

AMIGOS DE ALDEAS

Nº3



ALDEAS
INFANTILES SOS
URUGUAY



"Música por los niños"

llenó el Auditorio del Sodre



Nuestra historia:

más de 50 años de trabajo
en Uruguay



Presentamos a
nuestras asesoras
de familia de origen



Nuevas modalidades de
acogimiento

ESTIMADO/A AMIGO/A,



Tenemos el gusto de presentarte el tercer número de nuestra revista Amigos de Aldeas y te contamos que, gracias a la colaboración de las empresas y particulares que confían en nosotros y comparten nuestros objetivos, estamos haciendo la diferencia en la vida de muchos niños, niñas, adolescentes, jóvenes y familias, adecuando nuestros servicios de Acogimiento y Fortalecimiento familiar a las necesidades específicas de sus participantes.

Estamos mejorando y ampliando la infraestructura de todos nuestros servicios de acogimiento, refaccionando casas, construyendo y reacondicionando espacios lúdico-recreativos y deportivos. A su vez, los niños, niñas y adolescentes participantes cuentan con apoyo en técnicas de estudio y razonamiento, lo que contribuye a la mejora de su rendimiento académico. Con el objetivo de promover su desarrollo integral, socialización e integración, les ofrecemos variadas actividades acordes a las necesidades e intereses de cada uno. También nuestro servicio de Fortalecimiento familiar está viviendo numerosos cambios con el objetivo de brindar una atención de mayor calidad, diversificando y ampliando las modalidades de atención.

Históricamente, nuestra organización financió su trabajo mediante fondos provenientes de diversas fuentes: subsidio internacional, aportes de donantes individuales, alianzas corporativas y convenios con el Estado. Con el objetivo de priorizar los subsidios internacionales para los países con menores recur-

sos, Aldeas Infantiles Internacional ha identificado 35 países de los 134 que integran la federación que cuentan con condiciones de alcanzar su sostenibilidad hacia el año 2020. Esto implica profundizar la búsqueda de fondos locales que permitan ir prescindiendo paulatinamente del apoyo internacional, sin que sus servicios se vean afectados. Por sus condiciones sociales y económicas, Uruguay es uno de ellos, por lo que la concreción de convenios con el Estado, el desarrollo de nuevas alianzas estratégicas con empresas comprometidas con los derechos de los niños y el apoyo sostenido de particulares resultan clave para que nuestros servicios no se vean limitados y mantengan su calidad.

Una vez más, reconocemos y agradecemos tu apoyo constante y te invitamos a seguir acompañándonos para hacer posible que más de 1.000 niños, niñas y adolescentes crezcan con sus familias.

Podés aumentar el valor de tu aporte cuando lo desees, llamando al 2400 2353 int. 3338 o escribiendo a amigos@aldeasinfantiles.org.uy.

También podés sumarte a la campaña “Un uruguayo \$ 20”, colaborando a través de los locales de Redpagos o ayudándonos a difundirla.

Esperamos que esta edición de Amigos de Aldeas sea de tu agrado y que sigamos caminando juntos para hacer posible que todos los niños y adolescentes crezcan con sus familias.



CONTENIDO

“Música por los niños”
llenó el Auditorio del Sodre 02

Crecer en movimiento: así
promovemos el desarrollo integral de
los niños, niñas y adolescentes en Salto. 03

Nuestro equipo:
asesoras de familia de origen 04

Nuevas modalidades de acogimiento:
casas en comunidad y atención
en contexto 06

Nuestra historia: más de 50 años
de trabajo en Uruguay 08

“La huella que dejamos para toda
la vida”: conversamos con educadoras
de nuestros programas 10

Beneficios para las empresas amigas 12

Abriendo nuevos caminos: conocé
las actividades de nuestro Centro
juvenil en Paysandú 14

Cómo trabaja Aldeas Infantiles en
Uruguay: nuestros servicios de
Acogimiento y Fortalecimiento familiar 15

¿Qué es el legado solidario? 16

Programa de Emergencia de Aldeas
Infantiles SOS en Nepal tras el terremoto 16

Revista Amigos de Aldeas
Número 3
Agosto de 2015

Edición: Área de Comunicación Aldeas Infantiles SOS
Uruguay
Redacción de contenidos: Laura Seara, asistente de
Comunicación
Diseño y diagramación: Dromos
Fotos de tapa y contratapa: Patrick Wittman

Se autoriza la reproducción total o parcial del texto
aquí publicado, siempre y cuando no sea alterado ni
utilizado con fines comerciales, y se asignen los
créditos correspondientes.

Aldeas Infantiles SOS Uruguay
Directora nacional: Anainés Zignago
Oficina Nacional: Daniel Muñoz 2291 Montevideo,
Uruguay
Tel.: +(598-2) - 4002353
comunicacion@aldeasinfantiles.org.uy

Juntos por los niños

"Música por los niños" llenó el Auditorio del Sodre



Fotografía Vivi Bordoli



Fotografía Vivi Bordoli



Fotografía Silvia Pedrozo

La segunda edición de "Música por los niños", recital a total beneficio de Aldeas Infantiles Uruguay, fue un éxito de concurrencia.

El domingo 14 de junio la cita era con la música y la solidaridad: el dúo Larbanois & Carrero y la murga Agarrate Catalina brindaron un espectáculo a total beneficio de Aldeas Infantiles en el Auditorio Nacional Dra. Adela Reta. "Música por los niños" logró que casi dos mil personas, desde jóvenes, padres y madres con sus hijos hasta adultos mayores, vencieran las barreras del frío invernal para acercarse a la sala. El espectáculo era prometededor y todo hacía pronosticar una noche a pleno disfrute musical.

Se dio la bienvenida al público presente con la proyección de una animación sobre el trabajo de Aldeas desde su fundación hasta la actualidad. Minutos después, Larbanois & Carrero, con una banda que incluyó guitarras, acordeón, teclado, bajo y batería, fueron los encargados de abrir el segmento musical con muchas de sus ya clásicas canciones. "Gallo azul", "Santa Marta" y la consagrada "Ocho letras" fueron parte del repertorio, como también el audio del mítico gol de Ghiggia en el Maracanã, que funcionó como previa a la interpretación de "Crónicas de la soledad". El público respondió animado por la atmósfera futbolera y coreó con las versiones de "Uruguayos campeones" y "Vayan pelando las chau-chas".

