

# AMIGOS DE ALDEAS

Nº8



ALDEAS  
INFANTILES SOS  
URUGUAY



30 años de Nuevo  
Don Atilio, el primer Caif  
del Uruguay



Construir la historia: trabajo  
con álbumes de vida con  
participantes de Acogimiento



Cuarta edición de  
"Música por los niños"



Nuestros Amigos SOS  
nos cuentan por qué  
colaboran con Aldeas





# CONTENIDO

Tenemos el gusto de presentar la 8.ª edición de nuestra revista, en la que compartimos parte del trabajo desarrollado a nivel nacional durante el año. Como hemos mencionado en otras oportunidades, por sus condiciones sociales y económicas, Uruguay es uno de los 35 países identificados por Aldeas Infantiles SOS Internacional para alcanzar la autosostenibilidad en 2020. En este contexto de recorte paulatino de subsidios, 2017 estuvo marcado por grandes desafíos en materia financiera, que nos impulsaron a redoblar nuestros esfuerzos para mantener los servicios que brindamos a más de 1.800 niños, niñas y adolescentes sin que su calidad se viera afectada.

En este sentido, nos llena de orgullo haber recibido la certificación regional en protección infantil Keeping Children Safe, que da cuenta de los avances que hemos alcanzado al momento de ofrecer entornos seguros y libres de violencia para los niños, niñas y adolescentes que participan de nuestros programas. Es importante destacar el compromiso de nuestros equipos de trabajo, que fue y sigue siendo clave en esta transformación que venimos experimentando desde hace algunos años.

Desde nuestros servicios de Fortalecimiento Familiar, buscamos brindar respuestas integrales en materia de prevención y protección para las familias participantes. Es por eso que promovemos el trabajo en red con otros actores clave de la comunidad, mediante dispositivos como el Comité Local de Protección de Salto, cuya experiencia de trabajo compartimos en este número de la revista. A su vez, con el objetivo de incrementar la calidad de nuestros servicios y adaptándonos al objetivo de autosostenibilidad, seguimos apostando al trabajo en convenio con el Estado para prevenir la separación familiar. En este marco, en noviembre, celebramos con gran alegría los 30 años de Nuevo Don Atilio, el primer Caif del Uruguay, que es gestionado por Aldeas Infantiles desde 2016.

En la misma línea, el permanente interés por mejorar aun más nuestros servicios de Acogimiento derivó en la búsqueda de estrategias personalizadas y adaptadas a las realidades de los/as participantes. Ejemplo de ello es el dispositivo para adolescentes con requerimientos especiales que comenzó a implementarse en Florida, y se consolidará en 2018 con la incorporación de nuevos integrantes al equipo de trabajo. A la fecha, hemos observado grandes avances en materia de desarrollo personal e integración comunitaria de los siete adolescentes que forman parte de este proyecto.

A lo largo del año, profundizamos y consolidamos prácticas orientadas a promover el derecho a la identidad de los niños, niñas y adolescentes que participan de nuestros servicios de Acogimiento. Tomando como ejemplo la propuesta del instituto brasileño Fazenda História, hace algunos años comenzamos a implementar la herramienta de los álbumes de vida, con el objetivo de que los niños, niñas y adolescentes pudieran ir registrando diferentes etapas de su vida por medio de fotos y otros objetos significativos. La experiencia ha resultado sumamente positiva para los/as participantes, que encontraron en estos álbumes un espacio valioso para poder construir su historia y proyectar así su futuro.

Para mantener e incrementar nuestros estándares de calidad, seguimos apostando a las formaciones y capacitaciones permanentes de nuestros/as colaboradores/as, que este año participaron de charlas, seminarios y talleres sobre crianza positiva, protección infantil y desinstitucionalización, intervención en crisis y descompensación, evaluación del ejercicio de la parentalidad, igualdad de género, entre otros. Muchas de estas instancias fueron lideradas o contaron con el aporte de especialistas extranjeros/as.

Durante el segundo semestre del año, completamos el ciclo de presentaciones de *El egreso de adolescentes y jóvenes del sistema de protección*, publicación que contiene los resultados del estudio que realizamos sobre procesos vividos por adolescentes y jóvenes que están próximos a egresar del cuidado institucional. La investigación, que tuvo alcance nacional, se desarrolló con el objetivo de revisar prácticas y definir nuevas y mejores estrategias para asegurar los derechos de los/as adolescentes y jóvenes que egresan del sistema de protección.

En 2017, la profundización de los recortes en los subsidios internacionales también nos exigió redoblar nuestros esfuerzos en materia de desarrollo de fondos, adaptando las modalidades de colaboración existentes e implementando nuevas. En este sentido, queremos reiterar nuestro agradecimiento a las empresas y particulares que nos apoyan para que podamos llegar a nuestro objetivo de ser autosostenibles en 2020 sin que se vean afectados los más de 1.800 niños, niñas y adolescentes que participan en nuestros programas.

Finalmente, en este número inauguramos un espacio para acercarnos más a nuestros/as donantes y oír la voz de quienes hacen posible nuestro trabajo. Esperamos poder profundizar en el futuro ese espacio de intercambio y que esta nueva edición de *Amigos de Aldeas* sea de su agrado.

Nuestro trabajo en cifras 02

Talleres de implementación del Marco de trabajo para la igualdad de género 04

Certificación en protección infantil 05

Derribar muros de silencio: investigación sobre paternidad adolescente 06

La familia en el centro: implementación de un modelo de evaluación familiar innovador en América Latina 07

Puertas abiertas: casa para adolescentes con requerimientos especiales en el programa Florida 08

“Los vínculos se trabajan en cada momento”: el trabajo del Comité Local de Protección de Fortalecimiento Familiar en Salto 09

Donde nació la historia: el Caif Nuevo Don Atilio, primer Caif del Uruguay, festejó su 30.º aniversario 10

Acróbatas sin red: presentación de la investigación sobre el egreso del sistema de protección 12

Sacando apuntes: formaciones, cursos y capacitaciones durante 2017 para el personal de Aldeas Infantiles" 13

Construir la historia: trabajo con álbumes de vida en nuestro servicio de Acogimiento 14

Con mucho gusto: cazuela a beneficio del programa Florida de Aldeas 15

Puntos de encuentro: primera edición de ImpactaRSE 16

Padrinazgo empresarial: nuevas formas de colaborar con Aldeas 17

Legado solidario: tus bienes de hoy pueden ayudar a construir los futuros de mañana 17

Cuarta edición de “Música por los niños” 18

Nuestros Amigos SOS nos cuentan por qué colaboran con Aldeas 20

Revista Amigos de Aldeas  
Número 8 / Enero 2018

Edición: Área de Comunicación Aldeas Infantiles SOS Uruguay  
Redacción de contenidos: Laura Seara, asistente de Comunicación  
Diseño y diagramación: Dromos  
Foto de tapa: Aldeas Infantiles SOS Uruguay

Se autoriza la reproducción total o parcial del texto aquí publicado, siempre y cuando no sea alterado ni utilizado con fines comerciales, y se asignen los créditos correspondientes.

Aldeas Infantiles SOS Uruguay  
Directora nacional: Lic. Ananís Zignago  
Responsable del área de Comunicación: Lic. Luciana Broquetas  
Oficina Nacional: Daniel Muñoz 2291, Montevideo, Uruguay.  
Tel: +(598-2) 4002353  
comunicacion@aldeasinfantiles.org.uy

# Nuestro trabajo en cifras

Aldeas Infantiles SOS Uruguay protege y promueve los derechos de más de 1.800 niños, niñas, adolescentes y jóvenes en cinco departamentos del país. Nuestras intervenciones también involucran el trabajo con aproximadamente 1.200 familias con las que se trabaja en el fortalecimiento de sus capacidades de cuidado.



