

# AMIGOS DE ALDEAS

Nº5



ALDEAS  
INFANTILES SOS  
URUGUAY



Entrevista con la directora  
nacional de Aldeas Uruguay,  
Anainés Zignago



Presentamos a nuestros  
asesores familiares de  
Acogimiento



Tercera edición de  
*Música por los niños*



El egreso de jóvenes y  
adolescentes del sistema  
de protección





## Por el derecho a vivir en familia

El cumplimiento del derecho a la convivencia familiar de niños, niñas y adolescentes es motivo de fuerte compromiso para Aldeas Infantiles. Para cumplir con ello han sido necesarias profundas transformaciones organizacionales que vienen en proceso, junto con otros cambios institucionales que serán igualmente necesarios a futuro y que deseamos transitar.

Adherimos fuertemente a lo declarado en la Convención sobre los Derechos del Niño, que identifica a la familia "como grupo fundamental de la sociedad y medio natural para el crecimiento y el bienestar de todos sus miembros, y en particular de los niños". Asegurar que esto sea posible es parte fundamental de los objetivos que nos proponemos desde nuestros servicios de Fortalecimiento Familiar y Acogimiento.

El reconocimiento del derecho a la convivencia familiar y comunitaria nos exige como organización redoblar los esfuerzos, no solo en el fortalecimiento de las familias para prevenir la separación, sino también en el desarrollo de procesos de reintegros familiares para que quienes participan del servicio de Acogimiento vuelvan con sus familias en las mejores condiciones, en la búsqueda de cuidado por parte de otros referentes familiares cuando los progenitores no están en condiciones de realizarlo y en dar inicio a los procesos de adopción para aquellos participantes que no tienen posibilidades de volver con sus familias. Estos esfuerzos han sido constantes y vemos con mucha satisfacción los resultados que hemos alcanzado. No se trata de números, sino de las vidas de cientos de niños, niñas y adolescentes que hoy pueden gozar de su derecho a vivir en familia con el apoyo y presencia de nuestros programas.

Hoy, mediante la modalidad de Atención en Contexto en convenio con el Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay (Inau), una tercera parte de los niños, niñas y adolescentes que participan de nuestros proyectos de acogimiento vive con sus familias, manteniéndose el acompañamiento técnico por parte de los equipos de Aldeas. También un tercio de los niños, niñas y adolescentes que conviven en nuestras modalidades de cuidado residen hoy en casas ubicadas e integradas a la comunidad.

Las transformaciones realizadas por la organización encuentran un acople óptimo en la reforma de los centros de acogida y procesos de desinstitucionalización que está proponiendo el Inau. El compromiso de brindar un cuidado de calidad y los procesos de desinstitucionalización son para Aldeas Infantiles fuerzas que van juntas y no compiten entre sí.

Seguiremos profundizando los cambios ya iniciados por la organización, además de incorporar nuevos servicios para la gestión de familias que estén dispuestas a cuidar de niños, niñas y adolescentes. Es para nosotros de gran interés contar con familias acogedoras como forma de sumar una modalidad de cuidado que nos permitirá aumentar el abanico de opciones para el cuidado más idóneo de los niños, niñas y adolescentes, así como avanzar en los procesos de desinstitucionalización.

Aldeas Infantiles Uruguay ha sido innovadora en sus transformaciones en las modalidades de cuidado, en el trabajo con las familias de origen y en el avance en los procesos de desinstitucionalización. Nos llenan de satisfacción los logros alcanzados, pero continuamos con la convicción y el compromiso de todo lo que aún queda por hacer.

Nuestro trabajo en cifras	02
Los asesores familiares de Acogimiento	04
Nuevo programa Paysandú	06
Visitamos el Caif 25 de Agosto de Florida	08
"Juntos podemos llegar a resultados mejores": entrevista con la directora nacional Anainés Zignago	10
Club de Niños de Salto	12
La cocina de Tranvía del Oeste	13
Intercambio entre Aldeas Alemania y Aldeas Uruguay	14
Implementación de la Política de Género en Aldeas Infantiles	14
Visita de autoridades de Aldeas Internacional al programa Canelones	15
Aldeas firma convenio con el Sistema Nacional Integrado de Cuidados	15
Enfrentar la vida adulta: proyecto de investigación sobre el egreso de adolescentes y jóvenes	16
Jóvenes e inserción en el mercado laboral: segunda edición de Conferencias por la infancia	17
Tercera edición de Música por los niños con la actuación de Ruben Rada	17
Diego Godín apoya el trabajo de Aldeas	18
Campaña solidaria de Devoto	18
Citi Uruguay visita Aldeas Infantiles para celebrar un nuevo Día Global de la Comunidad	19
Colaboradores de la región apoyan a Aldeas Ecuador tras el terremoto	19
DIRECTV y Fundación Celeste construyeron un campo deportivo en la Aldea de Montevideo	20

Revista Amigos de Aldeas  
Número 5  
Agosto 2016

Edición: Área de Comunicación Aldeas Infantiles SOS Uruguay  
Redacción de contenidos: Laura Seara, asistente de Comunicación  
Diseño y diagramación: Dromos  
Foto de tapa: Aldeas Infantiles SOS Uruguay

Se autoriza la reproducción total o parcial del texto aquí publicado, siempre y cuando no sea alterado ni utilizado con fines comerciales, y se asignen los créditos correspondientes.

Aldeas Infantiles SOS Uruguay  
Directora nacional: Lic. Anainés Zignago  
Responsable del área de Comunicación: Lic. Luciana Broquetas  
Oficina Nacional: Daniel Muñoz 2291, Montevideo, Uruguay.  
Tel: +(598-2) 4002353  
comunicacion@aldeasinfantiles.org.uy

Datos correspondientes a julio 2016

## Servicio de Acogimiento

Apoyo al proceso de independización

27  
6,1 %

Atención en contexto

131  
29,6 %

Acogimiento

285  
64,3 %



443 Total de participantes

## Acogimiento de niños, niñas y adolescentes



En casas en las Aldeas:

191  
67 %

En casas en la comunidad:

94  
33 %



 **Johnson**  
A Family Company



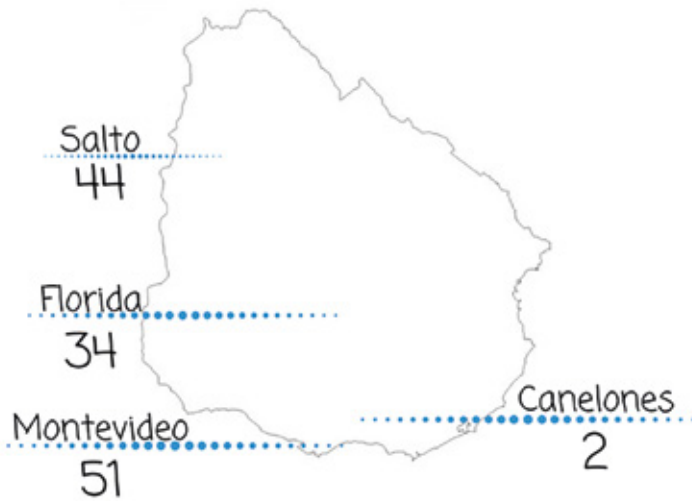
Empresa Amiga  
**de los Niños**  
**URUGUAYOS**

 **ALDEAS**  
**INFANTILES SOS**  
URUGUAY

## Atención en contexto:

Se trata de un dispositivo de acompañamiento y apoyo al desarrollo de capacidades de cuidado para familias en riesgo de separación en el contexto del hogar, en el marco del proceso de reintegro de los niños, niñas y adolescentes a sus familias.

El objetivo es garantizar al niño, niña o adolescente y su familia el goce pleno de sus derechos, en el ejercicio del vínculo dentro de su contexto de referencia evitando los perjuicios que produce la internación prolongada.