"A través de nuestra participación buscamos tomar conciencia de la importancia de luchar por un mundo distinto para los chiquilines. [...] Es importante apoyarlos y que sepan que estamos cerca de ellos", dijo Mario Carrero.

Luego de su presentación, Juanchi Hounie subió al escenario para informar acerca de la nueva campaña de recaudación "Un uruguayo \$ 20", que se lanzó junto a Redpagos. A lo largo de todo este año, colaboradores de Aldeas recorrerán los barrios montevideanos buscando apoyo para los programas que se desarrollan en Montevideo, Canelones, Florida, Salto y Paysandú. También se podrá colaborar en todos los locales del país de la red de cobranzas.

Después del intervalo, Agarrate Catalina, con sus integrantes caracterizados como abuelos, presentó su espectáculo "Verano de emociones", que tuvo como punto fuerte la interpretación de la canción "La niebla". Tabaré Cardozo, director de la murga, señaló que la verdadera importancia de la noche era "tener el arte como excusa para colaborar y para ejercer la posibilidad divina de ser solidario".

Finalmente, la murga hizo su retirada desfilando por la sala junto a Larbanois y Carrero. Cantaron y bailaron entre los espectadores, acompañándolos hasta la entrada del Auditorio para darle el cierre a una noche de grandes momentos compartidos.



Fotografía Silvia Pedrozo

Saludamos a todo nuestro equipo de colaboradores, a las empresas que contribuyeron y a todos quienes nos acompañaron en esta noche de encuentro y alegría. Gracias a su colaboración, logramos recaudar 3.765.550 pesos que serán destinados a continuar trabajando para asegurar el derecho a crecer en familia y contribuir al desarrollo saludable de los niños, niñas y adolescentes.



Fotografía Vivi Bordoli

Agradecemos a:



Crecer en movimiento

Así promovemos el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes en Salto.



Aldea de Salto

Con el objetivo de potenciar el desarrollo integral y fomentar su integración a grupos de pares fuera de la comunidad de la aldea, los niños, niñas y adolescentes participantes del servicio de Acogimiento de Salto realizan diversas actividades de acuerdo a sus intereses y necesidades.

Una de las disciplinas elegidas es el baile. Actualmente, doce niñas y adolescentes concurren a una academia de danza en la que aprenden distintos ritmos, a la vez que tres niños toman clases de hip-hop en el marco de un proyecto de la Intendencia de Salto.

El deporte también dice presente. Mientras que algunos niños y adolescentes practican fútbol en clubes locales, otros optan por la natación o incluso el hockey. El Club de Remeros de Salto brinda una beca —gestionada con la Comisión Directiva del Club—

para que puedan tomar clases y disfrutar de las aguas termales de sus piscinas, a la vez que una adolescente practica hockey en la Plaza de Deportes de Salto, bajo la supervisión de profesores de la Casa de Deportes de la Intendencia de Salto.

Otra de las actividades realizadas es la equinoterapia (a la que seis niños participantes del servicio concurren dos veces por semana), que consiste en proporcionar un cuidado psíquico y emocional basado en la

presencia de un caballo como mediador terapéutico.

Todos los espacios que se habilitan fuera de las casas de acogimiento benefician el desarrollo saludable de los niños, niñas y adolescentes, favorecen su involucramiento con la comunidad y colaboran en el proceso de construcción de su identidad, de sus gustos y sus intereses.



Presentación del grupo de danza Teatro Larrañaga de Salto



redpagos



Empresa Amiga
de los Niños
URUGUAYOS

ALDEAS
INFANTILES SOS
URUGUAY



Las asesoras de familia de origen

Con el objetivo de que nuestros Amigos conozcan más acerca de nuestro trabajo, en esta oportunidad les presentamos el rol de las asesoras de familia de origen.



Mariel Dárdano, Benelli Demateis, Mariela Barlocco y Nuris Lamaison (Florida)



Alejandra Benitez, Marina Dos Santos, Marianela Farias y Maurilia Campos (Salto)



Las asesoras de familia de origen (AFO) de nuestro servicio de Fortalecimiento trabajan apoyando y acompañando a las familias participantes de los espacios de desarrollo familiar con el fin de consolidar sus capacidades de cuidado.

Sus tareas comprenden el trabajo directo con la familia y la coordinación y supervisión de los espacios de desarrollo familiar.

Son responsables del registro de las intervenciones y abordajes familiares, de la supervisión pedagógica de las salas y los talleres ocupacionales para adultos, y también participan activamente en reuniones y actividades organizadas por redes comunitarias.

El trabajo con las familias y su empoderamiento

Las AFO mantienen entrevistas en los hogares de las familias cuyas necesidades pueden ser apoyadas desde los espacios de desarrollo familiar. Luego de realizados los encuentros individuales, se hace un trabajo con las familias para diseñar un plan de desarrollo familiar, en

el que se evalúan las necesidades de cada núcleo que participa del servicio.

“Procuramos siempre construir en conjunto, porque vemos a la familia como sujeto. No tanto desde la carencia, sino de lo que puede dar”, comenta Leticia, AFO de La Paz.

A partir de este plan se elaboran estrategias y se coordina con otras organizaciones e instituciones para poder alcanzar las metas que los participantes deseen conseguir.

“Hay una familia que este año le estamos dando de baja. Era una madre sola porque quedó viuda y había que darle apoyo. Ella hizo todas las capacitaciones que había, tuvo una apertura. Consiguió un trabajo y vio que podía hacer cosas sola, que no tenía que depender de nosotros todo el tiempo”, cuenta Mariela, AFO del espacio Avenida de Florida. Nuris agrega que uno

“Acompañamos a las familias para que el niño sea respetado, cuidado. Siempre apuntamos hacia eso, y es fundamental tener un respeto grande a cada situación”,

Nuris, AFO Florida.

de los puntos fuertes del rol de las AFO es trabajar sobre la confianza: “Nosotras trabajamos mucho la autoestima. Cada diálogo nuestro apunta hacia eso, porque es lo que hace que ellos se sientan bien y vayan tratando de pisar firme”.

“Es en un trabajo súper personalizado en el que vas viendo cosas grandes y cosas chiquitas.

**Es familia a familia”,
Gabriela, AFO Montevideo.**

Alejandra, AFO del servicio de Fortalecimiento familiar de Paysandú, destaca que la seguridad de los referentes adultos impacta en sus capacidades de cuidado con respecto a los niños y niñas: “Para mí, nuestro rol de AFO es el de empoderar a los referentes familiares en los distintos roles de la familia, promoviendo su desarrollo integral con el fin de mejorar la calidad de vida de los adultos y niños, con un lineamiento basado en los derechos”.