## SERVICIO DE ACOGIMIENTO

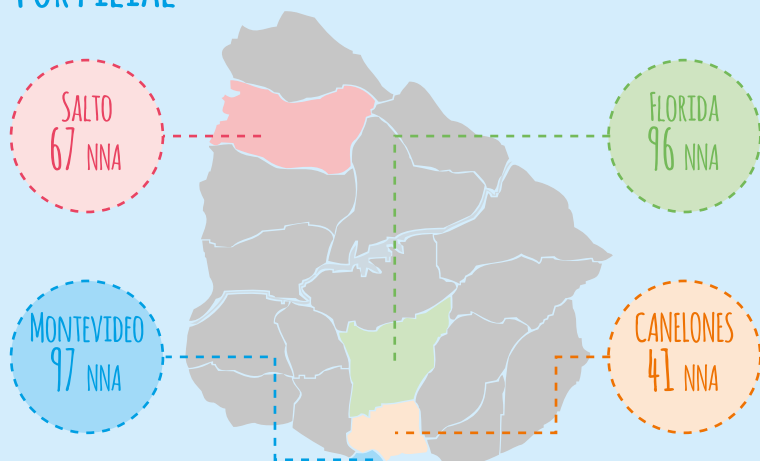
APOYO AL PROCESO DE INDEPENDIZACIÓN: 25 JÓVENES / 5,5%

ATENCIÓN EN CONTEXTO: 132 NNA / 28,8%

ACOGIMIENTO: 301 NNA / 65,7%

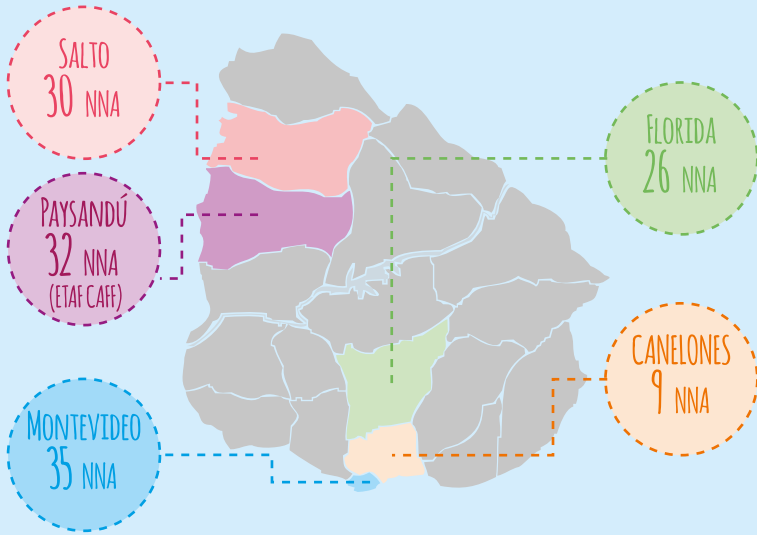
TOTAL DE PARTICIPANTES: 458 NNAJ

## ACOGIMIENTO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES POR FILIAL



EN CASAS EN LAS ALDEAS: 199 NNA / 66,1%

EN CASAS EN LA COMUNIDAD: 102 NNA / 33,9%



## ATENCIÓN EN CONTEXTO

Se trata de un dispositivo de acompañamiento y apoyo al desarrollo de capacidades de cuidado para familias en riesgo de separación en el contexto del hogar, en el marco del proceso de reintegro de los niños, niñas y adolescentes a sus familias.

El objetivo es garantizar al niño, niña o adolescente y su familia el goce pleno de sus derechos, en el ejercicio del vínculo dentro de su contexto de referencia evitando los perjuicios que produce la internación prolongada.

## SERVICIO DE FORTALECIMIENTO FAMILIAR

NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES PARTICIPANTES:

1405

FAMILIAS PARTICIPANTES:

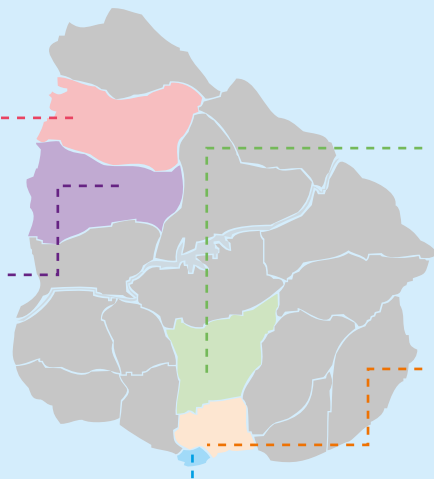
1196



## FORTALECIMIENTO FAMILIAR POR FILIAL

Salto:  
4 Caif, 1 EDF,  
1 Club de Niños  
601 NN  
505 familias

Paysandú:  
1 EDF, 1 Centro Juvenil,  
1 ETAF  
200 NNA  
106 familias



Florida:  
1 EDF, 2 Caif  
205 NN  
202 familias

Canelones:  
2 Caif  
248 NN  
233 familias

Montevideo:  
2 Caif | 151 NN | 150 familias

NN: Niños y niñas | NNA: Niños, niñas y adolescentes | EDF: espacio de desarrollo familiar | Caif: Centro de Atención a la Infancia y la Familia  
 Etaf: Equipo Territorial de Atención Familiar | Etaf Caff: Equipo Territorial de Atención Familiar - Centros de Acogimiento y Fortalecimiento Familiar  
 Datos correspondientes a octubre 2017



## Talleres de implementación del Marco de trabajo para la igualdad de género

La violencia basada en género y generaciones es una de las principales causas de separación familiar. Además de vulnerar el derecho de niños, niñas y adolescentes a crecer en entornos seguros y protectores, afecta gravemente su desarrollo y pone en peligro su integridad física y emocional.

En 2014, Aldeas Infantiles SOS creó la *Política de equidad de género* con el objetivo de reforzar esta perspectiva en los servicios brindados por la organización a nivel mundial. De los 135 países que integran la federación, Malawi, Kenia, Vietnam y Uruguay fueron los elegidos para la implementación de planes piloto de la política.

A partir de evaluaciones realizadas en el programa Salto, Aldeas Infantiles SOS Uruguay creó un plan nacional que contem-

plaba la implementación de talleres de capacitación y sensibilización y la adaptación de la política para ser trabajada con los equipos de gestión y de atención directa.

En este marco, durante 2016 se realizó una capacitación con la Asociación Civil El Paso y talleres de sensibilización en género y sexualidad en el programa Salto, que incluyó a adolescentes participantes del servicio de Acogimiento y a referentes de cuidado.

Un año después se editó *Iguals pero diferentes. Marco de trabajo para la igualdad de género*, un documento basado en la *Política de equidad de género* que pretende realizar un análisis crítico de las estructuras y relaciones organizacionales. Los principios a los que apunta este docu-

mento son: prevenir todo tipo de violencia contra niños, niñas y mujeres; poner énfasis en la igualdad de oportunidades en todos nuestros programas para que niños y niñas accedan a todos los niveles de una educación de calidad formal y no formal; sensibilizar a los niños, niñas, cuidadores y cuidadoras sobre temas de salud sexual y reproductiva y promover la atención médica materna de las mujeres; abordar las barreras de género con el empoderamiento económico de las familias de origen y desarrollar las capacidades que promuevan la igualdad de género en la organización.

