar del Sistema de Protección. Cocreamos soluciones que impacten positivamente y transformen la realidad de las y los jóvenes que deben enfrentarse a la vida adulta de una manera anticipada.

### Alianzas:



Arcos Dorados



## Actividad Team Building



Empresas que buscan involucrar a sus colaboradores/as a un reto virtual interempresarial con impacto social. Se desarrolla en noviembre y tiene el objetivo de generar puntos de energía alrededor de la actividad física y el bienestar emocional.

### Empresas que se movieron con propósito en 2025:

Sponsor principal:





## Empresa Amiga

A través de acciones concretas, las empresas invierten para brindar las mejores respuestas a niñas, niños, adolescentes y jóvenes que participan en los programas de la organización.





## Empresa Amiga



## Medios que nos apoyaron en 2025:



[corporativos@aldeasinfantiles.org.uy](mailto:corporativos@aldeasinfantiles.org.uy)



098 770 931

# Cómo puede colaborar una persona con Aldeas Infantiles SOS Uruguay

## Legado Solidario

Es un destacado gesto de responsabilidad y generosidad que consiste en la expresión escrita y firmada de la voluntad de quien desea legar sus bienes materiales a la organización con el fin de extender su solidaridad a las próximas generaciones.

### ¿Qué bienes se pueden legar en un testamento?

- Seguro de vida.
- Bienes inmuebles (Ej.: terrenos, casas, apartamentos).
- Bienes muebles (Ej.: mobiliario, vehículos, obras de arte).
- Dinero.

### Solo tenés que:

- Saber qué bien te gustaría legar a Aldeas Infantiles SOS Uruguay.
- Concurrir a un/a escribano/a junto a los/as testigos que desees.
- Informarnos que incluiste a Aldeas Infantiles en tu testamento (debe figurar como Asociación Uruguaya de Aldeas Infantiles SOS. RUT: 211993730017. Domicilio: Daniel Muñoz 2291, Montevideo, Uruguay).



[legados@aldeasinfantiles.org.uy](mailto:legados@aldeasinfantiles.org.uy)



091 882 072

## Padrinos y madrinas

Si algo hemos aprendido es que es fundamental contar con el apoyo de personas comprometidas con la infancia y adolescencia de nuestro país. Podés convertirte en madrina o padrino y apadrinar casas de nuestro servicio de Cuidado Alternativo.



[amigos@aldeasinfantiles.org.uy](mailto:amigos@aldeasinfantiles.org.uy)



091 882 072

## Donantes individuales: Amigos y Amigas SOS

Son personas que mediante un aporte económico mensual apoyan a la organización para el desarrollo de sus programas en todo el país.

**Podés colaborar a través de las siguientes vías:**

### Por línea telefónica fija



El aporte mensual puede realizarse por débito de la cuenta de Antel, mediante una sola llamada a los teléfonos:

<b>0908 6001</b>	para colaborar con \$ 100 mensuales
<b>0908 6002</b>	para colaborar con \$ 200 mensuales
<b>0908 6003</b>	para colaborar con \$ 350 mensuales
<b>0908 6004</b>	para colaborar con \$ 500 mensuales

### Donación mensual recurrente por SMS



Enviás un mensaje de texto con la palabra **ALDEAS** al número correspondiente según el monto elegido y el aporte se debita mensualmente hasta que decidas darte de baja:

- Enviando **ALDEAS** al **101010** vas a donar mensualmente \$ 10.
- Enviando **ALDEAS** al **101020** vas a donar mensualmente \$ 20.
- Enviando **ALDEAS** al **101050** vas a donar mensualmente \$ 50.
- Enviando **ALDEAS** al **101100** vas a donar mensualmente \$ 100.

## Donación puntual por SMS



Si tenés contrato con ANTEL, podés colaborar enviando un mensaje de texto con la palabra **ALDEAS**:

- Enviando **ALDEAS** al **10101** vas a colaborar con \$ 20.
- Enviando **ALDEAS** al **10103** vas a colaborar con \$ 50.
- Enviando **ALDEAS** al **10104** vas a colaborar con \$ 100.

## Por tarjeta de crédito o débito



## Donación mensual a través de UTE



La persona titular de la cuenta puede dar el alta comunicándose con Aldeas Infantiles o directamente con UTE, llamando al 0800 1930 desde teléfonos fijos o \*1930 desde celulares (servicio sin costo y disponible las 24 horas, los 7 días de la semana).

La donación se debita mensualmente junto con la factura de UTE por el monto elegido.

## ¡Nos interesa escucharte!

Contanos por qué te hiciste Amigo de Aldeas.

**Contacto: [amigos@aldeasinfantiles.org.uy](mailto:amigos@aldeasinfantiles.org.uy)  
SMS o WhatsApp al 091 882 072**

## Doná ahora



*Escaneá este código QR  
y **colaborá** con Aldeas Infantiles.*

## Actualizá tus datos

Para que podamos mantenerte al tanto de las novedades de nuestra organización, te invitamos a actualizar tus datos de forma segura.