Más allá de las instancias individuales, también se promueven espacios colectivos con las familias para trabajar distintos aspectos vinculados con la protección y la crianza. Partiendo de los intereses que

¿Qué es un espacio de desarrollo familiar?

Son espacios en los que se le brinda atención directa a niños y niñas de 1 a 3 años mediante un abordaje pedagógico y a sus familias a través de un apoyo y acompañamiento basado en un plan de desarrollo familiar. Los espacios pertenecen a nuestro servicio de Fortalecimiento

familiar y están presentes en Montevideo, La Paz, Florida, Salto y Paysandú. Actualmente, en ellos participan más de 750 familias en todo el país.

Para Victoria, psicomotricista del programa Montevideo, el carácter distintivo de

los espacios de desarrollo familiar es el vínculo que se establece entre las familias y el equipo: “Yo creo que a la mayoría de las instituciones que implican a la infancia la familia llega por obligación y estos lugares son elegidos por la familia, entonces se trabaja desde otro lugar”, comenta.



pueden surgir desde los adultos participantes se realizan talleres de pautas de crianza, puesta de límites o alimentación saludable, así como talleres ocupacionales para hombres y mujeres con el fin de promover mejoras en sus situaciones laborales.

En esas instancias colectivas muchas veces surgen situaciones inesperadas. “Nos pasó una vez que fuimos a un taller por el Día del Libro. Leímos un poema y empezaron a surgir cosas, por ejemplo algunos contaban que nunca antes les habían leído un libro. Terminamos en un espacio que tuvo consecuencias totalmente distintas a los objetivos que habíamos planteado. Ahí vimos que era un lugar rico y que la gente estaba afín a hablar de determinadas cosas, que después las veíamos reflejadas en los talleres en cómo trataban a los gurises”, cuenta Gabriela, AFO del programa Montevideo.

¿Cuál es la importancia de trabajar con las familias?

Marisa, AFO del CAIF Tranvía del Oeste y Verdisol, señala que tanto los espacios de desarrollo familiar como las entrevistas que se mantienen individualmente con

cada una de las familias son lugares de escucha, “que en general la población con la que trabajamos no los tienen. Nuestro rol tiene que ver con que ellos puedan salir adelante ya sea a través de un trabajo o a través de estudio, fortalecerse ellos primero como hombres, como mujeres, que eso a la vez tiene sus consecuencias en la crianza de sus hijos”.

**“Es un rol muy importante, ya que es la forma de desarrollar a las familias promoviendo un lugar donde los niños y niñas sean protegidos, cuidados y con sus derechos respetados”,
Alejandra, AFO de Paysandú.**

En este trabajo cara a cara con el seno familiar es fundamental intervenir con una perspectiva de derechos, teniendo en cuenta que muchas veces las pautas de crianza de algunas familias —que generalmente se basan en lo aprendido a través de su propia experiencia como hijos e hijas— no coinciden con este enfoque. “Realizar esa articulación entre experiencias y derechos para potenciar que las familias logren un acceso a todo tipo de recursos y así mejorar su calidad de vida es la tarea fundamental”, afirma Roxina. (AFO Paysandú).

Generar espacios de intercambio resulta clave para fortalecer los vínculos y promover un sano desarrollo para los niños, niñas y adolescentes. Maurilia, AFO de Salto, comenta: “En este tiempo en que todo es efímero y descartable, que hay poco tiempo, escuchar, acompañar, orientar y valorar al otro es importante. Ayudar a las personas a desarrollar sus potencialidades y capacidades de cuidado y protección de los niños y niñas es una tarea fundamental”.

Asesoras de familia de origen de Aldeas Infantiles Uruguay

Programa Montevideo - Canelones: Marisa Caraballo y Gabriela Segovia (Montevideo), Leticia Arzagué (La Paz)

Programa Florida: Mariel Dárdano, Bettina Sánchez, Benelli Demateis, Mariela Barlocco, Nuris Lamaison y Carolina Patrón.

Programa Salto - Paysandú: Alejandra Benítez, Marina Dos Santos, Marianela Fariás y Maurilia Campos (Salto) - Virginia Quinteros, Alejandra Del Valle y Roxina Mesa (Paysandú)

**“Es clave en esta etapa que está el niño, de 2 o 3 años, que los vínculos a nivel interfamiliar sean lo más saludables, que promuevan el cuidado, la protección. Es un trabajo que va desde la educadora con el niño, nosotros con el niño, con la familia”,
Leticia, AFO de La Paz.**

**“Se van creando vínculos de confianza y respeto entre familias y la organización en una atmósfera libre de juicios y condenas. Cada avance se vive con alegría y permite desarrollar habilidades y competencias para enfrentar con éxito los desafíos”,
Marianela, AFO de Salto.**



Victoria Da Silva, Marisa Caraballo, Gabriela Segovia (Montevideo) y Leticia Arzagué (Canelones)



Alejandra Del Valle, Virginia Quinteros y Roxina Mesa (Paysandú)



Empresa Amiga de los Niños URUGUAYOS

ALDEAS INFANTILES SOS URUGUAY

Nuevas modalidades de acogimiento: casas en comunidad y atención en contexto



Aldeas Infantiles SOS

Casas en la comunidad

María trabaja desde 2014 como tía social en una casa en comunidad en la que viven cinco hermanos, que tienen entre 7 y 14 años. Como en muchas otras casas, todos colaboran con las tareas del hogar, se turnan para ver los dibujitos o el fútbol en la televisión y los fines de semana aprovechan para ir a la plaza a jugar. Durante la semana van a la escuela, hacen los deberes y van al club a hacer piscina. “Estoy en avanzado. Sé nadar todos los estilos: mariposa, pecho, espalda, crol”, dijo Carla. Ese día cumplía trece años. Al día siguiente, tenía un cumpleaños de quince, pero ella ya estaba pensando en la canción que quería usar para su propia fiesta dentro de dos años.

“Las más grandes salen con los amigos y los varones salen a jugar al fútbol, o vienen los amigos a la casa”, comentó María. Para ella, vivir en una casa en comunidad resulta una buena alternati-

va: “Me gusta porque acá tenemos más movimiento. Si vamos a un teatro, vamos en ómnibus. Somos otros vecinos más”.