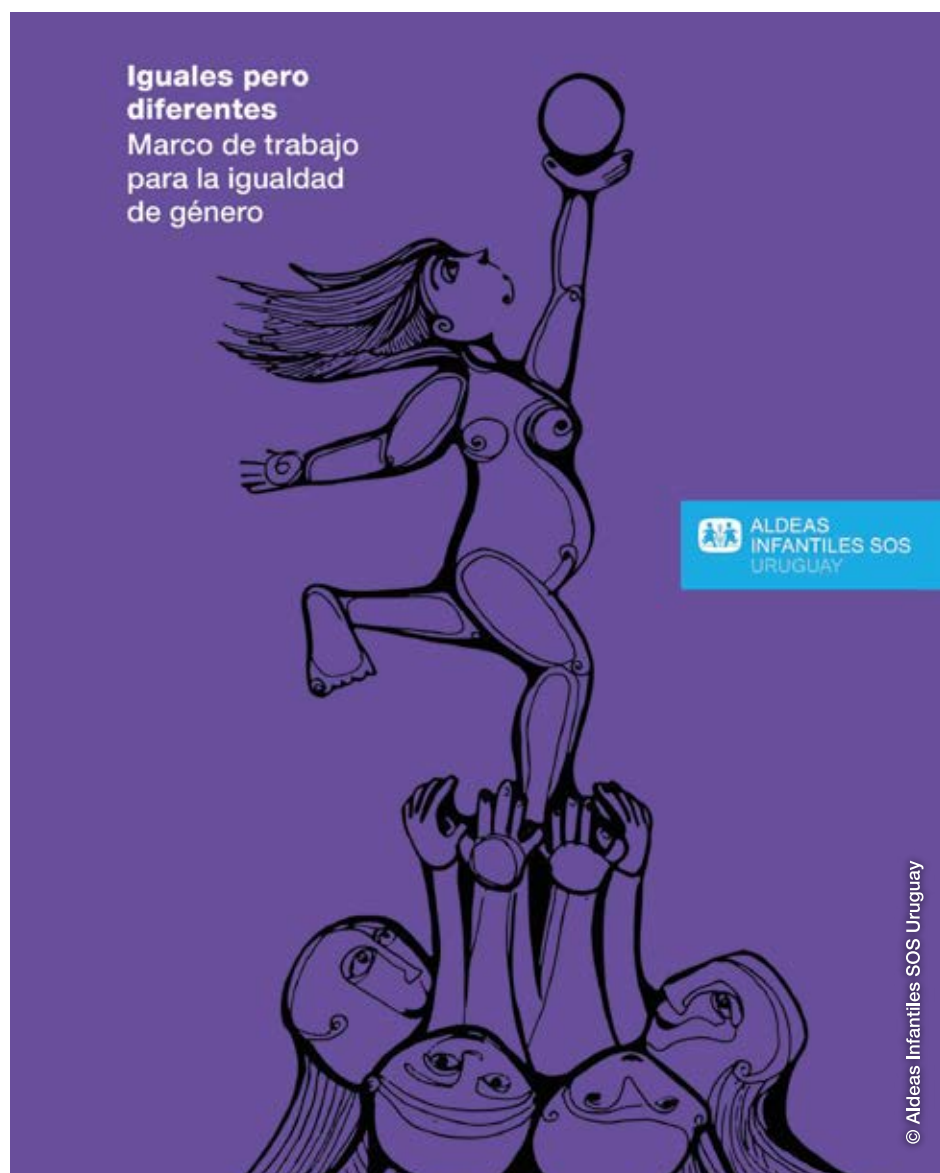
También propone un glosario de términos vinculados a género y sexualidad y una guía de recursos para los equipos de atención directa y de las referentes de cuidado.

Durante este año se realizaron talleres de implementación del marco de trabajo con técnicos/as en el programa Paysandú. En estas instancias se tomó como punto de partida lo vivencial, especialmente los mensajes que habían marcado a los/as participantes.

Cecilia Menoni, coordinadora nacional de Protección Infantil, comenta que a partir de estas consignas surgieron diversos testimonios vinculados a mandatos de género impuestos por la escuela o la familia: “Muchos hombres contaron experiencias desde su educación emocional, el no llorar, el ‘ser hombre’; algunas mujeres comentaron que había cosas que no les dejaban hacer porque eran ‘cosas de varón’”.

“El objetivo es que los programas integren este marco de trabajo a sus planes operativos anuales. Si bien se pueden hacer actividades puntuales, lo central es cómo miramos esto desde una perspectiva más amplia, más general, en el trabajo con los niños, niñas y adolescentes”, agrega.

Durante 2018 se proyecta replicar estas experiencias en todos los programas de la organización, como forma de reforzar el enfoque de género en las prácticas que ya se están implementando en cada servicio.



# Certificación en protección infantil

Aldeas Infantiles recibió a nivel regional el certificado de protección infantil Keeping Children Safe

Keeping the Children Safe (KCS) es una red de organizaciones que trabaja para asegurar y proteger a los niños, niñas y adolescentes de todas las formas de violencia.

Se basa en cuatro estándares: la organización evaluada debe contar con una política que describa cómo se compromete a prevenir y responder adecuadamente a los daños que sufren niños, niñas y adolescentes; debe establecer responsabilidades y expectativas claras en su personal y asociados/as; debe crear un entorno seguro para los niños, niñas y adolescentes mediante la implementación de procedimientos de protección infantil que se apliquen en toda la organización y debe supervisar y revisar sus medidas de salvaguardia.

Aldeas Infantiles recibió a nivel regional la aprobación del proceso de certificación con un 72 % de cumplimiento de los estándares. La certificación nivel 1 asegura que la organización ofrece un cuidado de calidad para niños, niñas y adolescentes que resulta efectivo.

El proceso incluyó entrevistas virtuales con colaboradores/as de varios países miembro de la federación, además de la evaluación de los documentos y mecanismos vinculados a protección infantil.

Aldeas Infantiles SOS Uruguay participó activamente a través de la coordinadora nacional de Protección Infantil, Cecilia Menoni, y el Comité Nacional de Protección Infantil.

La obtención de esta certificación da cuenta de los esfuerzos y avances que la organización se propone en cuanto a protección infantil, con el objetivo de brindar a los niños, niñas y adolescentes que participan de sus programas entornos seguros y libres de violencia.

Además de la certificación, KCS trabaja sobre la investigación en situaciones de desprotección, capacitando a los equipos y profesionalizando su seguimiento.



Keeping  
Children  
Safe



© Bjorn-Owe Holmberg

 Devoto



Empresa Amiga  
de los Niños  
URUGUAYOS

ALDEAS  
INFANTILES SOS  
URUGUAY

# Derribar muros de silencio

## Investigación sobre paternidad adolescente

**Mónica de Martino es doctora en Ciencias Sociales. En 2017, con el apoyo de la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC), el programa Cercanías y las organizaciones Aldeas Infantiles y Vida y Educación, realizó la investigación *Visibilizando la paternidad adolescente. Orientaciones y reflexiones desde la experiencia adolescente*. Conversamos con ella sobre la complejidad que reviste el embarazo a edades tempranas y la invisibilización de la paternidad en la adolescencia.**

### ¿Cómo surgió el interés por el tema de la investigación?

Mi interés no estaba estrictamente atado al tema de la paternidad en la adolescencia, sino más bien en la construcción de las masculinidades. Hice mi postdoctorado sobre ese tema en la Universidad Federal de Santa Catarina. Posteriormente, y viendo la ausencia de un enfoque desde la perspectiva del embarazo adolescente, es que comienzo a definir mi preocupación teórica en términos de masculinidad y paternidad adolescente, asociado a la ausencia del padre adolescente varón. Si bien es cierto que la mayoría no asume su paternidad, muchas veces es porque no sabe que es papá. Otras veces, el adolescente lo sabe y huye.

Lo cierto es que hay un manto de silencio, un “muro de silencio”, como dicen algunos autores, sobre el adolescente en ese proceso que va desde el embarazo hasta que nace el niño. No era un tema trabajado en Uruguay. Por lo tanto, presentamos un proyecto de investigación a la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC), avalado por el programa Cercanías, y las organizaciones de la sociedad civil (OSC) Aldeas Infantiles y Vida y Educación.

### ¿Cómo fue el proceso?

Se entrevistó a 11 varones y 8 mujeres. Entre los técnicos, mantuvimos entrevistas con todos los referentes y un equipo de campo de Jóvenes en Red, técnicos de campo y supervisores de las OSC y mandos medios de Cercanía (Mides).

El objetivo era recoger experiencias de adolescentes varones y sus parejas en torno a cómo se construye la masculinidad y la paternidad en la adolescencia y en la pobreza. Como no tenemos una visión dicotómica del género sino relacional, eso nos llevó a entrevistar también a adolescentes mujeres, porque la chica te da su visión de la masculinidad y la paternidad que ejerce su compañero, y el compañero te da su visión de sí mismo y del género femenino.