## ¿Te gustaría aumentar tu aporte?

Comunicate con nosotros para seguir haciendo posible que cientos de niñas, niños y adolescentes puedan ejercer su derecho a la convivencia familiar y comunitaria.

Horario de atención: lunes a viernes de 9 a 16.30 h

### Cláusula de consentimiento informado

De conformidad con la Ley n.º 18331, de 11 de agosto de 2008, de Protección de Datos Personales y Acción de Habeas Data (LPDP), los datos suministrados por usted como donante individual quedarán incorporados en la base de datos de Aldeas Infantiles SOS, la cual será procesada exclusivamente para la siguiente finalidad: procedimiento administrativo de cobro de donaciones, información institucional, análisis de datos, fidelización y rendiciones de cuenta de los fondos recibidos. Los datos personales serán tratados con el grado de protección adecuado, tomándose las medidas de seguridad necesarias para evitar su alteración, pérdida, tratamiento o acceso no autorizado por parte de terceros. El responsable de la base de datos es la Asociación Uruguaya de Aldeas Infantiles y la dirección donde podrá ejercer los derechos de acceso, rectificación, actualización, inclusión o supresión es Daniel Muñoz 2291, Montevideo, Uruguay.

## Sorteo Solidario

Durante 2026, Aldeas Infantiles SOS Uruguay impulsará una nueva edición del Sorteo Solidario, una iniciativa que invita a la comunidad a colaborar a través de su participación en sorteos.

El primero, previsto para junio, tiene como premio un viaje al Caribe (Playa del Carmen, México). El segundo, a realizarse en diciembre, tendrá como premio un auto 0 km.

Con una donación de \$ 100, las personas pueden participar en ambos, contribuyendo al mismo tiempo al sostenimiento de los programas que Aldeas Infantiles SOS Uruguay desarrolla en favor de niñas, niños, adolescentes y familias.

Esta iniciativa busca promover la participación solidaria de la comunidad y fortalecer los recursos que permiten a la organización continuar trabajando por el derecho de cada niña, niño y adolescente a crecer en un entorno familiar protector.



Apoyan:

GRUPO  
**SEVEL**

**RUMBOS**  
TURISMO INTERNACIONAL

**ántel**



# Preguntas frecuentes

\_\_\_\_\_ 74



## ¿Cómo ingresan las niñas, los niños y los/as adolescentes a Aldeas Infantiles?

Los niños, las niñas y los/as adolescentes que ingresan al servicio de Cuidado Alternativo lo hacen por derivación de INAU, ente rector de niñez y adolescencia a nivel nacional.

En el caso de los servicios de Cuidado y Desarrollo Infantil (CAIF y Club de Niños) y Desarrollo de Jóvenes (Centro Juvenil), se trata de centros con enclave territorial que abren inscripciones anualmente.

Por otro lado, en Fortalecimiento Familiar participan familias con niñas, niños o adolescentes que se encuentran en situación de vulnerabilidad. Como nuestro objetivo es prevenir que pierdan el cuidado familiar, hacemos foco en mejorar las condiciones y capacidades de cuidado de las familias.

## ¿Cuáles son las principales causas de separación familiar en Uruguay?

La separación familiar debe ser el último recurso y solo se debe efectuar cuando el interés superior de la niña, del niño o de la/del adolescente esté en riesgo de ser vulnerado.

Nunca se debe separar una niña, un niño o un/a adolescente de su familia por motivos económicos. La violencia basada en género, el abuso de sustancias o los trastornos psiquiátricos de los/as referentes adultos/as significativos/as son las principales causas de separación.

## ¿Las niñas, los niños o las/os adolescentes que viven en las aldeas o en las casas en comunidad tienen contacto con sus familias?

Muchas/os de las niñas, los niños y las/os adolescentes que viven bajo la modalidad de Cuidado Residencial tienen contacto con miembros de su familia, salvo que existan medidas judiciales que lo impidan. La institucionalización debe ser una medida temporal, y se espera que puedan revincularse y reintegrarse a sus familias.

## ¿Qué es Familia Amiga?

Es una iniciativa de Inau, que consiste en que una persona o familia reciba y cuide en su hogar de forma temporal a una niña o un niño que perdió el cuidado de su familia hasta que se encuentre una resolución definitiva, ya sea el reintegro familiar o la

adopción. Se busca evitar que ingresen a instituciones de cuidado.

Más información en:  
[aldeasinfantiles.org.uy/familia-amiga](http://aldeasinfantiles.org.uy/familia-amiga)

### ¿Cuándo una niña o un niño puede ser adoptada/o?

Tomando como base el interés superior de la niña, el niño o el/la adolescente, cuando las condiciones no están dadas para posibilitar la revinculación y el reintegro, otro de los caminos para restituir el derecho a una vida familiar y comunitaria es la adopción. En Uruguay, el órgano rector y competente para la selección y asignación de familias adoptivas es el INAU.