La modalidad de casas en comunidad surge en 2012 como una alternativa de acogimiento para niños, niñas y adolescentes que permite una mayor movilidad social e integración comunitaria. Hacia 2013 y 2014 esta iniciativa se profundiza, creciendo de manera exponencial. Actualmente, la organización cuenta con 18 casas en Montevideo, Canelones, Florida y Salto en las que reside el 27 % de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que participan de nuestro servicio de Acogimiento.

En algunos casos posibilita que los niños y niñas crezcan en su comunidad de origen. De esta forma se intenta evitar el desarraigo, permitiendo que conserven

su grupo de amigos, puedan seguir yendo a la misma escuela y continúen transitando los mismos espacios.

Para Samuel Diogo, asesor en Desarrollo de Programas de Aldeas Uruguay, esta alternativa de cuidado se realiza “pensando más que nada en la integración de adolescentes que necesitan una mayor circulación social, aunque también hay grupos de hermanos con niños más chicos. Siempre nos preguntamos cuál es la respuesta más idónea que podemos brindar como organización, cuál es el mejor dispositivo que podemos ofrecer para cada caso particular”.

Según Diogo, los resultados se evalúan favorablemente: “Hubo un impacto positivo en la escolaridad y en la conducta, hubo un cambio muy bueno a partir de empezar a convivir en el barrio, en una casa más integrada socialmente”.

Vivir en comunidad posibilita realizar acciones como tomar un ómnibus, moverse dentro de la ciudad, hacer compras o ir a pagar una factura, dinámicas que repercuten en el sano desarrollo hacia la adultez.

“En visitas a casas en comunidad hemos visto que están sentados a la mesa niños que participan de los programas de Aldeas y otros que son vecinos, compañeros de clase que están haciendo los deberes juntos. Tienen más opciones porque la cercanía les permite desarrollar otras actividades. Es más fácil integrarse a un club, jugar al fútbol en el campito con un grupo de amigos del barrio, encontrarse con los compañeros de estudio y que los y las adolescentes tengan sus novios y novias fuera de la aldea. Todo eso es muy sano y beneficioso para su desarrollo”.

La presencia de la organización y el acompañamiento se consideran como un factor importante para evaluar estas nuevas modalidades: “Por un lado, la casa en comunidad implica estar más integrados, pero por otro exige una logística y una forma de gestión distintas para garantizar que esa casa esté acompañada y bien monitoreada. Eso implica que los equipos técnicos y de gestión también tengan que salir, transitar por otros espacios diferentes a las aldeas”.

En este contexto es imprescindible contemplar las particularidades y poder brindar la mejor respuesta para cada niño o niña: “No quiere decir con esto que la propuesta de la aldea hay que desterrarla, pero sí implica tener esa apertura para decir: ‘Hay muchos niños para los que la propuesta de aldeas no es la mejor’. Hay otras líneas que, según cada caso, van más allá de la aldea o la casa en comunidad, que consisten en avanzar en el reintegro familiar y en los procesos de adopción cuando se dan las condiciones o se logra generarlas”, señala Diogo.

Atención en contexto

Se trata de un dispositivo de acompañamiento a la familia en el contexto del hogar. Su objetivo es garantizar a los niños, niñas, adolescentes y sus referentes adultos el goce pleno de sus derechos. Quienes participan de esta modalidad continúan en el padrón en convenio con el Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay (INAU), recibiendo apoyo económico, de materiales o recursos tangibles (canastas de materiales y alimentos), así como el sostén técnico e institucional. Diogo señala que es una modalidad a la que se recurre cuando se hace efectivo un reintegro familiar con el fin de que este proceso se dé en las mejores condiciones y con todo el apoyo requerido. Es fundamental poder garantizar que luego de haber brindado un cuidado alternativo a los niños, niñas y adolescentes sus familias puedan estar preparadas para recibirlos nuevamente, que ese reintegro se sostenga y que se haga efectivo el derecho a la convivencia familiar.

Esta modalidad de atención se utiliza también para evitar la pérdida de

cuidado familiar. “La atención en contexto se utiliza de manera preventiva, brindando recursos a esa familia para que pueda mantenerse unida, para que los niños puedan seguir viviendo con su familia, que es uno de los derechos de la Convención [sobre los derechos del Niño]: el derecho a la convivencia familiar y comunitaria de los niños”, afirma.

“Hay situaciones en las que no es necesario separar a ese niño de su familia porque se puede brindar otro tipo de solución para mejorar la situación en la que se está dando una vulneración de derechos”, agrega.

Aldeas Uruguay apoya a aproximadamente 90 niños, niñas y adolescentes, tanto en modalidad atención en contexto en convenio con INAU como particularmente, mediante el soporte a sus familias. La población atendida en esta modalidad conforma una cuarta parte del total de nuestro padrón.

*Los nombres de los testimonios han sido modificados.



! | Pronto!



Empresa Amiga
de los Niños
URUGUAYOS

ALDEAS
INFANTILES SOS
URUGUAY

Más de medio siglo de historia

55 años de Aldeas Infantiles en Uruguay



Inauguración de la Casa Dinamarca (Montevideo), año 1966

Cuenta la historia que el nacimiento de Aldeas Infantiles en Uruguay comenzó por un simple dolor de muelas, casi sesenta años atrás. Era 1959 cuando Ilse Kasdorf visitó un consultorio odontológico por un malestar. Mientras esperaba que la atendieran leyó en una revista un artículo sobre SOS Kinderdorf International. “¡Esto es lo que yo tengo que hacer!”, pensó en ese momento.

Después de finalizada la Segunda Guerra Mundial, miles de niños, niñas y adolescentes habían perdido el cuidado de sus familias. Aldeas Infantiles SOS surgió en ese contexto de la mano de Hermann Gmeiner, quien fundó la primera aldea en la ciudad de Imst (Austria) en 1949.

Diez años después, Gmeiner recibió una carta de Ilse planteándole que quería impulsar la organización en nuestro país. Ella viajó a Europa a conocer las primeras aldeas y volvió con el apoyo formal del fundador y con una gran tarea por emprender: “Cuando regresé a Uruguay me formulaba esa pregunta: ‘¿Cómo

involucrar a la gente en una tarea que es mucho más que un mero trabajo?’”*

Comenzó a difundir su cometido en la prensa nacional para dar a conocer el proyecto y lograr apoyos: “Empecé a explicar en Uruguay lo que era Aldeas, escribí y traduje artículos, hablé por radio. Explicaba que lo pequeño podía convertirse en grande, y lo grande en grandioso. Así comenzaron las primeras colaboraciones”.