## Servicio de Fortalecimiento Familiar



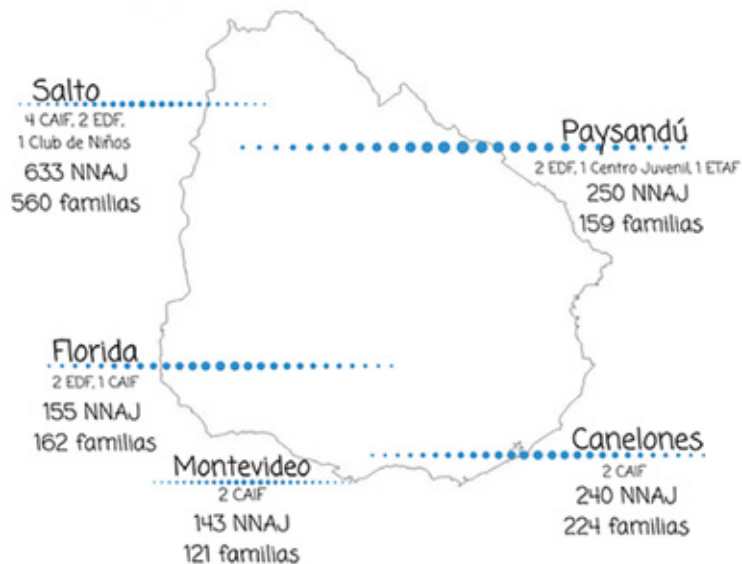
Niños, niñas y adolescentes participantes:

1299

Familias participantes:

1195

## Fortalecimiento Familiar por filial



NNAJ Niños, niñas, adolescentes y jóvenes  
EDF: Espacio de desarrollo familiar  
CAIF: Centro de Atención a la Infancia y la Familia  
ETAF: Equipo territorial de Atención Familiar



Empresa Amiga  
**de los Niños**  
**URUGUAYOS**

ALDEAS  
INFANTILES SOS  
URUGUAY



## Los asesores familiares del servicio de Acogimiento

**Con el objetivo de que nuestros Amigos conozcan más acerca de nuestro trabajo, en esta oportunidad les presentamos el rol de los/as asesores/as familiares del servicio de Acogimiento.**

Los/as asesores/as familiares del servicio de Acogimiento trabajan con los niños, niñas y adolescentes participantes del servicio de Acogimiento con la finalidad de acompañar y apoyar su desarrollo

integral contemplando sus singularidades, a la vez que asesoran y acompañan a las referentes de cuidado (tías sociales) de los núcleos de convivencia.

Entre sus tareas se encuentran la elaboración de diagnósticos, el diseño y monitoreo de los planes de desarrollo individual (PDI) de cada niño, niña o adolescente, la promoción de su participación en la toma de decisiones vinculadas a su desarrollo, la coordinación con centros educativos y

de salud, su integración en actividades extracurriculares, así como el apoyo y la capacitación de las referentes de cuidado.

Por otra parte, también deben promover la relación permanente de los niños, niñas o adolescentes con sus familias y facilitar los procesos de revinculación y reintegro (siempre que se asegure su interés superior).

### Programa Montevideo



Ítalo Guma, Analía Spezzano, Karina López y Esteban Amaro.

### Programa Canelones



Tania Curbelo, Marcia Lagarriga, Carla Muslera y Fernanda Passeggi.

### Programa Florida



Laura Germino, Claudia Martínez, Paula Calixto, María Carolina Patrón.

### Programa Salto



Guillermo Herrmann, Daniela Todoroff y Rosmaría Medina.





## Los asesores responden: ¿qué es lo más gratificante y lo más desafiante del trabajo?



“El vínculo es lo más gratificante que se puede lograr en esta relación con los niños, niñas y adolescentes, con las tías y con el equipo de trabajo. Es un desafío enorme poder alcanzar logros y objetivos que nos proponemos cotidianamente, aunque no siempre son alcanzables. Nuestro rol implica tener mucha perseverancia, constancia y audacia para superar y sortear los obstáculos que se van presentando.” (Karina López, asesora familiar del programa Montevideo)

“Lo más gratificante del trabajo reside en la promoción de autonomía, mejorar la comunicación, la buena convivencia, la participación. Es un trabajo que implica mucho compromiso, y a la vez que moviliza mucho por las historias de vida que tienen los niños y niñas. Lo más desafiante es mantener una distancia óptima para poder intervenir, acompañando y sosteniendo.” (Analia Spezzano, asesora familiar del programa Montevideo)



“Tenemos un rol en el engranaje organizacional que media en lo que respecta a la comunicación y la información. Estamos cotidianamente en contacto directo, con un vínculo muy fuerte y bueno con tías, niños, niñas y adolescentes. En cuanto a los desafíos, nos gustaría avanzar un poco más en otro tipo de dispositivos o propuestas como pueden ser actividades grupales, talleres, que se han hecho algunos puntuales. Nos interesa poder trabajar más esa línea y que se pueda repetir año a año como una línea de prevención.” (Guillermo Herrmann, asesor familiar del programa Salto)

“Lo más desafiante de la tarea es trabajar desde la prevención y respetar las planificaciones, ya que terminamos interviniendo sobre los diferentes emergentes que surgen a diario. Otro gran desafío es mantener la distancia óptima para poder pensar las diferentes situaciones e intervenir de modo objetivo y no desde el afecto que se genera con los niños, niñas y adolescentes. Lo más gratificante de nuestro trabajo es verlos superarse a pesar de las diversas situaciones traumáticas vividas y las diferentes demostraciones de afecto que nos brindan: un dibujo, un ‘te quiero’ un ‘te extraño’.” (Tania Curbelo, asesora familiar del programa Canelones)



“Los aspectos más desafiantes son trabajar diariamente con diferentes problemas que presentan cotidianamente los niños, niñas y adolescentes, y tener el tiempo de calidad necesario para abordar dichas situaciones. Poder compartir con ellos el esfuerzo por salir adelante y superarse día a día a pesar de las diferentes situaciones difíciles por las que han transitado es muy gratificante, así como también el cariño y afecto que nos demuestran a través de sus acciones y palabras.” (Fernanda Passeggi, asesora familiar del programa Canelones)

“Personalmente, lo más gratificante es cuando vemos que los procesos iniciados van pudiéndose cumplir, logrando que cada uno de los niños, niñas y adolescentes se sientan bien, estables emocionalmente y cumpliendo logros propuestos por ellos mismos. Gratifica mucho cuando se trabaja sobre el autocuidado y después se puede observar a través de sus conductas y discursos que esas nociones están siendo adquiridas. Creo que esto también es parte del desafío del trabajo: contribuir a un cuidado de calidad para cada niño, niña o adolescente acogido, pensando en un futuro saludable para ellos.” (Laura Germino, asesora familiar del programa Florida)



“Desde mi experiencia, la construcción de vínculos de confianza y reciprocidad con los niños, niñas y adolescentes, así como con las tías, constituyen dos de los aspectos más gratificantes en mis tareas cotidianas. Esto hace posible y facilita el trabajo en el desarrollo de potencialidades en cada niño, niña y adolescente, lo cual favorece que logren transitar con disfrute y motivación por los distintos ámbitos de inserción, incrementando así su capital social. Dentro de los aspectos más desafiantes se encuentra el establecimiento de objetivos adecuados a las realidades de cada niño, niña o adolescente, a propósito de no frustrarlos a ellos ni frustrar el proceso de trabajo con cada uno.” (Italo Guma, asesor familiar del programa Montevideo)



Empresa Amiga  
**de los Niños**  
**URUGUAYOS**

ALDEAS  
INFANTILES SOS  
URUGUAY

# Nuevo programa Paysandú



© Aldeas Infantiles SOS Uruguay

Espacio de desarrollo familiar Vista Hermosa (Paysandú)

**A fines de 2015, el servicio de Fortalecimiento Familiar del programa Paysandú empezó a transitar un proceso de autonomía con respecto al programa Salto, con el cual venía funcionando conjuntamente desde 2009. Esto derivó en la escisión de ambos programas, que actualmente operan de manera independiente, atendiendo de forma más eficaz las características de cada comunidad.**

En el servicio de Fortalecimiento Familiar de Paysandú participan 250 niños, niñas y adolescentes y 159 familias, y está orientado al fortalecimiento en las capacidades de cuidado de los/as adultos/as y la prevención de la pérdida del cuidado familiar.

Se brinda atención directa a niños, niñas y adolescentes, a la vez que los equipos técnicos interdisciplinarios acompañan a

cada grupo familiar en su proceso de desarrollo, para lo que resulta clave el trabajo en red con otras organizaciones sociales y organismos del Estado.

“Paysandú es un programa bastante peculiar, ya que cuenta únicamente con el servicio de Fortalecimiento Familiar. En él, además del funcionamiento de espacios de desarrollo familiar [EDF], funcionan dispositivos únicos dentro de la organización: un Centro Juvenil, en convenio con Inau, y un Equipo Territorial de Atención Familiar [Etaf], del programa Cercanías [Mides, Inau, Anep, Mvotma y Asse]”, señala Soledad Franco, flamante coordinadora del programa Paysandú. La coordinación del programa se creó a partir de la escisión del programa Salto por la necesidad de contar con una figura en el territorio que articule el trabajo de los cuatro centros con la

Oficina Nacional y las redes institucionales y comunitarias del departamento.

## EDF Soliniños y Vista Hermosa

El programa Paysandú cuenta con dos espacios de desarrollo familiar, en los que maestras y educadoras ofrecen actividades de estimulación pedagógica a niños y niñas entre 1 y 3 años, al tiempo que se les brinda un aporte nutricional y un seguimiento en los controles de salud. También se acompaña a las familias en los múltiples aspectos que implican una crianza saludable. Si bien los objetivos de ambos centros son similares, las características y necesidades de las familias participantes de cada centro varían.