Esto no fue un censo. El censo te muestra lo abstracto, pero no te dice sobre las experiencias humanas. Nosotros tuvimos una muestra de 19 adolescentes. De la experiencia puedes sacar reflexiones, porque esas experiencias también van a estar presentes en otros adolescentes.

### ¿Desde qué punto de vista ve el mundo adulto al embarazo en la adolescencia?

En Uruguay, cuando se habla del mal denominado embarazo adolescente, se habla del embarazo en la pobreza. No se está hablando del embarazo adolescente en otros sectores sociales en los que existen mayores recursos materiales, afectivos, subjetivos porque no llega a constituirse como un problema social que necesite el respaldo de estar integrado en una agenda pública.

Siempre fue pensado desde el llamado Modelo del año '34\* como un problema sanitario, médico, de riesgo. Era la síntesis de problemas de salud y problemas sociales asociados a la pobreza, a la promiscuidad sexual. Eso llevó a que fuera punido, castigado.

El embarazo quedó como responsabilidad básicamente de la joven. Ecuacionar el embarazo en la relación hombre-mujer en la adolescencia y en la pobreza me pareció que podía aportar otra perspectiva.

### ¿Cuáles son las visiones de los adolescentes con respecto a la paternidad y la maternidad?

Hay autores que dicen que el padre está cargado de estigmas. En quienes entrevistamos, notamos una preocupación por mantener, y a veces lo único que hacen es comprar los pañales, porque no les da para más. Y viven con los suegros. Solo dos parejas vivían de manera independiente, y las dos mujeres trabajaban. En esas parejas se notó que las funciones parentales estaban más compartidas, así como las actividades cotidianas. Cuando hay una inserción en el mercado laboral más estable y permanente, hay una organización familiar que les permite más independencia aun dentro de la pobreza.

Hay que masculinizar el embarazo, porque ha sido altamente feminizado y colocado sobre los hombros de la mujer y de la familia de la adolescente. La familia del varón participa como puede o directamente no participa. Parece que el varón sigue siendo “hijo de”, cuando en cambio la adolescente pasa a ser madre.

La chica, por más que se la reconozca con mayor responsabilidad, no pasa a ser una adulta: sigue siendo una adolescente. Se la reconoce con mayor responsabilidad a costa de que no estudie ni trabaje: se la cercena. Es un discurso falso decir “te doy otro reconocimiento pero el costo es que no podés estudiar o trabajar. Te doy otro status, pero es un status subordinado”.

Los adolescentes distribuyen sus roles de forma conservadora: tú trabajá, tú cuidá. Pero en la pobreza, al adolescente que consigue trabajar (con changas o trabajos inestables) no le da para mantener a su hijo. No es proveedor, y ahí aparece la frustración.

### ¿Qué prejuicios o visiones estereotipadas es necesario desarticular para poder abordar este tema?

El embarazo en la adolescencia no es un problema. Ellos no lo viven como un problema. Es un problema para la agenda política porque es la reproducción de la pobreza. El problema son las condiciones de vida.

En la adolescencia, no todos los embarazos son errores, no todos los embarazos son no intencionales. Muchos son deseados, y los niños a veces son necesitados, porque tienen un sentido. El hijo salvador, el hijo que me ordena, el hijo que me da un lugar.

Hay que desentrañar bien las situaciones para definir políticas sociales a cada población. Es diferente trabajar con una adolescente que tuvo un hijo que no quería pero que por el mandato cultural no interrumpe el embarazo y no lo da en adopción que una pareja que tuvo un hijo, esperó dos años o tres, calculó la edad del primer hijo para tener el segundo. Tenemos que tener políticas diferenciadas.

Son adolescentes que decidieron tener sexo, no usar métodos anticonceptivos, no interrumpir el embarazo y no dar en adopción a su bebé. Hay cuatro decisiones. Tenemos que respetarlas y trabajar con base en eso. Es todo un desafío comprender esto, saber que hay un grupo poblacional que seguirá teniendo hijos porque hay un deseo. Habrá que trabajar con ellos en un proyecto de vida no sustitutivo de la paternidad o la maternidad, sino complementario.

\*Refiere al Código del Niño de 1934.



Un equipo de investigadoras de la Universidad Católica de Temuco (Chile\*) creó un modelo que permite realizar diagnósticos familiares desde un enfoque nuevo: el Modelo de Evaluación de Condiciones para la Parentalidad (MECEP).

Actualmente, los diagnósticos familiares dependen de la mirada y bagaje del técnico/a que los realiza y parten de la evaluación de las competencias parentales, que pone el énfasis en las condiciones individuales del ejercicio de la parentalidad perdiendo de vista el contexto, la historia y la forma en que esas personas han desarrollado esas condiciones.

Este nuevo modelo propone evaluar el ejercicio de la parentalidad según cada entorno, siendo más comprensible con las familias, más adaptable a los contextos y multidimensional. Además, ayuda a los/as técnicos/as a sistematizar la información de una forma más ordenada.

Aldeas Infantiles será la primera organización fuera de Chile en implementar el MECEP gracias a un acuerdo realizado con la Universidad de Temuco, que cuenta con la participación de la Unidad Académica de Infancia y Familia de la Facultad de Ciencias Sociales de la Udelar. El proyecto es financiado por el Fondo de Fomento al Desarrollo Científico y Tecnológico (Fondef).

Previo a la implementación del MECEP, se realizaron instancias de formación de los equipos técnicos, una online y otra presencial.

Además de capacitarse, los/as técnicos/as tuvieron la oportunidad de compartir con el equipo de Temuco experiencias de trabajo y de poner sobre la mesa experiencias prácticas concretas. El equipo de investigadoras (Magaly Cabrolí, Lilian Sanhueza y Marcela Vásquez) se mostró muy bien impresionado por el enfoque con que se trabaja con las familias desde la organización, a la vez que los/as técnicos/as aseguraron que el MECEP permite elaborar informes sólidos, abordar un diagnóstico desde una postura comprensiva y alejarse de lecturas estigmatizantes.

Luego de la formación se desarrolló una charla abierta y una serie de encuentros con actores clave del sistema (de Inau y del Mides) para presentar el proyecto.

Actualmente, están asignadas las familias y los equipos técnicos para la realización de una experiencia piloto de implementación del MECEP en Florida, Montevideo y Paysandú. Contará con la supervisión de la Unidad de Infancia y Familia de la Facultad de Ciencias Sociales y del propio equipo de investigación de la Universidad de Temuco. Este pilotaje tendrá una duración de enero a abril de 2018.

Una vez concluida esta etapa, se realizará una sistematización y el equipo de Temuco presentará para el segundo semestre del año un modelo uruguayo del MECEP, con los insumos generados por los equipos técnicos de Aldeas.

Se proyecta extender este nuevo modelo adaptado a todos los servicios que brinda la organización (Acogimiento, Fortalecimiento Familiar y Atención en Contexto) y trabajar con una visión de incidencia para que el sistema de protección pueda incorporarlo en sus pautas de acción.

Samuel Diogo, asesor en Desarrollo de Programas de Aldeas Infantiles, aseguró que "el MECEP está en sintonía con lo que nosotros creemos tiene que ser el abordaje con las familias y nos traza un camino que va a traer un impacto positivo. Tiene énfasis en el diagnóstico y deja todo dispuesto para la línea de acción. Yo creo que esta experiencia es muy innovadora, porque vamos a estar piloteando un modelo nuevo que va a proyectarse ampliamente a futuro".