Fue entonces como el 6 de setiembre de 1960 nació la Asociación Uruguaya de Aldeas Infantiles, la primera en América Latina.

El servicio de Acogimiento comienza a funcionar en una casa de Parque del Plata en 1964. Luego, la Intendencia de Montevideo concede el usufructo de un terreno en Santiago Vázquez (ubicación actual de la Aldea de Montevideo) y en 1966 se inaugura allí la primera casa. Hacia 1981, la Aldea contaba con 10 casas en ese predio.



Primera aldea fundada por Gmeiner en Imst (Austria)

La Aldea de Salto comenzó a construirse en 1983 en un predio cedido por la Intendencia departamental, y se inauguró dos años después. Ese mismo año se obtiene un terreno de nueve hectáreas en Florida, donde se inauguraría la tercera aldea del país en 1990.

En 2003 comienza a funcionar el servicio de Fortalecimiento familiar, en el que a



Ilse Kasdorf, Hermann Gmeiner y María Nin Vivo de Dighiero, presidenta honoraria de Aldeas Infantiles Uruguay 1975-1981

través de los espacios de desarrollo familiar, un club de niños y un centro juvenil se trabaja sobre las capacidades de cuidado de los adultos en relación a los niños y niñas, con el objetivo de evitar la separación familiar.

Aldeas Infantiles Uruguay hoy

Actualmente, Aldeas Infantiles está presente en 134 países de todos los continentes.

En Uruguay, nuestro servicio de Acogimiento cuenta con 3 aldeas con 38 casas (14 en Montevideo, 13 en Florida y 11 en Salto) y 18 casas en la comunidad (3 en Montevideo, 4 en Canelones, 7 en Florida y 4 en Salto). En este servicio participan más de 250 niños, niñas, adolescentes y jóvenes, a la vez que se brinda apoyo a los procesos de reintegro familiar en aproximadamente



Hermann Gmeiner funda Aldeas Infantiles SOS en Austria

Comienza a funcionar Parque del Plata (Canelones) el primer núcleo familiar bajo la responsabilidad de la primera tía social

Se inaugura el edificio central de la aldea de Montevideo



Comienza la labor de Aldeas Infantiles en Uruguay

Se habilita en el predio cedido por la Intendencia de Montevideo (ubicado al lado del Parque Lecocq) la primera casa de la aldea con el nombre Casa Dinamarca

Se empieza a construir la aldea en Salto

Se aprueba en la Asamblea General de las Naciones Unidas la Convención sobre los Derechos del Niño

Se inaugura la aldea en Salto. Se obtiene un predio de nueve hectáreas en Florida.

Se inaugura la aldea de Florida y una casa de formación para tías sociales y colaboradores de la organización en Montevideo. Uruguay ratifica la Convención sobre los Derechos del Niño

Se instala el modelo alternativo de acogimiento de casa en la comunidad

100 casos. Por otra parte, se trabaja para acompañar mediante apoyos técnicos y económicos los procesos de independización de más de 30 jóvenes.

Nuestro servicio de Fortalecimiento familiar está presente en Montevideo, Canelones, Florida, Salto y Paysandú a través de los espacios de desarrollo familiar, en los que participan casi 800 niños y niñas y más de 700 familias.

También en Fortalecimiento, los Equipos Territoriales de Atención Familiar (ETAF) del programa Cercanías (INAU, ANEP, ASSE, MIDES y MVOTMA) de Paysandú trabajan junto a 96 niños, niñas, adolescentes y jóvenes menores de 18 años, 61 adultos mayores a 18 años y 26 familias**.

*Testimonios de Ilse Karsdorf al periodista Pablo Vierci para la publicación *La segunda oportunidad*. Aldeas Infantiles SOS: 50 años de servicio en Uruguay, Montevideo, 2013.

**Datos pertenecientes a las estadísticas de junio 2015.



Inauguración de la aldea de Florida, año 1990



Visita de Hermann Gmeiner a Uruguay



Jardín de infantes (Salto), año 1998

“La huella que dejamos para toda la vida”



Conversamos con educadoras de los programas Montevideo, Canelones y Florida que nos cuentan su experiencia luego de realizar la carrera de Educador en Primera Infancia del Centro de Formación y Estudios del Inau (Cenfores).

“La formación nos ha cambiado un montón en el trabajo diario”, cuenta Liliana, educadora del espacio de desarrollo familiar Avenida de Florida. “Te cambia la perspectiva totalmente. Volvés acá y modificás un montón de prácticas”, añade Viviana, educadora del CAIF Tranvía del Oeste de Montevideo. La experiencia de las educadoras luego de su paso por la formación en primera

infancia tiene un denominador común: centrarse en el niño y sus necesidades de experimentación e investigación.

Las actividades en la sala se van planteando a partir de las observaciones de las educadoras sobre los intereses que los niños manifiestan, y que van desde proyectos vinculados al movimiento y al juego, pasando por investigar insectos del jardín o la vida de los caballos, hasta descalzarse para tomar contacto con distintas texturas y trabajar las sensaciones.

Se concibe a la educación como un constante descubrimiento que se arraiga a la experiencia, como un proceso que contempla sus inquietudes y que a la vez les abre las puertas a aprender matemáticas, biología o idioma español desde un enfoque menos rígido y más cercano para los niños.

“En mi caso —cuenta Rosanna, educadora de Avenida— están trabajando con los muñecos, que salió por su propio interés. Ahí puedo abordar la parte de

alimentación, la higiene, el cuidado por el cuerpo. El niño es un ser integral. No lo repartimos en partes como hacemos en la escuela, que se estudia matemáticas por un lado y lengua por otro. Estamos en la primera infancia. Si al niño le damos la libertad de moverse, él va a tener opciones a elegir”.

Al respetar las identidades de los pequeños y fomentar simultáneamente su independencia y autonomía, la planificación deja de ser una tarea estructurada para adaptarse a lo que plantea cada grupo, a la vez que se convierte en una tarea más disfrutable y efectiva.

“Se planifica, pero si surgen emergentes de cosas que están en la sala no hay que dejarlas pasar. No trabajás tanto lo que está pautado, sino a partir de la visión de ellos y escuchar qué es lo que quieren, lo que están pidiendo, lo que están demostrando. El niño tiene que descubrir por sí mismo, tiene que tener la posibilidad de experimentar”, comenta Viviana.