“La población que atendemos en los EDF es distinta en cada centro. En uno de ellos,

**JAMES**



Empresa Amiga  
**de los Niños**  
**URUGUAYOS**

ALDEAS  
INFANTILES SOS  
URUGUAY

por ejemplo, las familias tienen dificultades muy profundas vinculadas a la vivienda y el arraigo, por lo cual la población es más fluctuante. Por lo general son familias con sus derechos muy vulnerados”, comenta Franco.

### Centro Juvenil Nuevo Camino

Los Centros Juveniles son espacios socioeducativos dirigidos a adolescentes y jóvenes que tienen como objetivo promover la permanencia o reinserción en el sistema educativo formal o no formal a través de estrategias de apoyo pedagógico, actividades recreativas y talleres.

“Nuevo Camino es un centro de atención parcial, en el que se trata de vincular a los y las adolescentes al sistema educativo y brindarles herramientas para la vida adulta”, señala Franco.

En el Centro participan aproximadamente 40 adolescentes y jóvenes de 12 a 18 años en horario vespertino. Allí se les brinda una merienda reforzada y se realizan diversas actividades grupales, al mismo tiempo que la maestra referente elabora pautas pedagógicas específicas de acuerdo a las necesidades de cada adolescente. El equipo técnico trabaja con un plan de atención individual (PAI) que busca identificar las características de cada historia de vida y permite el trabajo de fortalecimiento con las familias de los/as participantes. Los PAI se realizan en conjunto con los/as adolescentes, quienes van identificando en una línea de tiempo diferentes acontecimientos que marcaron su experiencia personal.

### Etaf

Trabaja en la comunidad con el objetivo de acompañar a las familias en situación de vulnerabilidad, promoviendo su participación activa en la sociedad y creando redes para facilitar su acceso a oportunidades y recursos existentes.

En el departamento funcionan dos equipos territoriales, uno de ellos gestionado por Aldeas Infantiles. Este trabaja junto a 30 familias en el contexto del hogar, brindando un apoyo técnico y económico.

Según Franco, el Etaf trabaja “de forma integral, y cuadra muy bien con los objetivos del servicio de Fortalecimiento, ya que se evalúan distintas dimensiones: sanitarias, económicas, laborales, educativas, sociales”.

### Trazar redes

Franco afirma que el contacto con diversas redes, tanto de carácter gubernamental como comunitarias, es importante para fortalecer el trabajo del programa. Por otra parte, también se busca visibilizar el trabajo de la organización en el departamento a través de la participación en eventos de interés general que se desarrollan en la ciudad. En abril de este año se incluyó un stand informativo en la Semana de la Cerveza, y en julio los centros formaron parte de la segunda edición de Sandueduca, una feria educativa e interactiva en la que distintos centros educativos expusieron sus experiencias.



### Enfoque de género en el Centro Juvenil

En el marco de la implementación de la Política de Género de Aldeas Infantiles, Nuevo Camino trabajará durante el segundo semestre del año su proyecto “Biblioteca errante” (por el cual se busca fomentar y reforzar hábitos de lectura en los/as jóvenes en contacto con el barrio y la comunidad) con un enfoque de género. Para ello se prevé una recorrida por bibliotecas y teatros

nacionales —como la Biblioteca Nacional y el Teatro Solís— y talleres vinculados al tema, a la vez que se realizarán entrevistas a mujeres escritoras. De esta forma, se intenta un acercamiento de los/as jóvenes a una perspectiva de género a partir de una experiencia vivencial y entroncada con el proyecto de la biblioteca itinerante, que ya está en marcha desde el año pasado.



## Por donde pasa el tren Visitamos el Caif 25 de Agosto de Florida



© Aldeas Infantiles SOS Uruguay

En la confluencia del Arroyo de la Virgen con el Río Santa Lucía, donde se conectan tres departamentos, está la Villa 25 de Agosto. Creada como nudo ferroviario que conectaba la capital con el puerto, es la última estación a la que puede llegar un pasajero de tren si sale desde la Estación Central en Montevideo.

La localidad, conocida anteriormente como paraje Juan Chazo, perteneció en sus orígenes al departamento de San José. Luego de la creación del departamento de Florida, en 1856, pasó a su jurisdicción, y

17 años después se fundó oficialmente, bajo la iniciativa de Ramón Álvarez.

Uno de sus mayores atractivos turísticos es el camping Otto Bittenbinder, al que concurren diariamente cientos de turistas en la temporada estival, sumándose a los menos de 2.000 habitantes estables. Además, conserva como punto de interés el puente metálico de 600 metros que atraviesa el Río Santa Lucía, creado a principios de siglo pasado, y el fortín debajo del puente, construido en 1904.

A estas atracciones históricas y naturales se suma recientemente la Ruta de los Murales, un paseo por los más de 50 murales pintados por la artista francesa Michele Dubaux en las fachadas de las casas del centro.

En esta villa apacible y colorida, por donde pasa el tren cuatro veces por día, se encuentra el único Caif de modelo rural gestionado por Aldeas Infantiles.

El Caif 25 de Agosto es un centro modelo rural 2, que atiende a 33 niños, niñas y sus familias en tres niveles de atención: Experiencias Oportunas (de 0 a 18 meses), nivel 18 meses y nivel 2. Se inauguró el 8 de mayo de 2013, aunque desde 2008 funcionaba como espacio de desarrollo familiar (EDF) gestionado únicamente por Aldeas.

Para Anair Fleitas, maestra referente del centro, los cambios que sucedieron a partir del cambio de EDF a Caif fueron notorios: “El primer gran cambio es de estructura. Para pasar a Caif, Aldeas debió hacer modificaciones de infraestructura, especialmente en

la distribución del baño, la cocina, y también en el tamaño de las salas. Por otro lado, se tuvo que contar con un equipo técnico más grande, con educadoras que tenían que capacitarse y realizar el curso de Cenfores [Centro de Formación y Estudios de Inau]. Esta formación cambió mucho la propuesta pedagógica dentro de la sala”.

El equipo está compuesto por cuatro educadoras, una psicomotricista, un psicólogo, un trabajador social, una maestra referente, una cocinera y una auxiliar de servicio.



© Aldeas Infantiles SOS Uruguay



© Aldeas Infantiles SOS Uruguay

### Educar para construir

“Nuestro rol es educar, va más allá del cuidado”, comenta Fleitas. “Hay un caso que siempre comento que es el de Alejandro, que participaba del Caif. Cuando cumplió tres años, pasó al jardín. Un día, al volver a casa, la mamá le pregunta cómo le había ido. ‘Más o menos, mamá —contesta Alejandro—. La cocinera es muy distraída. Se olvidó de ponernos el yogur y la fruta en el desayuno’. Estaba acostumbrado a la rutina del Caif”, agrega.

Para la maestra, es en esos detalles cuando se ve cómo los niños y niñas incorporan ciertos hábitos, en los que también es necesario que se involucren las familias.

El equipo técnico elaboran un plan de trabajo, y en ese plan generalmente se proyectan talleres con padres. Las familias también realizan actividades, como lecturas de cuentos y talleres de cocina, y también ayudan en la reparación de algunos espacios, como el sombráculo. Además, también se realizan festejos que permiten la integración entre los/as adultos/as y refuerzan el vínculo con los niños y niñas: “En el festejo por el Día del Abuelo la propuesta fue libre. Trajimos una taba, el yoyó, la perinola, el metepatas, y empezamos a preguntarles a las familias si conocían esos juguetes. Eso derivó en una competencia de yoyó y estuvo buenísimo”.

Cuando llega el invierno, a algunas familias se les dificulta llegar al centro. Para esos

casos, se implementaron las visitas a domicilio. Este año hay tres familias que forman parte de esta propuesta: “La educadora va con un bolsón, en la que lleva juguetes y otros materiales, y hace un trabajo con los niños y la familia. Se realiza como forma de mantener el vínculo con el centro en esos casos en que la familia no puede concurrir. Creemos que da mucho resultado, porque ahí los padres ven lo que el niño hace”.

“Se trabaja mucho en alimentación saludable, en el uso del pañal y del chupete, a qué edad realizar el destete, temas vinculados al lenguaje y el vocabulario. El trabajo con las familias tiene mucho de transmitir pautas de crianza, de formación, de acompañamiento”, comenta.



© Aldeas Infantiles SOS Uruguay



© Aldeas Infantiles SOS Uruguay



# "Juntos podemos llegar a resultados mejores": entrevista con la directora nacional Anainés Zignago

**Conversamos con Anainés Zignago, directora nacional de Aldeas Infantiles SOS Uruguay, acerca del crecimiento de la organización en los últimos años, la situación actual de los servicios, los convenios con el Estado, los apoyos privados y las proyecciones a futuro.**

## ¿Cuáles eran tus expectativas cuando comenzaste a trabajar en Aldeas?

A mí me llenó de ilusión entrar a trabajar en Aldeas. Comencé en setiembre del 2011 y en ese momento había que empezar a idear respuestas distintas para las necesidades de los niños, niñas y adolescentes. Se me planteó que era un período de cambios y que había que gestionar una reestructura organizacional muy profunda en paralelo a un cambio drástico en lo que eran las fuentes de financiamiento.