### ¿Qué pasa cuando las/os adolescentes que viven en instituciones de cuidado cumplen 18 años?

Cuando se han agotado las posibilidades para el reintegro o la adopción, trabajamos con las/os jóvenes que se encuentran bajo la modalidad de Cuidado Residencial y que están próximas/os a egresar del Sistema de Protección, potenciando sus capacidades y proporcionándoles herramientas para la vida adulta independiente.

### ¿Qué hace Aldeas Infantiles para prevenir las situaciones de violencia dentro de sus servicios?

Aldeas Infantiles cuenta con una Política de Salvaguarda Infantil y Juvenil, que está accesible en nuestra página web. Este documento define los estándares mínimos exigidos a todas las personas y entidades que trabajan para Aldeas Infantiles SOS o en su nombre para garantizar la seguridad y el bienestar de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

Contamos con un Comité Nacional de Salvaguarda Infantil y Juvenil, integrado por la dirección nacional, la dirección programática, la gerencia de Gestión Humana y las coordinaciones de Salvaguarda y Derecho. Este comité tiene la responsabilidad de planificar acciones de protección infantil y atender denuncias y establecer respuestas a los incidentes de protección que le correspondan a nivel nacional. También contamos con Comités Locales y puntos focales que tienen la responsabilidad de planificar y ejecutar acciones que permitan crear una cultura de protección en todo el programa, fomentando el involucramiento de todos/as los/as colaboradores/as, las niñas, los niños y las/os adolescentes y sus familias, desarrollando espacios de discu-

sión y análisis de los diferentes elementos de la protección infantil.

Cuando se detecta o se presume una situación de desprotección se activa el protocolo de denuncia y respuesta que se puede consultar en nuestra Política de Salvaguarda Infantil y Juvenil disponible en la página web [www.aldeasinfantiles.org.uy](http://www.aldeasinfantiles.org.uy).

### ¿Qué desafíos tenemos como sociedad frente al maltrato infantil?

El desafío más importante es reconocer a las niñas, los niños y las/os adolescentes como sujetos de derecho. Desde el mundo adulto, tenemos la responsabilidad de generar las condiciones para que puedan ejercer efectivamente sus derechos. Es imprescindible que asumamos la responsabilidad colectiva que como sociedad tenemos frente al tema, comprometiéndonos con la detección y denuncia de situaciones concretas y contribuyendo a generar las transformaciones sociales necesarias para cambiar la visión adultocéntrica que justifica la violencia hacia las infancias y las adolescencias.

### ¿Cómo actuar si presenciamos una situación de violencia hacia un niño, una niña o un/a adolescente?

Todos y todas tenemos la responsabilidad de denunciar situaciones de maltrato hacia niños, niñas y adolescentes. Las denuncias pueden realizarse de forma anónima por teléfono al 0800 5050 o a través de la web [www.inau.gub.uy/denuncias-linea-azul](http://www.inau.gub.uy/denuncias-linea-azul).

### ¿Cómo se financia la organización?

La organización se financia a través de la colaboración de personas que brindan apoyo económico mes a mes, empresas que colaboran regularmente y convenios con el Estado.



# Conocé la propuesta de Aldeas Educa Uy

Nuestra plataforma educativa  
busca articular con sus  
contenidos herramientas  
prácticas y teóricas para el trabajo  
con niñas, niños y adolescentes.

Escaneá el código QR  
o accedé a nuestra web:

[educa.aldeasinfantiles.org.uy](https://educa.aldeasinfantiles.org.uy)



**ALDEAS**  
**EDUCAUY**



Te invitamos a ver **A toda voz**, nuestro ciclo de charlas sobre temas relevantes vinculados a la niñez y la adolescencia.

# ATODAVOZ

[ Derechos de la niñez y la adolescencia ]

Escaneá el código QR  
o accedé a nuestra web:

[aldeasinfantiles.org.uy/atodavoz](http://aldeasinfantiles.org.uy/atodavoz)



Cada *futuro*  
importa



ALDEAS  
INFANTILES SOS  
URUGUAY

Oficina Nacional:

Daniel Muñoz 2291, Montevideo, Uruguay

Tel.: +598 2400 2353

[comunicacion@aldeasinfantiles.org.uy](mailto:comunicacion@aldeasinfantiles.org.uy)

[aldeasinfantiles.org.uy](http://aldeasinfantiles.org.uy)



[aldeasinfantilesuruguay](https://www.facebook.com/aldeasinfantilesuruguay)



[aldeasuruguay](https://www.instagram.com/aldeasuruguay)



[aldeasinfantilesuru](https://www.youtube.com/aldeasinfantilesuru)



[Aldeas Infantiles SOS Uruguay](https://www.linkedin.com/company/Aldeas-Infantiles-SOS-Uruguay)



[aldeasuruguay](https://www.tiktok.com/@aldeasuruguay)