*\* En Chile, el modelo ya está incorporado dentro de la pautas metodológicas para la evaluación de las familias establecidas por el Sename (Servicio Nacional de Menores).*



© Aldeas Infantiles SOS Uruguay

Beiersdorf



Empresa Amiga  
de los Niños  
URUGUAYOS

ALDEAS  
INFANTILES SOS  
URUGUAY



Elizabeth Borda y Carmen Muñoz, referentes de cuidado

A pocas cuadras del centro comercial de la ciudad está la casa. Por la fachada no se adivina su dimensión. Amplia, luminosa, con dos plantas, un parillero y un patio interno. En la sala de estar resaltan la mesa de ping pong, el arbolito de Navidad recientemente armado y una cartulina en la pared con manos azules, rojas, amarillas y violetas que se entrelazan. La diversidad, esa característica tan humana y fundamental, es la que se entrelaza.

Esta casa es y no es una casa común. Sí tiene rutinas y horarios, como cualquier otra, pero a la vez es parte de un proyecto original que pretende brindar respuestas adecuadas a adolescentes con necesidades especiales.

Surge como iniciativa al detectar que algunos niños, niñas y adolescentes que participaban del servicio de Acogimiento tenían requerimientos que no se ajustaban a la convivencia en la aldea o en las casas en comunidad.

“Las casas en la aldea se caracterizan por ser heterogéneas en edad y con una rutina para la media. Es por eso que se necesitan implementar rutinas y reglas diferentes que tengan en cuenta las necesidades y que contemplen que puedan surgir crisis o situaciones delicadas”, señala Verónica Burstin, coordinadora de Desarrollo de Capacidades del programa Florida.

El proyecto tuvo varios antecedentes. En 2014 se implementó el proyecto Chacra, en una casa a 17 km de la ciudad, elegida principalmente porque contaba con espacio para realizar talleres de huerta. Sin embargo, la lejanía con la ciudad motivó a que se armara una nueva casa en el centro, a la que se llamó Retorno. En 2017 se concretó Casa Abierta.

Este nuevo proyecto, conveniado con Inau, tiene como objetivo brindar atención personalizada a través de personal calificado mediante la implementación de estrategias no estigmatizantes que fortalezcan las

habilidades sociales, potencien la autonomía, habiliten la participación y aseguren un abordaje terapéutico integral.

“Hay veces en que la derivación a las clínicas de atención a problemáticas psiquiátricas agudas o a hogares de medio camino\* no siempre es la mejor respuesta. Esta es una propuesta en una casa en la que se establecen rutinas, hábitos y límites”, comenta Burstin.

Contempla una coordinación general, tres turnos de operadores con un/a asistente (en la casa siempre son por lo menos dos personas, ya que los dispositivos especiales no pueden tener un/a único/a referente), cocinero/a, auxiliar de servicio, psiquiatra, talleristas, trabajador/a social, psicólogo/a y enfermero/a.

El operador es quien liderará el turno. Se encargará de distribuir las tareas, de controlar que estén prontos los materiales para cuando haya un taller, de visibilizar las situaciones y comunicarlas. Por otra parte, la figura encargada de la coordinación tendrá tareas más generales, que implicarán, por ejemplo, el nexa con la supervisión de Inau, participar en los procesos de elección de técnicos y controlar que las propuestas de atención individual estén prontas. Actualmente se trabaja con dos referentes de cuidado y un operador social, y se está en proceso de selección del resto del personal.

“A ellos les encanta ir a las fiestas de la escuela y del liceo. Buscan que vos los estés mirando. Es fundamental para ellos”, comenta Elizabeth Borda, referente de cuidado de la casa.

Borda trabajó durante 22 años en una policlínica y desde hace dos años trabaja en la organización. Primero fue referente de cuidado en la Aldea, luego en la casa Retorno y finalmente se incorporó a este proyecto. Asegura que su formación como enfermera y su experiencia en la salud le



brindaron herramientas para trabajar con adolescentes que tienen patologías. Además, comenta que es muy rigurosa con las rutinas y los límites, y que eso a la vez fortalece el vínculo afectivo, porque es una forma de dar contención y cuidado.

En la casa viven 7 varones, de entre 10 y 16 años. Van a la escuela, al liceo, al Centro Juvenil, a Cecap (Centro Educativo de Capacitación y Producción). Uno de ellos recibe en la casa a una maestra de aula hospitalaria\* dos veces por semana. Dados sus avances, el año que viene comenzará a ir paulatinamente a la escuela.

Los adolescentes también participan de otras actividades, como talleres de manualidades y de percusión, practican fútbol y piscina, y todos concurren a equinoterapia\*\*. Además, colaboran en las tareas del hogar, como la limpieza y la cocina, hacen mandados y visitan a sus familiares asiduamente. La integración social y la posibilidad de brindar herramientas para una posible vida autónoma son centrales en el proyecto.

“El objetivo es brindar una respuesta acorde que los ayude a desarrollarse”, agrega Burstin.

*\*Aula hospitalaria: Proyecto creado en 2008 por el Consejo de Primaria y el Ministerio de Salud Pública para que niños y niñas que están internados/as o que no pueden concurrir a la escuela por motivos de salud no pierdan el vínculo educativo.*

*\*\*La equinoterapia es un tratamiento complementario que recurre a actividades con caballos con el objetivo de fomentar la integración y alcanzar una mejor calidad de vida. Está especialmente orientada a personas que tienen algún tipo de discapacidad o necesidad especial, ya que influye positivamente en su desarrollo cognitivo, físico, emocional y social.*

# “Los vínculos se trabajan en cada momento”

## El trabajo del Comité Local de Protección de Fortalecimiento Familiar en Salto

Con el objetivo de brindar un cuidado de calidad que garantice los derechos de todos los niños, niñas y adolescentes que participen de nuestros programas, Aldeas Infantiles cuenta con una Política de Protección Infantil basada en lo establecido por la Convención sobre los Derechos del Niño. Además, cada programa cuenta con comités locales, que reportan y dan seguimiento a situaciones de desprotección en los servicios de Acogimiento y Fortalecimiento Familiar.

El Comité Local de Protección del servicio de Fortalecimiento Familiar trabaja en Salto desde 2015 (antes funcionaba un solo comité en todo el programa que atendía situaciones que involucraban tanto a los/as participantes del servicio de Acogimiento como a los/as de Fortalecimiento Familiar). Su cometido es asegurar la protección de los niños y niñas a través del trabajo en redes y la intervención con actores estratégicos.

Para Nancy Borghi, coordinadora de Fortalecimiento Familiar Salto, es clave que una figura rote, que se implemente un buen registro y seguimiento de cada situación y que se pueda trabajar con puntos focales en

cada centro, propuesta que se pretende llevar a cabo en 2018.

Además, señala la importancia de trabajar alineados con Inau en las situaciones de desprotección, y de coordinar con actores clave, como la Intendencia, el Mides, la Dirección Departamental de Salud, el Inau, los Socat, las mesas de primera infancia y los espacios locales de articulación.

“Solo atender las situaciones de desprotección hoy no basta, porque las respuestas son difíciles de encontrar. Además estamos trabajando por la desinstitucionalización. Por eso es fundamental que las redes que están respondan. Hay que encontrar referentes clave de cada institución”, afirma. “Cuando se trabaja en un entorno social no hay horas para que se produzcan las situaciones. Hay que saber identificar cuáles hay que atender y cuáles pueden esperar. Pero hace la diferencia cuando las situaciones que hay que atender las atendés”, agrega.

Además de atender las situaciones emergentes, desde el servicio de Fortalecimiento Familiar se trabaja día a día en prevención. A través de la participación en

capacitaciones y de compartir experiencias en mesas de primera infancia se incorporaron algunas técnicas para fortalecer el cuidado y la protección, como incluir música en las salas de Caif o considerar los parámetros relacionados a ambientes seguros.

Con respecto a los avances que se notan a partir del trabajo diario, Borghi afirma que, por ejemplo, actualmente hay más familias que se comprometen a hacer los controles de sus hijos/as y más madres que controlan sus embarazos y que se hacen exámenes ginecológicos.

En cuanto a la responsabilidad compartida a la hora de pensar en protección infantil, Borghi comenta que “los vínculos se trabajan en cada momento. Cada persona es responsable de avisar si detecta una situación. No importa que sea un técnico, el personal de limpieza o una educadora”.