## ¿En qué consistió ese cambio en cuanto al financiamiento de la organización?

En julio del 2012, desde la Oficina Internacional [de Aldeas] se hizo un análisis de lo que fue la pérdida de valor del euro y cómo eso afectó a los 134 países que gestionan proyectos sociales de infancia. Se llegó a la conclusión de que hay 35 países que tienen las posibilidades socioeconómicas de autosostenerse a 2020, entre ellos, Uruguay.

Fue entonces cuando se implementó el Sustainable Path Investment Found [SPIF], que es un fondo específico para apoyar a las organizaciones a ser sostenibles a 2020. Uruguay planteó varias estrategias a ser financiadas, de las cuales quedaron aprobadas algunas de recaudación de fondos y de incidencia durante 2015. En ese año implementamos acciones que han sido rentables y muy buenas, pero se nos avisó que no va a haber financiamiento para mantenerlas. Hemos decidido sostenerlas con fondos locales y estamos analizando la estructura de recaudación de fondos y las estrategias actuales para repensar y plantear acciones más arriesgadas que puedan tener más ingresos netos al 2020.

## ¿Cuáles fueron los principales cambios programáticos desde tu asunción hasta ahora?

En Acogimiento, anteriormente se preveía a la aldea como única solución a la pérdida

de cuidado familiar. Como priorizamos pensar soluciones a la medida de cada niño, niña o adolescente, había que implementar otras alternativas. Se puede brindar un cuidado afectivo, asegurando la inserción social y educativa, en una casa en comunidad con mejores resultados que en una aldea.

En Fortalecimiento Familiar pasamos de proveer una atención casi escolar a desarrollar capacidades de cuidado, y además con miras a la sostenibilidad. Actualmente tenemos nueve Caif [Centros de Atención a la Infancia y la Familia], un Etaf, un Centro Juvenil y un Club de Niños.

También en 2012 se implementó la Política de Protección Infantil, que requirió mucha formación y sensibilización en cuanto al cambio de paradigma de lo que era antes un cuidado más bien tutelar a un cuidado enfocado en qué es lo mejor para el bienestar del niño, niña o adolescente.

En cuanto a recursos humanos la organización creció muchísimo. Aldeas tenía la necesidad y la urgencia de acoplar sus servicios a los requerimientos del Estado, así que hicimos una apuesta y aumentamos el equipo técnico. En Fortalecimiento, los convenios con Plan Caif también multiplicaron la cantidad de personas en la nómina, aunque cabe aclarar que este personal está 100 % cubierto con fondos estatales.

## ¿Cuáles son los pilares fundamentales de la organización actualmente?

Hoy estamos apuntando a trabajar cada vez mejor el derecho a vivir en familia. Desde que un niño, niña o adolescente ingresa a nuestro servicio de Acogimiento se trabaja para facilitar el reintegro familiar, porque entendemos que lo mejor es que esté con su familia.

Otra línea de trabajo que estamos fomentando muchísimo es la de adopciones. Es un derecho básico de quienes están acogidos en Aldeas Infantiles acceder rápido a una familia, y más cuando hay tantas personas que están esperando adoptar.

Por otra parte, trabajamos mucho en protección infantil para fortalecer a las familias y evitar la separación familiar. Uruguay es el país con los índices más altos de violencia intrafamiliar de América Latina y muchas veces la separación se da por estos motivos.

## ¿Por qué son importantes los convenios con el Estado?

Nuestra organización solo se concibe trabajando en red y en alianza estratégica con el Inau. Quienes participan del servicio de Acogimiento ingresan a partir de una resolución judicial a través de Inau.

En lo que respecta a otros vínculos con el



Inauguración del Caif La Paz (Canelones)

Estado, trabajamos junto al Ministerio de Vivienda en un convenio para que los y las jóvenes que egresan del servicio de Acogimiento puedan contar con una casa, que es uno de los mayores problemas que tiene la juventud en Uruguay, y hemos tenido muy buenos resultados. Estamos esperando que ese convenio se amplíe para que puedan acceder a ese beneficio jóvenes de otros departamentos. \*

Para la organización es importante tener una alianza con el Mides. Hay una gran fortaleza en el trabajo de Etaf porque entendemos que en el territorio es donde realmente se logran los resultados. En todos nuestros programas trabajamos en red con Socat [Servicio de Orientación, Consulta y Articulación Territorial]. Recientemente firmamos un acuerdo con el Sistema Nacional Integrado de Cuidados, y estamos muy entusiasmados por poder trabajar en conjunto.

En lo vinculado a incidencia, llevamos adelante un importante proyecto de la Unión Europea, con foco en equidad de género y generacional en las políticas de cuidado, en conjunto con Inau y Iaci [Infancia Adolescencia Ciudadana].

También tenemos alianzas con muchos actores que no son estatales, pero que nos están ayudando muchísimo, por ejemplo con Anda, que nos facilita garantías de alquiler. Por supuesto valoramos mucho a las empresas que nos apoyan siempre y a los uruguayos y uruguayas que mensualmente colaboran con un aporte.

**¿Por qué es importante el rol de la sociedad civil organizada en la garantía de los derechos de los niños, niñas y adolescentes?**

Nosotros entendemos que el Estado tiene que ser garante de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, pero que es

corresponsable con la sociedad civil organizada. Entendemos que juntos, coordinando acciones, podemos llegar a mejores resultados. Por ejemplo, cada vez que conveníamos con Caif tratamos de que en ese centro —que era exclusivamente de Aldeas y pasa a ser un centro cogestionado— se implemente la Política de Protección Infantil de Aldeas. De esa manera se retoman prácticas de la sociedad civil que garantizan los derechos y resultan transversales con una política de Estado de más de 28 años de experiencia, como es Plan Caif.

Creemos que juntos podemos gestionar con una mirada basada en la práctica y que nos puede llevar a mejor camino y a mejores soluciones para las necesidades que hoy día tienen los niños, niñas y adolescentes en Uruguay.

**\* En agosto, Inju, Inau y Mvotma ampliaron este acuerdo, abriendo cupos para 100 soluciones habitacionales en todo el país.**

**En los últimos cinco años:**

- Implementamos modalidades de acogimiento alternativas: casas en la comunidad
- Trabajamos en reintegros y procesos de adopción
- Aplicamos nuestra Política de Protección Infantil
- Inauguramos más centros Caif y abrimos más espacios de desarrollo familiar
- Realizamos nuevas alianzas con el Estado
- Profundizamos nuestras alianzas con otros organismos no estatales y empresas
- Aumentamos nuestra cobertura
- Crecimos en recursos humanos
- Implementamos una Política de Género dentro de la organización

**En mayo inauguramos dos centros Caif: Verdisol (Montevideo) y La Paz (Canelones)**

Respecto a los convenios con Plan Caif, Zignago señala: “Desde el 2012 hasta ahora se ha hecho foco en lograr nuevos convenios con el Estado, que nos permite no solo ser sostenibles sino también mejorar la calidad de nuestros espacios de Fortalecimiento Familiar. Apostamos a Caif por lo que representa y porque además tiene objetivos muy similares a los nuestros respecto a los niños y niñas. Es realmente un cuidado de calidad el que se brinda y a eso es a lo que apuntamos”.



Inauguración del Caif Verdisol (Montevideo)

© Aldeas Infantiles SOS Uruguay



# Club de Niños de Salto

**El Club de Niños es un convenio de tiempo parcial con Inau, en el que se atiende a contraturno del horario escolar a niños y niñas de 4 a 13 años. Funciona en doble turno: en la mañana de 8 a 12 y en la tarde de 13 a 17 horas, y participan en él 57 niños y niñas y 24 familias. \***

La propuesta apunta a brindar espacios y actividades que los niños y niñas no experimentan en la escuela o el hogar, como talleres, salidas didácticas, juegos guiados. Además de ofrecer acompañamiento, soporte pedagógico y una propuesta lúdica, se les brinda un aporte nutricional, para reforzar la alimentación recibida en la escuela.

El equipo del Club cuenta con dos coordinadoras (una para cada turno), un equipo de educadoras, una psicóloga, un trabajador social y dos talleristas (uno de Educación Física y otro de Ritmos).

“Los niños y niñas que llegan en la tarde vienen de toda la mañana de estar en la escuela, en un ámbito más formal, de estar sentados horas, entonces se les brinda un espacio para el disfrute, más lúdico”, señala Mercedes Cincunegui, psicóloga del equipo.

Con base en los deseos grupales, el equipo planifica un proyecto, del que se desprenden las actividades diarias del aula.