“Ahora planificamos pensando primero en el niño como persona, qué es lo que trae él, su historia, sus costumbres, el lugar donde vive, hasta lo que come. A partir de eso nosotros colaboramos en su desarrollo”, considera Marcela, educadora de Avenida.



El rol del juego en la primera infancia resulta un elemento clave en la formación: “El juego es una de las necesidades básicas de la primera infancia, y uno de sus principios metodológicos. Además es un derecho, que es lo más importante”, señala Rosanna. “Antes se decía que el niño iba a los centros a jugar, como que al jugar no aprendía o no hacía nada. Ahora lo vemos de otra manera. Sabemos que mediante el juego el niño aprende”, comenta Liliana, educadora de Avenida.

Señalan que esta concepción de la educación centrada en los intereses del niño las ha hecho cuestionar su propia mirada como educadoras. “Es mirarse hacia adentro, ver todo lo que nos enseñaron también a nosotros, porque venimos con una historia que nos marca, con la educación de antes”, afirma Jacqueline, educadora del espacio de desarrollo familiar La Paz, de Canelones.

“El primer vínculo del niño es la familia”

En esta innovadora dinámica dentro de la sala también juega un papel fundamental el contacto con la familia y su involucramiento: “La educación es de los padres hacia sus hijos. Nosotras aportamos desde nuestro lugar. Que se encuentren con una educadora que es flexible, que los habilita, que los acompaña, pero en el proceso que ellos ya traen. Vamos a mostrar otras cosas, abrir el abanico de opciones y posibilidades para que tengan la chance de conocer y elegir”, señala Marcela.

En ese vínculo entre educadoras y familias es como se logra la integralidad en la educación de los niños. “Fuimos aprendiendo a conocer a esa familia, a dialogar con ellos. Es importante ver cómo me voy a acercar yo a ese niño para ofrecerle lo mejor de mí y tratar de construir y construirme yo misma frente a él”, expresa Nancy, educadora del espacio de desarrollo familiar Fátima, de Florida.

Para Viviana, las educadoras cumplen una función de complemento: “Podemos ayudar desde un montón de lados, pero el primer vínculo del niño es la familia”.



EDF Avenida - Florida



EDF Avenida - Florida

Mundo real, juguetes reales

Las educadoras señalan que es importante que se empleen materiales desestructurados, así como elementos de la vida cotidiana. “Si vas a jugar a la cocina, que sea con cosas de la cocina. Ellos viven en un mundo real. ¿Por qué les vamos a proporcionar un mundo fantástico? ¿Porque son niños?”, se pregunta Rosanna.

Además, señalan la importancia de mantener los elementos de la sala a la altura de los niños. “¿Cómo van a descubrir un libro si no está al alcance de ellos? Lo van a tirar, y se va a romper, y se va a ensuciar. Si no se usa, ¿para qué sirve?”, dice Marcela.

Jacqueline agrega: “Si el niño quiere salir con el libro afuera, ¿por qué no puede estar sentado afuera leyendo? Antes lo hubiese pensado. Un libro afuera ni de casualidad”.



Empresa Amiga
de los Niños
URUGUAYOS

ALDEAS
INFANTILES SOS
URUGUAY

Juntos construimos el presente

Una empresa socialmente responsable construye fidelidad, enriquece su imagen institucional, fortalece sus marcas y contribuye de manera sensible a la rentabilidad del negocio en el largo plazo.

Dentro de sus actividades, las empresas pueden realizar donaciones a Aldeas Infantiles.

Si tu empresa contribuye al IRAE (Impuesto a las Rentas de las Actividades Económicas), te damos la oportunidad de colaborar con nosotros amparándote en los beneficios fiscales de los artículos 270 y 271 de la Ley 18.834 (Donaciones Especiales).

Para todas las donaciones en esta modalidad:

- Por el 75 % del monto, el Ministerio de Economía y Finanzas emitirá un Certificado de Crédito para pago de IRAE o Impuesto al Patrimonio.
- Por el 25 % restante, se permite su deducción como gasto admitido para IRAE.

Empresas amigas

Son empresas que destinan recursos para que miles de niños, niñas y adolescentes vivan una infancia feliz y contribuyen a fortalecer las capacidades de las familias en relación al cuidado de sus niños y niñas.

Si realiza una colaboración anual entre 20.000 y 50.000, el costo real amparándose en el beneficio fiscal será de 9.375

Otros beneficios:

- Posibilidad de realizar acciones de RSE asociadas a una marca fuerte y reconocida por toda la sociedad uruguaya
- Certificado de Empresa Amiga de los niños uruguayos
- Fortalecimiento de la imagen de su negocio con sus clientes
- Un modelo de tarjeta navideña virtual a elección
- Cien tarjetas navideñas y de fin de año impresas



Empresas constructoras del presente

Son empresas que destinan recursos para que los niños, niñas y adolescentes vivan en un entorno familiar acogedor y afectivo. Contribuyen a financiar los gastos de alimentación, salud, vestimenta y capacitación de tías sociales.

Si realizan una colaboración anual entre 50.000 y 80.000, el costo real amparándose en el beneficio fiscal será de 15.000

Otros beneficios:

- Posibilidad de realizar acciones de RSE asociadas a una marca fuerte y reconocida por toda la sociedad uruguaya
- Certificado de Empresa Amiga de los niños uruguayos
- Fortalecimiento de la imagen de su negocio con sus clientes
- Presencia y agradecimiento destacado en redes sociales de Aldeas Infantiles
- Logo de la empresa en la página web de Aldeas Infantiles durante tres meses
- Dos modelos de tarjetas navideñas virtuales a elección
- Doscientas tarjetas navideñas y de fin de año impresas
- Uso de imagen y marca de Aldeas Infantiles para que sean utilizadas por la empresa en actividades de relaciones públicas y publicidad durante tres meses



Empresas constructoras de futuro

Son empresas que destinan recursos para garantizar las capacidades futuras de los niños, niñas y adolescentes. Contribuyen a garantizar que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes cuenten con el apoyo educativo necesario que posibilite un adecuado desarrollo integral, indispensable para la construcción de sus proyectos de vida. Colaboran con el financiamiento de gastos de educación, programas de independización de jóvenes y apoyo psicopedagógico.

Si realiza una colaboración de 100.000, el costo real amparándose en el beneficio fiscal será de 18.750.