**El servicio de Fortalecimiento Familiar en Salto cuenta con 6 centros de atención directa en los que participan más de 600 niños y niñas y sus familias. \***

*\* datos de octubre 2017*



“Los niños y niñas no son víctimas de la violencia solo cuando esta se dirige contra ellos, sino también cuando viven la violencia cotidianamente, cuando son testigos, cuando se lastima a alguien a quien ellos quieren. Uno de cada cuatro niños sufre violencia física y uno de cada dos, violencia psicológica. Más de la mitad de los adultos declaran haber ejercido violencia hacia al menos uno de los niños a su cuidado. Eso representa alrededor de 350.000 niños y niñas, en tanto el castigo físico alcanza a unos 160.000 niños. Además, los datos de la Encuesta de Género y Generaciones 2013 muestran que unos 150.000 niños son testigos de violencia en sus hogares.”

*Panorama de la violencia hacia la infancia en Uruguay 2017, Unicef*

# Donde nació la historia

## El Caif Nuevo Don Atilio, primer Caif del Uruguay, festejó su 30.º aniversario

El barrio era una fiesta. El escenario cortaba la calle, los banderines de colores adornaban la cuadra, la música iba dando la bienvenida a los vecinos y vecinas que pasaban por ahí. Pero no era una celebración cualquiera: se festejaban los 30 años del Caif Nuevo Don Atilio.

Desde sus comienzos en 1987, Nuevo Don Atilio brindó atención directa a miles de niños y niñas de la zona. Es uno de los 24 centros que hay en el departamento, uno de los más de 400 del país. Es también el pionero, el primer centro de un programa que brinda acompañamiento a la primera infancia desde un abordaje que integra a la familia y a la comunidad.

“Acá nació la historia”, afirmó el jefe departamental de Inau en Salto Rodrigo Brol, uno de los oradores de la ceremonia, quien remarcó además la necesidad de comprometerse con los temas vinculados a la infancia y la adolescencia.

“Es clave la asistencia técnica, emocional, psicológica y alimenticia que reciben estos niños. Es fundamental porque en esos primeros años se forma la personalidad, el carácter. De alguna manera, en función de la calidad de las instancias que brinda el centro, también estamos determinando buena parte del futuro de esos niños cuando sean adolescentes, jóvenes y personas mayores”, agregó el intendente de Salto, Andrés Lima.

Luego de la oratoria y de los reconocimientos a quienes apoyaron el trabajo del centro, la directora del programa Salto de Aldeas, Laurita Bella, junto con Brol y Natalia Ureta (directora de Promoción y División Desarrollo de Plan Caif) descubrieron una placa homenaje al aniversario del centro.

Los niños, niñas y familias cerraron el festejo compartiendo una torta, disfrutando de música en vivo y de una mañana de alegría compartida.



Nuevo Don Atilio forma parte del servicio de Fortalecimiento Familiar que brinda el programa Salto de Aldeas Infantiles desde 2016. Actualmente, el centro atiende a 200 niños, niñas y sus familias.



Fotos de archivo: Caif Nuevo Don Atilio. Fotos del aniversario: Aldeas Infantiles SOS Uruguay



# Acróbatas sin red

## Presentación de la investigación sobre el egreso del sistema de protección

**Durante 2017 presentamos la investigación *El egreso de adolescentes y jóvenes del sistema de protección en cuatro departamentos*.**

Desarrollada en el marco de una campaña de incidencia, la investigación supone un insumo para repensar las prácticas de trabajo con adolescentes y jóvenes que se encuentran bajo el cuidado del sistema de protección y próximos al egreso.

La estigmatización y vulnerabilidad aparejadas por largas trayectorias de institucionalización, la escasez de redes vinculares por fuera de las instituciones de cuidado y las dificultades para sostener los procesos educativos y para insertarse en el mundo laboral son algunos de los aspectos que recoge el estudio, que contó con testimonios tanto de operadores/as e integrantes de equipos de atención directa de todo el país como de adolescentes y jóvenes que

se encuentran dentro del sistema de protección o que han egresado recientemente.

De junio a noviembre de este año se realizó la presentación de la investigación en Montevideo, Florida, Paysandú y Salto. En estas instancias expusieron representantes de Presidencia y de las intendencias locales, así como de Unicef, Inau, Mides, Inju, Udelar y Aldeas Infantiles.

### Montevideo



8 de junio - Salón de los Pasos Perdidos del Palacio Legislativo

### Salto



16 de agosto- Casa de Gobierno Departamental de Salto

### Paysandú



20 de octubre- Sede Paysandú Cenur Litoral Norte de la Udelar

### Florida



8 de noviembre- Centro Cultural Florida

La investigación está disponible en [www.aldeasinfantiles.org.uy](http://www.aldeasinfantiles.org.uy)

### Formación permanente para el personal de atención directa

Para continuar con el proceso iniciado en 2016, durante este año se siguieron implementando los talleres de formación a las referentes de cuidado, cuyo objetivo es brindarles herramientas de trabajo para el desarrollo óptimo de su rol. Cada encuentro comprende un grupo reducido de referentes de cuidado, con las que se trabaja durante una semana en modalidad de talleres teórico-vivenciales segmentados por módulos.

En 2017 se llevaron a cabo 7 formaciones en las que participaron 32 referentes de cuidado. Desde que comenzó la formación en 2016, han participado 78 referentes de cuidado.

### Taller para asistentes familiares y cuidadoras de hospital

Se realizó en Salto, Montevideo y Florida el ciclo de formaciones "Cuidado y protección de niños, niñas y adolescentes de los programas de Aldeas Infantiles" dirigido específicamente a las asistentes familiares y a las cuidadoras de hospital. También participaron las asistentes familiares y cuidadoras del programa Canelones.

En estas jornadas se trabajó sobre desinstitucionalización y protección infantil, características de las familias de origen y de los niños, niñas y adolescentes que sufren separación, y acciones para reparación del daño.

### Actualización de lineamientos organizacionales para el personal de oficina nacional

También se realizó el ciclo "En dónde estamos y hacia dónde vamos", dirigido a colaboradores/as de oficina nacional, que tiene como cometido brindar una actualización acerca de los lineamientos clave de la organización. En los cuatro encuentros realizados en 2017 se trabajaron temas vinculados a protección infantil y desinstitucionalización.

### Capacitación para la implementación del Modelo de Evaluación de Condiciones del Ejercicio de la Parentalidad (MECEP)

A partir de un convenio realizado con la Universidad de Temuco (Chile), en noviembre los equipos técnicos de todos nuestros programas participaron de la capacitación para la implementación del MECEP, que apunta a lograr una evaluación integral del ejercicio de la parentalidad con foco en las condiciones para su ejercicio, el acceso a políticas públicas y la vinculación con redes familiares.

### Talleres sobre intervenciones en situaciones de crisis

La psicóloga Denise Defey realizó cuatro talleres sobre intervención en crisis y descompensación en Salto y Montevideo para equipos técnicos y referentes de cuidado del servicio de Acogimiento. También colaboró en la elaboración de un documento vinculado al tema que desarrolló el equipo técnico y el personal de atención directa del programa Montevideo.

### Capacitación sobre crianza positiva

La especialista española Pepa Horno llegó en mayo a nuestro país para capacitar a 50 técnicos/as de todos los programas y 32 referentes de cuidado en límites, afectividad

consciente y crianza positiva.

Con motivo de su visita, también realizó una charla abierta en el Salón Azul de la Intendencia de Montevideo, en la que participaron más de 600 personas.

*(El audio completo de la charla de Pepa Horno puede escucharse en nuestro canal de Youtube /aldeasinfantilesuru)*

### Primer Encuentro Nacional de Protección Infantil

En noviembre se realizó el primer Encuentro Nacional de Protección Infantil, con la participación de los Comités Locales de Protección de todos nuestros programas.