“Cuando comenzaron a funcionar los Clubes de Niños estaban más enfocados a

lo pedagógico, a los deberes vigilados. Hace unos años que esto empezó a cambiar, y ahora se busca que sea más un espacio de contención”, comenta José Pedro Da Silva, trabajador social.

“Nos tenemos que separar de lo pedagógico, porque esa función la tiene la escuela. De todas formas, conforme a la necesidad y los pedidos que surgen de la familia, se realiza apoyo en los deberes. Buscamos información si se necesita, se los ayuda a hacer los resúmenes para que vayan creando las herramientas para el futuro”, agrega Joanna Silveira, maestra coordinadora del turno matutino.

Cuando los niños o niñas ingresan al Club, se realizan entrevistas con los/as adultos/as referentes para identificar las demandas y necesidades de cada familia, y se elabora una propuesta de atención individual. Esa estrategia apunta a un trabajo concreto con cada niño o niña, más allá de la planificación grupal. Cuando se registran inasistencias sostenidas se realiza una intervención, y se insiste en la responsabilidad con la asistencia y el acompañamiento del proceso: “Intentamos ir en la misma línea con las familias. Cuando hay que realizar una intervención, por ejemplo por inasistencia, siempre buscamos el vínculo con la familia, y así es más fácil que puedan retomar”, afirma Cincunegui.

Para las familias de la zona, tanto el Club de Niños como el Caif Nuevo Uruguay (que funciona en el mismo local) son centros de

referencia, incluso cuando no tienen niños o niñas a cargo que estén participando de la propuesta. En esos casos, se busca vincular a esos/as adultos/as con otras propuestas, o facilitarles redes comunitarias.

En Salto hay ocho Clubes de Niños, dos de los cuales funcionan en modalidad de doble turno. Mensualmente se realiza una reunión de coordinación entre estos centros, en la que se planifican actividades para que concurren niños y niñas de todos los Clubes como forma de vincularse y relacionarse.

“A los chiquilines les gusta —comenta Silveira—. El cupo ya está completo, pero tenemos muchos interesados en lista de espera. Siempre están invitando a amigos.”

\*Cifras a julio 2016

## Equipo del Club de Niños:

**Joanna Silveira:** maestra coordinadora del turno matutino

**Valentina Arieta:** maestra coordinadora del turno vespertino

**José Pedro Da Silva:** licenciado en Trabajo Social

**Mercedes Cincunegui:** licenciada en Psicología

**Alison Silveira:** educadora

**Anaía Arregín:** educadora

**Carolina de Souza:** educadora

**Betania Araújo:** educadora

**Maycoll Medina:** profesor de Gimnasia

**Sergio Ferreira:** profesor de Ritmo

**Marta Méndez:** auxiliar de servicio

**Liliana Silva:** auxiliar de cocina

**Antonella Gabrielli:** coordinadora de gestión



Equipo y participantes del Club de Niños

# La cocina de Tranvía del Oeste de Montevideo

## Conversamos con Dainerys y Jacqueline, cocineras del Caif Tranvía del Oeste, del programa Montevideo.

“Me encanta cocinar —cuenta Jacqueline—. Yo me crié entre la cocina, con cosas caseras. De grande le fui agarrando la mano, me fui interesando por recetas, experimentando.”

“A mí me gusta también, me pasó igual —agrega Dainerys—. Me fui de la casa de mis padres y ahí fue que empecé a experimentar, a aprender y hacer recetas que me pasaba mi mamá. Después me gustó hacer cosas diferentes, agregar otros ingredientes.”

Entre el gusto por las recetas, la búsqueda de nuevos sabores y el compromiso por una nutrición saludable y balanceada se adivina la vocación de estas dos mujeres, que día a día elaboran un menú diario para los más de 60 niños y niñas que participan del Caif.

“Desde las 8 de la mañana que entramos a las 10.30 tiene que estar pronto todo, porque a las 11 almuerzan los niños y niñas que concurren en el turno matutino”, comenta Dainerys.

“Tenés que ser muy dinámica, porque si no no da el tiempo para hacer todo lo que se elabora. Nos damos cuenta de que tenemos gran variedad en lo que hacemos, y tratamos de ponerle lo mejor”, agrega Jacqueline.

El menú se planifica mensualmente entre las cocineras y la maestra referente con base en el recetario de Inda (Instituto Nacional de Alimentación), y se comunica a las familias semanalmente a través de la cartelera. Cada día se elaboran tres comidas: desayuno, almuerzo y merienda. Todo es casero y preparado en el momento.

Desde Plan Caif se brindan algunos lineamientos para la planificación: el desayuno tiene que tener un panificado, un lácteo y una fruta; el almuerzo tiene que contar tres días de la semana con carne vacuna, otro día con pollo y otro con pescado, que se van alternando.

“Cuando pensamos en armar el menú tenemos en cuenta que son niños chicos, que capaz en sus casas no tienen hábito de comer todo tipo de cosas. Ahora estamos implementando otro tipo de verduras, como brócoli, coliflor, zucchini, zapallitos. Cuando cocinamos brócoli nos dicen que comieron arbolitos”, señala Dainerys.

La creatividad y el entusiasmo de las cocineras está latente en cada elaboración, y en cada presentación de los platos: “Siempre tratamos de hacerles una presentación en el plato, que es lo que a ellos les llama la atención. No es lo mismo llevar un plato de mandarinas que una palmerita”, agrega.

Al hablar acerca de la principal motivación para realizar su trabajo, no dudan. Poder



ser testigos de cómo el abanico nutricional de los niños y niñas se va ampliando es la mejor recompensa.

“Que se acerquen y te digan: ‘Dai, hoy comí arbolitos’, o ‘Qué rica te quedó la comida, Jaque’. Más allá de que no estamos con ellos en la sala, saben que les preparamos la comida y para ellos es como un mimo”, comenta Dainerys.

“Y las felicitaciones de los padres —añade Jacqueline—. Son agradecidos, les encanta.”

Este año se implementó un cuaderno viajero para que las familias puedan tomar algunas recetas y compartir otras.

## Incorporar hábitos

El compromiso generado con los niños y niñas va más allá de la elaboración de un menú diario. Para ellas, tiene que ver con la educación alimenticia que van forjando, y que será la base para el desarrollo de una vida saludable.

“La educación alimenticia del niño es fundamental para su futuro. Lo que aprendan a comer va a ser el hábito que van a implementar cuando sean adultos. Nosotras pensamos en cómo nos gustaría que atendieran a nuestros hijos”, señala Jacqueline.

“Sabemos que hay muchas familias en situaciones delicadas, que a lo mejor se les dificulta llevar un plato completo a la mesa. Sentimos mucha responsabilidad por lo que hacemos. Siempre estamos buscando alternativas para que sea un momento sagrado del día. Antes de comer o de merendar, ellos se sientan tranquilos y las educadoras ponen música relajante. Después de que terminan van a la alfombra un rato y descansan el cuerpo. Entonces ese momento es el momento de la comida. Es una educación para ellos”, agrega Dainerys.

redpagos



Empresa Amiga  
de los Niños  
URUGUAYOS

ALDEAS  
INFANTILES SOS  
URUGUAY

# Intercambio entre Aldeas Alemania y Aldeas Uruguay

En abril de este año recibimos en nuestro país a cuatro colaboradores de Aldeas Infantiles SOS Alemania —Katja Ewald (Hamburgo), Mathias Ruppung (Hamburgo), Sebastian Sieben (Bremen) y Andreas Seiler (Ammersee)— con el objetivo de continuar un intercambio de conocimientos técnicos, prácticas y diseño de dispositivos de atención entre ambas asociaciones miembro que comenzó en octubre de 2014.

En esta oportunidad se realizaron talleres sobre servicios de apoyo a adolescentes y jóvenes para el egreso y métodos de soporte y coaching a familias y colaboradores en el desarrollo de competencias para la educación de niños, niñas y adolescentes (servicios de Fortalecimiento Familiar Ambulante).

“Nos pareció interesante como se trabaja aquí atendiendo más niños, niñas y adoles-

centes pero con menos recursos, para lo cual se utilizan diversos planes, como el plan de desarrollo familiar o el plan de atención individual. Eso nos parece muy bueno, ya que, con menos recursos, los técnicos necesitan más planes, más estructura. Eso es algo que nos gustaría trasladar a Alemania”, señaló Sieben.

“En Uruguay siempre hemos encontrado equipos con mucha disposición, muy interesados en cómo se trabaja en Alemania. Fue un intercambio muy rico. Si bien las condiciones de ambos países son distintas, los objetivos, el trabajo de la vida cotidiana, siguen siendo los mismos”, agregó Seiler.



Katja Ewald, Samuel Diogo (asesor en Desarrollo de Programas), Anainés Zignago (directora nacional), Andreas Seiler, Sebastian Sieben y Mathias Ruppung.