Otros beneficios:

- Posibilidad de realizar acciones de RSE asociadas a una marca fuerte y reconocida por toda la sociedad uruguaya
- Certificado de Empresa Amiga de los niños uruguayos
- Fortalecimiento de la imagen de su negocio con sus clientes
- Logo de la empresa en nuestra página web durante 6 meses
- Logo en nuestra revista Amigos de Aldeas
- Presencia y agradecimiento destacado en redes sociales de Aldeas Infantiles
- Tres modelos de tarjetas navideñas virtuales a elección
- Quinientas tarjetas navideñas y de fin de año impresas
- Uso de imagen y marca de Aldeas Infantiles para que sean utilizadas por la empresa en actividades de relaciones públicas y publicidad durante seis meses y material impreso con el objetivo de que la empresa pueda hacer visible con sus clientes la colaboración con nuestra organización.



Empresas comprometidas

Son empresas que destinan recursos al mejoramiento de la infraestructura de las más de 56 casas y los 14 espacios de desarrollo familiar. Garantizan que Aldeas Infantiles pueda responder en forma eficiente a las necesidades de los niños, niñas y adolescentes, brindando al mismo tiempo el entorno cálido y protector que necesitan.

Si realiza una colaboración anual de 200.000 o más, el costo real amparándose en el beneficio fiscal será de 37.500

Otros beneficios:

- Posibilidad de realizar acciones de RSE asociadas a una marca fuerte y reconocida por toda la sociedad uruguaya
- Certificado de Empresa Amiga de los niños uruguayos
- Fortalecimiento de la imagen de su negocio con sus clientes
- Presencia y agradecimiento destacado en redes sociales de Aldeas Infantiles
- Banner en revista Amigos de Aldeas
- Logo de la empresa en la web durante un año
- Seis modelos de tarjetas navideñas virtuales a elección
- Mil tarjetas navideñas y de fin de año impresas



Contacto: empresas@aldeasinfantiles.org.uy

RASA

GRANDES MARCAS. GRAN RESPALDO.





Cine, fútbol, capoeira, plástica, paseos, talleres: el Centro juvenil Nuevo Camino cuenta con diversas actividades y espacios en los que se trabaja junto a más de 50 jóvenes de entre 13 y 17 años en el departamento de Paysandú.

Comenzó a funcionar el 4 de agosto de 2014 en el marco de nuestro servicio de Fortalecimiento familiar con el objetivo de generar espacios de disfrute e intercambio grupal en los que se promulgue el sentido de pertenencia y comunidad entre los adolescentes.

Dentro de sus actividades se realizan talleres de capoeira, plástica y sexualidad que son coordinados por talleristas capacitados en cada una de estas áreas, y se promueven espacios de discusión y reflexión, como las jornadas de cine, en las que se abordan temas específicos.

También se trabaja en talleres brindados por el equipo pedagógico (maestra y dos educadoras), que incluyen contenidos previamente planificados mes a mes, teniendo en cuenta los temas relevantes que surgen desde los adolescentes.

Para Érika Pezzatti, coordinadora del centro, “si bien la revinculación al sistema educativo formal es uno de los objetivos principales de este dispositivo, es pertinente considerar la cuestión social emergente y propia del territorio”.

En ese sentido, es fundamental que las voces y las opiniones de los adolescentes sean las protagonistas del centro, tomando como punto de partida sus iniciativas e intereses.

Tender puentes

El trabajo en red con las familias, los vecinos, el barrio y otras organizaciones e instituciones es esencial en esa construcción de identidad y sentido de pertenencia.

Desde sus comienzos en 2014, el Centro juvenil participa del programa Fútbol Comunitario junto a todos los centros juveniles de la ciudad, Jóvenes en Red, Faroles Comunitarios y grupos barriales de jóvenes y estudiantes de la Licenciatura de Psicología. El programa trabaja basándose en un área temática anual de interés de los jóvenes, y el tema elegido este año es “La salud comunitaria”. En ese marco, se realizan encuentros quincenales de fútbol en diferentes lugares de la ciudad en los que se intenta generar otros espacios de relacionamiento entre jóvenes y adultos.

Nuevo Camino también participa del programa “Por deporte” de la Junta Nacional de Drogas, que implica capacitación en talleres para referentes y jóvenes sobre habilidades para la vida vinculadas al deporte y que involucra a varios programas de la zona de incidencia del centro.

Por otra parte, en marzo de este año el Centro juvenil impulsó, generó y concretó, junto con Centros MEC Paysandú, una actividad de bienvenida realizada en la granja Melchora Cuenca (donde funciona Nuevo Camino y una UTU) en la que también participaron adolescentes del programa Jóvenes en Red de Mides, Impulsa de INJU, UTU y la Escuela de N.º 13 de Barrio Nuevo Paysandú. Hubo bandas en vivo, exposición de trabajos realizados por los jóvenes en los talleres del Centro juvenil y una feria artesanal y de comidas en la que participaron muchos vecinos y vecinas.

Actualmente el centro está articulando una actividad cultural en coordinación con CECAP (Centro Educativo de Capacitación y Producción del Ministerio de Educación y Cultura) que se realizará en setiembre en la Alianza Francesa. La entrada consistirá en la donación de libros, que posteriormente serán repartidos y utilizados para inaugurar las bibliotecas de los centros involucrados.

Los centros juveniles son espacios socioeducativos cogestionados por INAU y organizaciones de la sociedad civil dirigidos a adolescentes, a quienes se les brinda atención diaria mediante distintas estrategias de trabajo como apoyo pedagógico, actividades de recreación y diversos talleres.

Cómo trabaja Aldeas en Uruguay

Trabajamos en convenio con INAU mediante la implementación de programas que incluyen los servicios de Acogimiento y Fortalecimiento familiar, y que se desarrollan con el fin de proteger a la niñez en situación de riesgo y/o vulnerada en sus derechos.

Servicio de Acogimiento

Nuestro servicio de Acogimiento se caracteriza por brindar un entorno afectivo y protector, permitiendo que los grupos de hermanos puedan permanecer y crecer juntos.

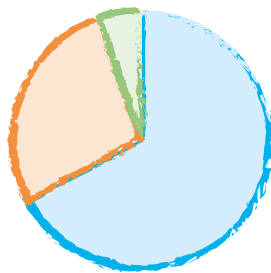
Desde un enfoque que promueve el derecho de niños y niñas a la convivencia familiar y comunitaria, procuramos mantener el vínculo permanente con la familia, trabajando los procesos de reintegro y revinculación.