Se trataron temas como el estado actual de la implementación de la Política de Protección Infantil y los mecanismos de denuncia y respuesta frente a situaciones de desprotección. Como aspecto central se discutió acerca de la elaboración de una estrategia de Protección Infantil 2018-2020, que tendrá como objetivo transversalizar la protección de niños, niñas y adolescentes en todas las intervenciones llevadas a cabo en la organización.

También participó del encuentro la Mag. Mariela Solari, quien compartió reflexiones en torno a la violencia hacia niños, niñas y adolescentes y el modelo de intervención a implementar.



Capacitación para la implementación del MECEP

**! | Pronto!**



Empresa Amiga  
**de los Niños**  
**URUGUAYOS**

ALDEAS  
INFANTILES SOS  
URUGUAY

Mirar fotos viejas, recordar canciones de la infancia, guardar cosas que nos marcan: un juguete, un dibujo, una carta de un ser querido. Los objetos son nuestras raíces con el pasado, son nuestro lugar seguro a donde podemos recurrir cada vez que queremos evocar quiénes fuimos y quienes formaron parte de nuestra historia.

El trabajo con álbumes de vida tiene como objetivo registrar las diferentes etapas de niños, niñas y adolescentes que han pasado largos períodos de institucionalización como forma de favorecer la expresión de sentimientos y abordar la identidad desde una perspectiva positiva.

En Aldeas Infantiles se trabaja con esta práctica desde 2014. A cada niño, niña o adolescente se le entrega un álbum en blanco, que será de su propiedad. El proceso de armado es voluntario, y se puede realizar de manera colectiva o individual, según las necesidades de cada uno/a. Además, si bien se plantean consignas disparadoras, son ellos/as quienes deciden qué cosas incorporar o no a esa hoja de vida.

En el programa Florida se empezó trabajando con dos grupos de hermanos. Luego se fueron sumando otros/as participantes.

“Comenzamos con la partida de nacimiento del niño o la niña. Trabajamos la identidad, vemos en qué hospital nació, le incorporamos una foto suya, tratamos de averiguar quién eligió su nombre, incorporamos su árbol genealógico. Después vamos plasmando cómo fue su historia, si estuvo en otros lugares, con quién vivió antes. Así trabajamos las emociones con respecto a cada dato que vamos incorporando al álbum”, señala Laura Germino, asesora de casa del servicio de Acogimiento del programa Florida.

Según Germino, al tener a disposición materiales plásticos para su confección, los niños y niñas se motivan en el proceso del armado del álbum. “La reacción de los niños es buena, siempre preguntan cuándo lo vamos a seguir. Es un objeto que valoran mucho”, agrega.

En el caso del programa Canelones, la implementación de esta técnica tiene como prioridad el trabajo con adolescentes y jóvenes. El álbum de vida incluye un mapa de red que intenta plasmar los contextos por los que circulan y también pueden adjuntar fotos, canciones, dibujos y mensajes que consideren significativos. Pablo Perlaza, asesor de jóvenes de Canelones, comenta que las devoluciones de los/as adolescentes y jóvenes son “emotivas y cargadas de nostalgia”. “Recordar a compañeros de casa, cuidadores, lugares y fiestas especiales les permite reconocer en retrospectiva los cambios en sus vidas y sus procesos de desarrollo. Es el caso de transitar de la infancia a la adolescencia y a la juventud. Por eso se generan devoluciones de gratitud al facilitarles ver hacia atrás en el tiempo y situarse en el momento actual en el que están viviendo”, afirma.

“Había una caja grande con fotos de los niños y niñas, y también contábamos con algunas que las referentes de cuidado o sus familias aportaban. A partir de ese material se vio la posibilidad de historizar algunas de las fotos, describir y plantear preguntas”, comentan Rosmaría Medina y

Gina Duque, asesoras de casa en el servicio de Acogimiento de Salto.

Señalan que el trabajo de armado se realiza con consignas libres, según las necesidades e interrogantes de cada participante: “Se decora, pinta y agrega cualquier elemento que los niños y niñas perciben que es necesario incluir, como la partida de nacimiento o canciones”.

Ximena Fernández, responsable de referentes de atención directa del programa Montevideo, comenta que ella comienza el trabajo con los álbumes incorporando las partidas de nacimiento, lo que resulta una experiencia muy movilizante al descubrir las edades de sus padres cuando nacieron, las firmas. A partir de entonces cada participante suma las fotos o recuerdos que quiere. Incluso se han realizado árboles genealógicos.

“En general, a todos los chiquillines les gusta. Cuando se van en reintegro familiar es lo primero que solicitan llevar y la mayoría es muy cuidadoso con su álbum”, destaca.



# Con mucho gusto

Tres exparticipantes del programa televisivo Master Chef elaboraron una cazuela a beneficio del programa Florida de Aldeas



Es domingo. El sol primaveral acompaña la cocinada al aire libre entre mates, risas y fotos. Bajo la sombra de un árbol, en una mesada improvisada, varias manos preparan los ingredientes. Alrededor, decenas de ojos curiosos van y vienen. Son las 10 de la mañana y al mediodía hay que tener todo pronto para servir a los/as comensales.

Para los/as cocineros/as, el trabajo a contrarreloj no resulta ajeno. Pero esta vez no habrá jurados, ni evaluaciones, ni competición, ni la tensión televisiva de la que formaron parte hace unos pocos meses atrás. Esta vez el objetivo es otro. La propuesta consiste en cocinar una cazuela de matambre en el predio de la Aldea, y que los/as vecinos/as puedan comprar una porción y conocerlos/as. El dinero recaudado se destinará al programa Florida.

“A raíz de la exposición y el suceso que fue el programa Master Chef, antes de la final estuve en contacto con personal de Aldeas y me convocaron para hacer una actividad. La idea era hacerla en invierno, pero con todo el tema de los compromisos del programa se fue dilatando. Queríamos hacer algo que fuera integrador y que la gente se acercara a Aldeas para que vea el trabajo que implica”, cuenta Nilson Viazzo, ganador del reality show Master Chef.

Nilson invitó a Lourdes, finalista del progra-

ma, y ella a Amparo. “Hacemos muchas cosas juntas, tenemos varios proyectos en común. En cada lugar en el que podemos ir a colaborar, ahí estamos. Me pareció una idea muy linda, para una buena causa. Los niños están muy contentos, porque vernos por la tele y después vernos acá es como ¡guau!”, dice Amparo.

“Nilsooon, Nilsooon”, corean divertidos/as. Observan atentos/as, le preguntan a Lourdes por sus tatuajes, se sacan fotos con los tres. “Cuando llegamos, estaban durmiendo —agrega Lourdes—. Y cuando nos vieron quedaron sorprendidos, porque sus caritas son muy expresivas. La idea también es mostrarles a ellos que fue una competencia y un juego, y que seguimos siendo amigos”.

Para los/as más grandes, también es todo un acontecimiento. Las preguntas sobre el programa no faltan, y tampoco las selfies. Los/as protagonistas responden animados/as. “A mí me llena de mucha alegría, y simplemente puedo decir gracias, porque todo lo que ellos nos dan nosotros se lo demostramos con venir y estar. Pero no es nada en comparación con lo que ellos demuestran con un abrazo, con una sonrisa”, afirma Amparo.

Nilson es oriundo de Florida. Su victoria en el programa de TV fue muy celebrada por la comunidad floridense, y para él este es el momento de devolver todo el cariño

que la gente le hizo llegar mientras participaba de la competencia: “Para mí es lindo sentirme útil y poder colaborar. Estoy tratando de hacer cosas que me gusten y que me llenen, devolver un poco lo que he recibido. Acá en Florida se festejó mucho cuando gané. En el momento capaz no tomé dimensión de lo que había pasado, pero después empecé a ver todo lo que se generó, que la gente me saluda, me felicita, y me agradece porque me siente como un representante de Florida. Y eso es una oportunidad para aprovechar y hacer algo por los demás”.