Aldeas Infantiles SOS Alemania, fundada en 1955, cuenta con 41 programas en todo el país. Mediante la colaboración de sus donantes, financia 119 programas en 36 países de todo el mundo.

## A la par

### Implementación de la Política de Género en Aldeas Infantiles

La Política de Equidad de Género de Aldeas Infantiles SOS busca poner de manifiesto la necesidad de incorporar propuestas y enfoques de trabajo desde una perspectiva de género, abordando un análisis crítico de las estructuras y relaciones organizacionales.

Está dirigida a todos/as los/as colaboradores/as de la organización y los niños, niñas y adolescentes participantes de nuestros servicios, basándose en cinco principios: prevención de todo tipo de violencia, igualdad de oportunidades en el acceso a la educación, sensibilización sobre salud sexual y reproductiva, empoderamiento económico de las familias y desarrollo de capacidades para promover la igualdad de género.

Con el fin de poder incorporar la perspectiva de género en las diferentes asociaciones nacionales a nivel internacional, se decidió llevar cabo un proyecto piloto conformado por Malawi, Kenya, Vietnam y Uruguay. En nuestro país, se realizó una evaluación piloto en el programa Salto.

A partir de esta instancia, se construyó un Plan Nacional sobre Género. Entre las acciones destacadas del plan se destacan talleres de sensibilización sobre salud sexual y reproductiva, talleres de sensibilización sobre violencia a cargo de la organización de la sociedad civil El Paso, la elaboración de una estrategia de comunicación y auditorías en el resto de los programas de la organización. Además, se realizará un proyecto con el Centro Juvenil Nuevo Camino, de Paysandú, en el que se buscará trabajar la perspectiva

de género con los/as jóvenes a través de una modalidad educativa.

Para Soledad Franco, coordinadora del programa Paysandú y coordinadora de Género, “uno de los objetivos fundamentales de la implementación de la política es poder fomentar el empoderamiento de las niñas y mujeres vinculadas a nuestra organización e incorporar el desarrollo de masculinidades comprometidas por parte de los niños y los hombres”.

“Las desigualdades de género afectan a cada uno/a de una forma distinta, por lo que es muy importante que se puedan generar acciones contra las inequidades de género existentes en los programas y en las comunidades en donde brindamos nuestros servicios”, agrega.

! | Pronto!



Empresa Amiga  
de los Niños  
URUGUAYOS

ALDEAS  
INFANTILES SOS  
URUGUAY

# Visita de autoridades de Aldeas Internacional al programa Canelones

A comienzos de mayo, las autoridades de Aldeas Infantiles SOS Internacional Norbert Meder (chief financial officer internacional) y Karsten Völz (chief operating officer internacional) visitaron el programa Canelones, en el marco de una reunión anual de gerencia realizada por la Oficina Regional de Aldeas, con sede en Montevideo.

La directora nacional Anainés Zignago explica las razones por las cuales se eligió al programa Canelones como centro de la visita: “Elegimos Canelones porque es un programa innovador. Tiene más de 40 niños, niñas y adolescentes en Acogimiento únicamente en la modalidad de casas en la comunidad y nos interesaba que pudieran conocer la experiencia. Además, en este programa participan muchos adolescentes y sabemos que los jóvenes y los adolescentes son un foco de trabajo a nivel internacional. En lo vinculado a Fortalecimiento Familiar, tiene dos centros grandes conveniados

100 % con el Estado, lo cual es una manera de que conozcan cómo Uruguay ha venido trabajando esta meta de sostenibilidad 2020 realizando convenios con el Estado y facilitando que los servicios sean sostenibles a largo plazo”.

Meder y Völz visitaron una casa en comunidad en La Paz y el Caif de la misma localidad. Aprovecharon a conversar con los niños, niñas y adolescentes y quedaron muy impresionados por el trabajo de los equipos.

“Felicitaron a los equipos y a la Asociación Nacional por no haber tenido que dejar a niños desatendidos, a pesar de estar recibiendo menos subsidios. Se llevaron una muy buena imagen

del trabajo que se realiza en Fortalecimiento Familiar y de cómo trabajamos el reintegro en Acogimiento, ya que en algunos países de Europa no es tan habitual. También se impresionaron porque una tercera parte de nuestra atención en Acogimiento se realiza en el contexto del hogar”, agregó.



Autoridades de Aldeas Internacional Norbert Meder y Karsten Völz y directora nacional de Aldeas Uruguay Anainés Zignago en visita a una casa en comunidad en La Paz (Canelones).

## Aldeas firma convenio con el Sistema Nacional Integrado de Cuidados

**A través de un convenio con el SNIC (dependiente del Mides e Inefop), participantes de los espacios de desarrollo familiar (EDF) de Aldeas Infantiles serán beneficiarios de Becas de Inclusión Socioeducativas (BIS).**

Las BIS son becas dirigidas a niños y niñas de 45 días a 2 años de edad (llegando excepcionalmente a los 3 años) que viven en hogares de contexto vulnerable para el acceso a centros de cuidado y educación infantil de gestión privada en zonas donde no haya suficiente oferta pública. Con ello se pretende aumentar la cobertura de atención a través de un modelo de gestión asociativo de la oferta pública y privada, así como contribuir a la mejora en la calidad de estos servicios.

Los niños y niñas que van a beneficiarse con las BIS que participen de los EDF de nuestro servicio de Fortalecimiento Familiar serán derivados por programas prioritarios de Mides (Uruguay Crece Contigo, Jóvenes en Red, Equipos Territoriales de

Atención Familiar, Programa de Atención a Situaciones de Calle y Programa Uruguay Clasifica).

Los centros que realicen un acuerdo con el SNIC, a cambio de la partida económica, se comprometerán a brindar una atención completa que permita una adecuada inclusión socioeducativa para aquellos niños y niñas seleccionadas por el progra-

ma. Para las familias, el servicio continúa siendo gratuito, pero la organización que gestiona los espacios recibe una transferencia económica que contribuyen a la sostenibilidad.

Las partidas económicas tendrán rangos de precios diferenciales en función de la evaluación de los indicadores de calidad de cada centro privado asociado.



# Enfrentar la vida adulta: proyecto de investigación sobre el egreso de jóvenes del sistema de protección

## Aldeas Infantiles SOS Uruguay realizó un proyecto de investigación sobre el egreso de adolescentes y jóvenes del sistema de protección.

La transición hacia la adultez es una de las etapas más importantes en la trayectoria vital de cualquier persona. En el último año, 439 jóvenes egresaron del sistema de protección —la mayoría de centros de cuidado residencial— para comenzar a vivir de manera independiente, enfrentando múltiples desafíos de la vida adulta luego de haber transitado largos períodos de institucionalización.

En el marco de una campaña de incidencia promovida por Aldeas Infantiles SOS Internacional sobre jóvenes que egresan del sistema de protección, Aldeas Infantiles SOS Uruguay (país piloto, junto con Bélgica, para la implementación de la campaña) realizó un proyecto de investigación de alcance nacional con el objetivo de poder ver cómo se trabajan los procesos de egreso y cómo lo viven los/as adolescentes, y a la vez generar insumos que permitan mejorar el trabajo de operadores, técnicos y educadores de los hogares de acogida.

La investigación tomó como objeto de estudio a dos subpoblaciones: adolescentes de 16-18 años que viven aún dentro del sistema de protección, y jóvenes de entre 18 y 23 que han egresado recientemente. Para ello se visitaron 19 residencias en los 8 departamentos que cuentan con el mayor porcentaje de adolescentes y jóvenes institucionalizados (Montevideo, Canelones, Durazno, Colonia, Maldonado, Cerro Largo, Salto y Artigas), y se realizaron entrevistas a autoridades, equipos de atención directa, coordinadores de programas de autonomía, adolescentes y jóvenes que viven en modalidades alternativas de acogimiento y egresados/as que ya han transitado el proceso.

## Acróbatas sin red

Según los resultados que arrojó el trabajo, la ausencia de proyectos institucionales que orienten a los hogares de acogimiento para el egreso (que deriva en una diversidad de abordajes según cada hogar), la falta de formación de los operadores del sistema de protección en la materia y la escasa cooperación de los organismos estatales con Inau confluyen en que la preparación para el egreso no se trabaje de forma adecuada en la mayoría de los casos, y que no sea concebida de manera generalizada como un derecho de los/as jóvenes y adolescentes.

“Es necesario entender al egreso como un derecho, como un proceso que necesita ser preparado y que debe tener un pienseo y un acompañamiento, no como un episodio automático que se da al cumplir 18”, afirma Daniela Kaiser, asistente de Promoción y Defensa de Derechos y Abogacía y responsable del proyecto de investigación.

Las principales dificultades enfrentadas por los/as jóvenes que egresan del cuidado institucional se vinculan a las consecuencias de los largos procesos de institucionalización, historias de abuso y/o negligencia, escasez de redes vinculares, falta de contención, problemas de salud mental, bajo nivel educativo y/o dificultades para conseguir trabajo.