Casas en las aldeas: **38**
Casas en la comunidad: **18**



Niños, niñas y adolescentes que participan en el servicio:

En Acogimiento: **266**
En apoyo al proceso de reintegro familiar: **98**
En apoyo al proceso de independización: **32**

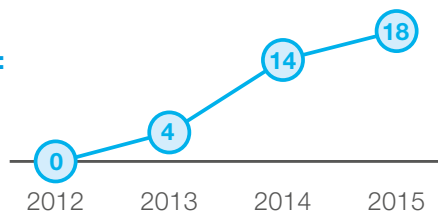


En casa en la Aldea: 195
En casas en la comunidad: 71

Por filial:

- Florida: 95
- Salto: 71
- Montevideo: 83
- Canelones: 17

Casas en comunidad:



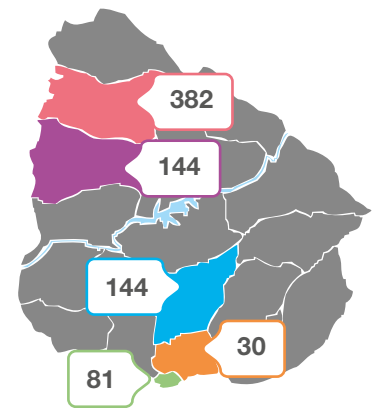
Servicio de Fortalecimiento familiar

Trabajamos para fortalecer las capacidades de los adultos en relación al cuidado de los niños, para que cuenten con las condiciones que les permitan desarrollar su rol de protección.

Contamos con 14 espacios de fortalecimiento familiar en los departamentos de Canelones, Florida, Montevideo, Paysandú y Salto, en los que participan más de casi 800 familias.

Cantidad de familias que participan por departamento:

- Florida: 144
- Montevideo: 81
- Canelones: 30
- Salto: 382
- Paysandú: 144



Atención de Equipos Territoriales de Atención Familiar (ETAF) en Paysandú:

- A niños, niñas, adolescentes y jóvenes de 0 a 17 años: 96
- A adultos mayores a 18 años: 61
- Cantidad de familias participantes: 26



Johnson
A FAMILY COMPANY



Empresa Amiga
de los Niños
URUGUAYOS

ALDEAS
INFANTILES SOS
URUGUAY

¿Qué es el legado solidario?

Es un destacado gesto de responsabilidad y generosidad, una opción de colaboración para quienes sueñan con un futuro en el que los niños, niñas y adolescentes puedan crecer en familia, sintiéndose seguros, queridos y respetados.

El legado solidario se trata de la expresión escrita y firmada de tu voluntad, y te ofrece la oportunidad de extender tu solidaridad a las próximas generaciones.

María decidió legar sus bienes a Aldeas Infantiles. Comenta que conoce a la organización “desde hace muchísimos años, de pasar siempre por la barra de Santa Lucía y ver la aldea. Me llamaba mucho la atención”.

“Hace un tiempo, cuando llegó el momento de pensar qué hacer con mis cosas en un futuro, empecé a considerar a varias organizaciones de ayuda, porque sentí que lo mejor era legar mis bienes a una institución que valore lo que va a recibir y que le pueda dar utilidad”, señala.

Para María, la importancia del trabajo con las familias fue un aspecto importante para tomar esta decisión: “Yo valoro mucho ese trabajo que se hace también con los adultos. Trabajo como acompañante de adultos mayores y en esa etapa de la vida también se nota la importancia de los lazos familiares. Los niños necesitan del cariño de la familia y eso es algo maravilloso”.



Para conocer más sobre el procedimiento para legar bienes materiales a Aldeas Infantiles, podés contactarte al 24002353 interno 3224.

Aldeas en el mundo: programa de emergencia de Aldeas Infantiles SOS en Nepal tras el terremoto

A raíz del terremoto de 7.8 de magnitud en el noroeste de Nepal el 25 de abril, millones de personas se encontraron afectadas en 39 distritos. Un segundo movimiento de tierra se produjo en este país el 12 de mayo, con una intensidad de 7.4.

Aldeas Infantiles SOS Nepal montó dos campamentos para los afectados en Kavre y Jorpati, brindando ayuda de emergencia a familias mediante alimentos, agua potable y primeros auxilios.

“Aldeas Infantiles SOS ha tenido una importante presencia en Nepal desde la década de los setenta y vamos a aprovechar nuestros recursos y experiencia allí para proporcionar ayuda urgente a los niños directamente afectados por el desastre. Esto incluye a los niños que se han quedado solos, los que han perdido sus hogares y

aquellos cuyas familias están luchando para cuidar de ellos y se han quedado sin recursos a causa de la tragedia. A aquellos padres que están separados de sus hijos les ofrecemos nuestro compromiso de hacer todo lo posible para reunirlos con su familia. Y en nombre de los padres que han perecido en esta terrible tragedia, ofrecemos atención u otro apoyo a los niños a la medida de nuestras posibilidades”, manifestó Richard Pichler, secretario general de Aldeas Infantiles SOS Internacional.

La organización actúa de emergencia en lugares donde está asentada y se producen catástrofes, trabajando de modo permanente y acompañando a los niños y niñas que han perdido el cuidado parental y con las familias que necesitan apoyo.



Aldeas Infantiles SOS Internacional.



Aldeas Infantiles SOS Internacional.

grupo fernandez



Empresa Amiga de los Niños URUGUAYOS

ALDEAS INFANTILES SOS URUGUAY



Un uruguayo
\$ 20

ALDEAS INFANTILES APOYA A MÁS DE 1.000 NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES PARA QUE PUEDAN CRECER CON SUS FAMILIAS.

Colaborá con tus \$ 20 en todos los locales de

redpagos

Apoyan:

redpagos

SCOUTS URUGUAY

El País

EL PAIS

ESPECTADOR

Cutrsa

tele

tinu.com.uy

VTV

Carferario

Montevideo COMM

1043

Monte Carlo



**ALDEAS
INFANTILES SOS
URUGUAY**



www.aldeasinfantiles.org.uy



CÓMO COMUNICARSE CON NOSOTROS:

Oficina Nacional - Daniel Muñoz 2291, Montevideo | Tel.: 2400 2353 |
comunicacion@aldeasinfantiles.org.uy

Dónde conocer más sobre Aldeas Infantiles:

www.aldeasinfantiles.org.uy |  : aldeasinfantilesuruguay |  : Aldeas_Uruguay

