

¿CUÁNTOS/AS CUENTO?

¡PARA ESTE JUEGO SOLO SE NECESITA ATENCIÓN!

SE DECIDE CUÁL ES EL OBJETO O ANIMAL QUE SE VA A CONTAR.

SE DEFINE UNA META: "QUIEN LLEGUE PRIMERO A CONTAR (CANTIDAD) GANARÁ LA PARTIDA".

CADA PARTICIPANTE DEBE ELEGIR DENTRO DE LA MISMA CATEGORÍA UNA CARACTERÍSTICA DETERMINADA. POR EJEMPLO: SI SE ELIGE CONTAR AUTOS, CADA PARTICIPANTE ELEGIRÁ UN COLOR
DETERMINADO DE AUTO PARA CONTAR O, SI SE ELIGE LA CATEGORÍA ANIMALES, UN/A PARTICIPANTE PUEDE ELEGIR CONTAR VACAS Y OTRO/A OVEJAS.

ES IMPORTANTE QUE CADA PARTICIPANTE PUEDA SER TESTIGO DEL OBJETO O ANIMAL QUE CUENTA.

QUIEN LLEGUE A LA CANTIDAD PACTADA GANARÁ EL JUEGO.















CADENA DE PALABRAS

EL NIVEL DE DIFICULTAD DEPENDERÁ DE LA EDAD DE CADA NIÑO/A PARTICIPANTE.

LA PERSONA DE MENOS EDAD QUE VIAJA EN EL AUTO COMENZARÁ EL JUEGO DICIENDO UNA PALABRA CUALQUIERA Y EL RESTO SEGUIRÁ POR TURNOS.

QUIENES SIGAN TIENEN QUE IR DICIENDO POR TURNOS PALABRAS QUE EMPIECEN POR LA ÚLTIMA LETRA O LA ÚLTIMA SÍLABA DE LA DEL/DE LA PARTICIPANTE ANTERIOR. POR EJEMPLO: ARDILLA, LLAMA, MANZANA, NARANJA.

ESTAS PALABRAS NO SE PUEDEN REPETIR.

SI SE QUIERE AUMENTAR LA DIFICULTAD, SE PUEDE DETERMINAR UN TIEMPO PARA PENSAR LA PALABRA. POR EJEMPLO, EL/LA QUE DEMORA MÁS DE 5 SEGUNDOS EN PENSARLA PERDERÁ LA PARTIDA.









iHASTA 100!

ATENCIÓN, CONCENTRACIÓN Y PRÁCTICA DE LA NUMERACIÓN. ¡TODO EN UN MISMO JUEGO!

MIRAR HACIA AFUERA POR LA VENTANA Y ENCONTRAR TODOS LOS NÚMEROS DEL 1 AL 100. ES IMPORTANTE QUE SEA EN ORDEN Y QUE CADA TRIPULANTE APOYE EN SU BÚSQUEDA.

- CADA VEZ QUE SE ENCUENTRA UN NÚMERO SE NOMBRA EN VOZ ALTA.
 ESTAS PALABRAS NO SE PUEDEN REPETIR.
- EN EL CASO DE NO ENCONTRAR EL NÚMERO COMPLETO, POR EJEMPLO 99, VALE ENCONTRAR DOS 9 Y FORMARLO.

SE PUEDE HACER TAMBIÉN COMO CUENTA REGRESIVA.



















ALFABETO VISUAL

ESTE JUEGO TIENE GRAN VALOR COMO INSTRUMENTO DE APRENDIZAJE.

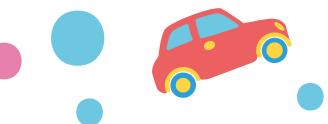






- AL MIRAR POR LA VENTANA, SE BUSCARÁ DESCUBRIR DIFERENTES COSAS Y ORDENARLAS POR ORDEN ALFABÉTICO. POR EJEMPLO: ÁRBOL, BANDERA, CASA, ETC.
- CADA DESCUBRIMIENTO ALFABÉTICO DEBERÁ DECIRSE EN VOZ ALTA Y TODOS/AS LOS/AS VIAJANTES PUEDEN PARTICIPAR DEL DESCUBRIMIENTO.
- ESTE JUEGO PUEDE SER COLABORATIVO Y BUSCAR QUE TODOS/AS VAYAN FORMANDO EL ALFABETO O PUEDE SER UNA COMPETENCIA EN LA QUE CADA PARTICIPANTE TIENE QUE COMPLETAR SU ALFABETO INDIVIDUAL Y NO SE PUEDEN DESCUBRIR LAS MISMAS PALABRAS.

¿SE PODRÁ LLEGAR DE LA A A LA Z?























PRUEBA TU MEMORIA

¡EN ESTE JUEGO SE PONEN A PRUEBA TU ATENCIÓN, TU MEMORIA Y TU RAPIDEZ!



- EMPIEZA DICIENDO UNA PALABRA QUIEN SE HAYA DESPERTADO MÁS TARDE ESE DÍA.
- EL/LA SIGUIENTE REPITE SU PALABRA Y LE AÑADE OTRA, Y ASÍ SUCESIVAMENTE.
 - EN CADA TURNO TENDRÁN QUE IR RECORDANDO UNA PALABRA MÁS DE LA LISTA.
 PIERDE EL/LA PRIMERO/A QUE SE EQUIVOQUE Y SE OLVIDE ALGUNA PALABRA.