Además de estos aspectos, muchos/as adolescentes y jóvenes son estigmatizados, ya que se los asocia a jóvenes en conflicto con la ley. Esto también se refleja en las dificultades para su ingreso al mercado laboral, aunque no necesariamente es una relación directa: “El motivo por las dificultades para acceder a empleo no necesariamente tienen que ver con la estigmatización, sino con bajos niveles educativos y falta de contactos por no tener redes familiares sólidas”, comenta Kaiser. “Son acróbatas sin red”, agrega un educador.

Para muchos integrantes del personal de atención directa de los hogares consultados, pretender la autonomía completa a los 18 años en jóvenes que han vivido largos procesos de institucionalización resulta excesivo.

“Un joven al que el educador lo acompaña a la cita con el médico o el médico va al hogar a verlo, que no sabe circular por su cuenta por la ciudad, que no maneja presupuesto porque no tiene acceso al dinero, cuando egrese le va a costar manejarse de forma autónoma”, comenta Kaiser.

## Recomendaciones

Si se busca lograr procesos de egreso exitosos, el apoyo debería direccionarse a desarrollar habilidades tangibles —vinculadas a la educación, el trabajo, la vivienda, el manejo de la economía diaria—, así como intangibles —capacidad de tomar decisiones, planificar, comunicarse, adquirir habilidades sociales—.

El proyecto de investigación sugiere algunas recomendaciones vinculadas a los procesos de egreso en el sistema de protección, superando lógicas tutelares presentes en algunas instituciones y trabajando para el egreso (a través del reintegro familiar) desde el momento en que el niño, niña o adolescente ingresa al sistema de protección.

Para ello se propone elaborar un protocolo estándar que busque contemplar las particularidades y necesidades de cada adolescente y joven sobre la preparación para el egreso, fomentar el derecho a la participación en la planificación de su egreso, desarrollar instancias de formación para educadores y personal de atención directa, y elaborar estrategias de acompañamiento posegreso.

**RASA**  
GRANDES MARCAS. GRAN RESPALDO.



## Los adolescentes y su inserción en el mercado laboral

Segunda edición de Conferencias por la infancia

El 13 de setiembre, en el Hotel Radisson de Montevideo, se realizará la segunda edición de *Conferencias por la infancia*, evento anual de conferencias organizado por Aldeas Infantiles SOS Uruguay con el fin de promover un espacio de reflexión e intercambio entre empresas, organizaciones de la sociedad civil y el Estado para la construcción de una Responsabilidad Social Empresarial con foco en los derechos de la niñez y la adolescencia.

En esta edición, el tema propuesto será “Los adolescentes y su inserción en el mercado laboral. ¿De qué manera el Estado, las empresas y la sociedad civil acompañan los procesos de inserción laboral de los adolescentes?”. Se contará con un panel de expositores que expondrán su mirada e intercambiarán en relación al tema.



© Liliana Oriñuela

## Para toda la familia

La tercera edición de *Música por los niños* contará con la actuación de Ruben Rada

El Teatro de Verano Ramón Collazo será el escenario de *Música por los niños III*, que se realizará el 3 de noviembre con la actuación de Ruben Rada, ofreciendo el espectáculo *Rada para niños*.

Desde su primera edición en 1999, *Rada para niños* marcó un hito en materia de entretenimiento para el público infantil, convirtiéndose en un clásico imprescindible.

El espectáculo combina música, danza y juegos. En la increíble condición de showman de Rada y su interacción con el público está el secreto de este espectáculo que, aunque pensado para los más chicos, disfrutan los grandes a la par.



© Pata Torres

Además de ser una gran oportunidad para disfrutar de la actuación de talentosos artistas comprometidos con los derechos de la niñez y la adolescencia, lo recaudado será destinado a nuestros programas en todo el país.

Si tu empresa desea participar del evento, podés contactarte al mail [corporativos@aldeasinfantiles.org.uy](mailto:corporativos@aldeasinfantiles.org.uy) o al 24002353 interno 3107.



LA PACÍFICA



Empresa Amiga  
**de los Niños**  
**URUGUAYOS**

ALDEAS  
INFANTILES SOS  
URUGUAY

## ¿Cuánto vale?

El futbolista uruguayo Diego Godín apoya el trabajo de Aldeas con la campaña "¿Cuánto vale?"

"¿Cuánto vale crecer en familia?" se pregunta el jugador del Atlético Madrid y de la selección uruguayana de fútbol Diego Godín en esta campaña que invita a colaborar con la organización para seguir garantizando el derecho de miles de niños, niñas y adolescentes uruguayos a la convivencia familiar y comunitaria.

Ingresá a [www.crecerenfamilia.org.uy](http://www.crecerenfamilia.org.uy), dejanos tus datos y te contamos cómo podés colaborar

La realización de la pieza se hizo posible gracias al apoyo de la familia Godín y el trabajo de la agencia Cámara TBWA, la productora La Granja Films, El Deseo (de España) y la Asociación Nacional de Broadcasters Uruguayos (ANDEBU).



## Campaña solidaria de Devoto

La cadena de supermercados realizó una campaña de apoyo a Aldeas Infantiles en las cajas de sus locales comerciales de Montevideo, Pando y Shangrilá.

El jueves 16 de junio se realizó la entrega de un cheque por \$ 1.185.318 reunidos mediante la solidaridad de los clientes y clientas de Devoto, quienes durante mayo y junio aportaron en las cajas de los locales comerciales de la empresa en Montevideo, Pando y Shangrilá una donación al momento de abonar su compra. Por su parte, la dirección de la cadena de supermercados definió aportar \$ 150.000 adicionales al monto generado por la campaña para hacer posibles los objetivos de la organización.

Laura Moreira, directora de Recaudación de Fondos de Aldeas Infantiles, destacó la importancia de que empresas socialmente responsables y comprometidas con los derechos de niños, niñas y adolescentes se sumen a iniciativas solidarias. Además, agradeció a los cajeros y cajeras de la empresa.

"Para nosotros es fundamental contar con el apoyo de quienes se comprometen con los derechos de los niños y adolescentes, ya que las transformaciones sociales solo son posibles si se trabaja en conjunto. Devoto es una empresa que comprende nuestros objetivos y que se interesa por aportar para que se cumplan", agregó.

Miguel Penengo, gerente de Relaciones Institucionales de Grupo Disco, agradeció a los cajeros y a sus clientes, a la organización y a los medios de comunicación presentes y expresó la satisfacción que representa para la empresa hacerse eco de estas acciones.

"Nos interesa aportar al desarrollo de nuestra sociedad y su gente y por eso apostamos por los niños y adolescentes, que son el futuro. Aldeas Infantiles trabaja en esa línea y nos enorgullece caminar juntos hacia el mismo objetivo. Este año sumamos un aporte directo, que demuestra nuestro compromiso con esta causa tan importante", afirmó.

El evento contó con la presencia de colaboradores y colaboradoras tanto de la organización como de la empresa, y con la actuación del coro infantil de Aldeas Infantiles.



Miguel Penengo, gerente de Relaciones Institucionales de Grupo Disco, Anaiés Zignago, directora nacional de Aldeas Infantiles SOS Uruguay, Laura Moreira, directora de Recaudación de Fondos de Aldeas Infantiles SOS Uruguay, y Guillermo Destefanis, director general de Supermercados Devoto.



## Citi Uruguay visita Aldeas Infantiles para celebrar un nuevo Día Global de la Comunidad

En el marco del 11.º Día Global de la Comunidad, evento anual organizado por Citi, funcionarios/as de la institución en Uruguay, sus familiares y colaboradores/as de Aldeas Infantiles SOS se unieron para llevar adelante tareas de mejoramiento en algunas de las instalaciones del programa Montevideo. Más de 60 voluntarios/as concurrieron a la Aldea de Montevideo para trabajar en dos de las casas.

Vivianne Caumont, gerenta general de Citi en Uruguay, destacó la importancia de celebrar este día y colaborar con una organización como Aldeas Infantiles. “Es parte de nuestra cultura institucional apoyar a las comunidades en donde operamos. Nuestro Día Global de la Comunidad es ya parte de nuestro ADN y una actividad que disfrutamos mucho, todos quienes nos sumamos año a año”, agregó.

Entre las labores realizadas ese día se destacan la pintura interior y exterior de paredes de dos casas, la colocación de lambriz en dos habitaciones y la intervención artística a manos de varios de los niños y niñas voluntarios/as, quienes guiados por adultos/as hicieron un colorido mural en una de las paredes del parque. Como complemento de la acción se organizó en los días previos una campaña de recolección de juguetes y ropa que se donó a los niños, niñas y adolescentes participantes de Aldeas durante la jornada. Asimismo, Citi Uruguay realizó una importante donación para que la organización continúe con otras mejoras en sus centros.

En el Día Global de la Comunidad de Citi este año se realizaron más de 1.300 proyectos de servicio, entre otros, revitalización urbana, alfabetización y educación, preparación para carreras profesionales, conservación ambiental y ayuda a poblaciones afectadas por catástrofes. Este día ofrece una amplia gama de oportunidades de servicio para trabajar junto con entidades sin fines de lucro de la comunidad con el objetivo de ayudar a mejorar nuestras ciudades y nuestros barrios.



## Aldeas en el mundo: colaboradores/as de la región apoyan a Aldeas Ecuador tras el terremoto

Tras el terremoto de 7.8 ocurrido en abril, Aldeas Infantiles SOS Ecuador se encuentra trabajando con los niños, niñas, adolescentes y sus familias para evitar la pérdida de cuidado familiar en las zonas afectadas.

Con el objetivo de apoyar esta situación de emergencia, colaboradores/as de otras asociaciones nacionales —entre ellos Virginia Quinteros, asesora familiar del servicio de Fortalecimiento Familiar del programa Paysandú— viajaron para trabajar en los albergues de la provincia de Manabí y Esmeraldas.

Aldeas Infantiles SOS Ecuador lleva adelante la campaña de recaudación de fondos “¡Pa'lante! Yo apoyo a Ecuador”, que tiene como objetivo captar donaciones únicas y en especie (alimentos, ropa, medicinas), así como apoyo económico. Con los fondos recaudados, se brinda soporte psicosocial a las familias afectadas, a la vez que se generan espacios seguros para los niños, niñas y adolescentes.

Saludamos a Virginia y a todos/as los/as compañeros/as de Ecuador y otros países



de la región que se encuentran trabajando para garantizar el derecho de los niños, niñas y adolescentes ecuatorianos/as a la convivencia familiar y comunitaria.



Empresa Amiga  
de los Niños  
URUGUAYOS

ALDEAS  
INFANTILES SOS  
URUGUAY

# DIRECTV y Fundación Celeste construyeron un campo deportivo en la Aldea de Montevideo

El viernes 29 y el sábado 30 de julio, empleados/as de la empresa DIRECTV participaron en la construcción de un campo deportivo y recreativo en la Aldea de Montevideo y el reacondicionamiento de tres casas, en las que se realizaron trabajos de pintura y equipamiento.

La actividad se desarrolló en el marco de la 7.ª edición de las jornadas de voluntariado "Piedra Papel Tijera" que integran Generación DIRECTV, plataforma de Responsabilidad Social Empresarial (RSE) de la compañía.

El campo fue acondicionado para la práctica de diversos deportes, como fútbol, rugby, hockey, volleyball, básquetbol y atletismo. Además, los/as voluntarios/as pintaron las paredes externas del gimnasio cerrado e instalaron bancos y bebederos, fabricados con antenas recicladas.

La inauguración contó con la participación de los jugadores de fútbol e integrantes de la Fundación Celeste Esteban Conde, Sebastián Fernández, Mauricio Victorino y Álvaro González, y de los jugadores de la selección uruguaya de rugby Lucas Durán, Alejo Durán, Guillermo Lijtenstein y Sebastián Schroeder, quienes brindaron

una clínica deportiva a los niños, niñas y adolescentes presentes.

La actividad se cerró con un espectáculo musical a cargo de los niños, niñas y adolescentes que participan de los talleres de percusión y canto de Aldeas.

Todas estas reformas posibilitarán que en el predio comience a funcionar la Escuela Celeste de la Fundación Celeste, que brindará oportunidades de socialización y formación integral a más de 280 niños, niñas y adolescentes que participan del programa Montevideo, y a otros niños, niñas y jóvenes de la comunidad de Santiago Vázquez.

La jefa de RSE de DIRECTV Uruguay, Liza Mazzeo, afirmó: "Nos llena de satisfacción impulsar desde Generación DIRECTV un proyecto en el que sumamos aliados como la Fundación Celeste y Aldeas Infantiles, con el objetivo de generar un programa deportivo para niños y adolescentes de Aldeas Infantiles y la comunidad de la zona".

Agregó que para la compañía también es un "orgullo volver a comprobar que sus colaboradores y sus familias se compro-

meten con una iniciativa solidaria que tendrá su impacto y continuidad" en el barrio Santiago Vázquez.

En tanto, Fernando Castellanos, director ejecutivo de Fundación Celeste, también destacó el trabajo conjunto. "La cooperación entre organizaciones sociales y las empresas es una potente herramienta para mejorar la atención de quienes más lo necesitan". Para Castellanos, esta alianza entre Fundación Celeste, Aldeas Infantiles y DIRECTV es un ejemplo de ello, al que además se suma el personal de la empresa realizando un voluntariado solidario. "Estamos orgullosos de ser parte de este proyecto", agregó.

Por su parte, la directora nacional de Aldeas Infantiles, Ananés Zignago, afirmó que para la institución "las transformaciones sociales solo son posibles si se trabaja en red. 'Piedra, Papel, Tijera' es un ejemplo de esa forma de trabajo y por eso estamos felices y agradecidos por formar parte de esta gran acción en beneficio de los niños, niñas y adolescentes junto a DIRECTV, sus colaboradores y la Fundación Celeste."



# ¡Hacete Amigo SOS!

Un Amigo SOS es quien mediante un aporte económico mensual apoya a la organización para el desarrollo de sus programas en todo el país.

El aporte puede realizarse por débito de la cuenta de Antel o por débito automático de la tarjeta de crédito.

## Cómo colaborar a través de Antel:

Deberás realizar una sola llamada a los siguientes teléfonos:

**0908 6001** para colaborar con **\$ 100** mensuales  
**0908 6002** para colaborar con **\$ 200** mensuales  
**0908 6003** para colaborar con **\$ 350** mensuales  
**0908 6004** para colaborar con **\$ 500** mensuales



Este importe se descontará todos los meses de la factura de Antel. Cuando desees dejar de colaborar, deberás llamar al 24002353 o enviar un mail a [amigos@aldeasinfantiles.org.uy](mailto:amigos@aldeasinfantiles.org.uy) para solicitar la baja.

También podés ingresar a la web [www.crecerenfamilia.org.uy](http://www.crecerenfamilia.org.uy), dejar tus datos y nos contactaremos contigo.

## Cómo colaborar a través de tu tarjeta de crédito:

La colaboración puede realizarse a través de Oca, Master, Visa, Cabal, Créditos Directos, Líder (Italcred) o Diners, llenando un formulario en nuestra página web [www.aldeasinfantiles.org.uy](http://www.aldeasinfantiles.org.uy)

## Cómo colaborar a través de SMS

Enviando un mensaje de texto al **10101** con la palabra **ALDEAS** colaborarás con \$ 10 (por mensaje) para todos los programas de Aldeas Infantiles SOS Uruguay.



# ¿Ya sos Amigo de Aldeas?

## Actualizá tus datos:

Para que podamos mantenerte al tanto de las novedades de nuestra organización, te invitamos a actualizar tus datos de forma segura. Podés hacerlo llamando al 24002353 interno 3338, escribiendo a [amigos@aldeasinfantiles.org.uy](mailto:amigos@aldeasinfantiles.org.uy) o completando un formulario en nuestra página web [www.aldeasinfantiles.org.uy](http://www.aldeasinfantiles.org.uy)

## ¿Te gustaría aumentar tu aporte?

Contactate con nosotros para seguir haciendo posible que cientos de niños, niñas y adolescentes puedan ejercer su derecho a la convivencia familiar y comunitaria.

## Invitá a tus amigos a sumarse a Aldeas Infantiles

Completando un formulario en [www.aldeasinfantiles.org.uy](http://www.aldeasinfantiles.org.uy), podrás ingresar los datos de amigos y familiares que también puedan estar interesados en colaborar. Nos pondremos en contacto con ellos para brindarles información sobre nuestro trabajo y las formas de apoyarlo (recordá pedir su consentimiento antes de ingresar los datos).

Contactate con nosotros al 24002353 o a través del mail [amigos@aldeasinfantiles.org.uy](mailto:amigos@aldeasinfantiles.org.uy)





### Cómo comunicarse con nosotros

Oficina Nacional - Daniel Muñoz 2291, Montevideo | Tel.: 2400 2353 | [comunicacion@aldeasinfantiles.org.uy](mailto:comunicacion@aldeasinfantiles.org.uy) | [www.crecerenfamilia.org.uy](http://www.crecerenfamilia.org.uy)

### Dónde conocer más sobre Aldeas Infantiles:

[www.aldeasinfantiles.org.uy](http://www.aldeasinfantiles.org.uy) | : aldeasinfantilesuruguay | : Aldeas\_Uruguay

: Aldeas Infantiles SOS Uruguay | : aldeasuruguay | : Aldeas Infantiles SOS Uruguay