# Puntos de encuentro

El 24 de octubre se realizó la primera edición de ImpactaRSE, organizada por Aldeas Infantiles Uruguay

El vínculo entre las empresas y las organizaciones de la sociedad civil fue el tema central de ImpactaRSE, encuentro sobre responsabilidad social empresarial (RSE) organizado por Aldeas Infantiles.

Esta primera edición, que se realizó en el Hotel Esplendor Cervantes, contó con la presencia de varios/as empresarios/as de distintos rubros y con la exposición de Mercedes Fonseca, asesora en Desarrollo de Recursos y presidenta de la Asociación de Ejecutivos en Desarrollo de Recursos para Organizaciones Sociales de Argentina.

Su presentación, titulada “El marketing con causa: una estrategia de triple impacto”, se centró en el potencial de las alianzas que involucran a empresas, clientes/as y organizaciones sociales a través de ejemplos de exitosas prácticas realizadas a nivel mundial.

“El desarrollo de fondos es un proceso. Es la construcción de un vínculo que se pueda sostener en el tiempo. Puede iniciar con acciones muy pequeñas o tímidas, pero luego la organización puede invitar a la empresa a que conozca sus objetivos y se termina haciendo una alianza de marketing con causa. Lo importante es encontrar el punto de contacto”, afirmó.

En ese vínculo es necesario que ambas partes trabajen para obtener un beneficio común. “Ese beneficio común no puede ir en contra de la misión de la ONG ni tampoco del negocio de la empresa”, aseguró Fonseca durante el encuentro.

El evento tuvo como antecedente las dos ediciones de Conferencias por la Infancia, realizadas en 2015 y 2016. Estos encuentros proponían un espacio de diálogo entre empresarios, sociedad civil y Estado, tratando temas vinculados a la responsabilidad social con foco en la niñez y la adolescencia y la inserción de jóvenes en el mercado laboral.

La propuesta de ImpactaRSE es brindar capacitaciones al ámbito empresarial en temas relacionados a RSE y de esta forma aportar valor a las organizaciones de la sociedad civil.

Para Laura Moreira, directora de Desarrollo de Fondos de Aldeas Infantiles, esta primera edición “significó el punto de encuentro de diferentes empresas interesadas en trabajar la RSE, con el objetivo de generar valor en la sociedad uruguaya e impulsar los negocios socialmente responsables”.

**Desde Aldeas Infantiles agradecemos especialmente al Hotel Esplendor Cervantes, a SC Johnson y a Living Express por el apoyo brindado y a quienes nos acompañaron en esta primera edición de ImpactaRSE.**



© Aldeas Infantiles SOS Uruguay



© Aldeas Infantiles SOS Uruguay



© Aldeas Infantiles SOS Uruguay

# Padrinazgo empresarial: nuevas formas de colaborar con Aldeas

A partir de 2018, las empresas que deseen apoyar a Aldeas Infantiles lo podrán hacer a través de una nueva forma de colaboración: el padrinazgo empresarial.

Esta modalidad implica que las empresas interesadas puedan apadrinar una casa y contribuir, por ejemplo, con el financiamiento de los gastos del hogar y de los recursos humanos necesarios para brindar el cuidado.

Si bien Inau otorga una partida de unidades reajustables por cada niño, niña o adolescente que se encuentra en un hogar de tiempo completo, la organización refuerza esta partida con los ingresos recaudados a partir de varias acciones, como la realización de eventos, la contribución de donantes individuales y el apoyo de empresas.

El padrinazgo corporativo propone una nueva forma de apoyo y compromiso con

el desarrollo de la niñez y la adolescencia uruguaya, en el que las empresas que participen podrán contar con informes sobre el destino de sus aportes y la posi-

bilidad de realizar acciones de voluntariado corporativo con la organización.

**Para más información:**  
[corporativos@aldeasinfantiles.org.uy](mailto:corporativos@aldeasinfantiles.org.uy)



# Legado solidario: tus bienes de hoy pueden ayudar a construir los futuros de mañana

**El legado solidario es un destacado gesto de responsabilidad, una opción de colaboración que ofrece la oportunidad de extender tu generosidad a las próximas generaciones. Si decidís realizar un legado a Aldeas Infantiles, vas a contribuir a que cientos de niños, niñas y adolescentes puedan ejercer su derecho a crecer en entornos seguros y protectores.**

Con tu aporte contribuís a que podamos:



Costear atención psicoterapéutica para los niños, niñas y adolescentes que lo necesitan



Brindar apoyo escolar



Cubrir costos de alquileres en casas en la comunidad



Financiar reparaciones y mantenimiento en casas en las aldeas



Contar con transporte seguro para el traslado niños, niñas y adolescentes

**Gestionaremos con sensibilidad, respeto y transparencia tu aporte.**

**Para conocer más sobre el procedimiento para legar bienes a Aldeas Infantiles, podés contactarte al 2400 2353 interno 3107.**

# Cuarta edición de "Música por los niños"

**Más de cinco mil personas participaron de la cuarta edición de "Música por los niños", organizada por Aldeas Infantiles en la explanada de Kibón. Actuaron Mawi, RC Band, Olvidate! y El Gucci, y hubo juegos para niños y niñas.**

Con la rambla de Kibón como escenario, cientos de familias se acercaron a la explanada para compartir la tarde del 26 de noviembre con mucha música y diversión.

Desde las 18 horas hubo juegos inflables para niños y niñas, food trucks y stands de las empresas auspiciantes, que organizaron sorteos y fotos con quienes participaron del evento.

Al atardecer comenzó la propuesta musical con Olvidate! y continuó con las presentaciones de RC Band y Mawi. Entre cada actuación, Noelia Etcheverry y Marcelo "Fito" Galli se encargaron de animar al público con propuestas como un concurso de canto y baile para sacarse fotos con El Gucci, encargado del cierre del evento.

Los/as asistentes colaboraron con Aldeas Infantiles mediante el envío de mensajes de texto y la compra de productos en los food trucks.

Lo recaudado será destinado al servicio de Acogimiento que desarrollamos en Canelones, Florida, Montevideo y Salto, del que participan más de 400 niños, niñas y adolescentes.

Gracias a Pronto!, Zona Tecno, Myrbox, La Especialista, Devoto, Espacio BA, Piece of Cake, SC Johnson, Via Sono, Summum, Redpagos, Macro Mercado, Turil, Acodike y Kassell, y el apoyo de Semm, Securitas, Aerojump, Pepsi, Balisas, Easy Taxi, Salus, Frío Kubo, Municipio CH, Intendencia de Montevideo, Prefectura de Trouville, Jefatura de Policía Montevideo, Seccional 10, Confeitería Bonilla, Le Groupe Catering, La Stampa, Las Gaviotas, Panadería Nilo y Confeitería Nuevo Porvenir. Y el apoyo de los medios de comunicación: Diario El País, Publicartel, Más Bus, Montevideo Portal, Radio Cero 104.3 FM, Radio Monte Carlo 930 AM, Movimagen, VTV, TEVÉ Ciudad, Inolvidable 93.1 FM, Aire FM 100.3 y Televisión Nacional del Uruguay y a todos/as quienes nos acompañaron e hicieron posible una nueva edición de "Música por los niños".





© Aldeas Infantiles SOS Uruguay



© Aldeas Infantiles SOS Uruguay



© Aldeas Infantiles SOS Uruguay



© Aldeas Infantiles SOS Uruguay



© Aldeas Infantiles SOS Uruguay



© Aldeas Infantiles SOS Uruguay



© Aldeas Infantiles SOS Uruguay



© Aldeas Infantiles SOS Uruguay

# Nuestros Amigos SOS nos cuentan por qué colaboran con Aldeas

Colaboro porque es una buena causa y poder poner un granito de arena para ayudar a los niños y niñas que lo necesitan es algo maravilloso.

(Analía, 28 años)

Aldeas Infantiles se merece el apoyo desinteresado de la comunidad. Soy una persona a la que siempre le gustó ayudar y dar sin esperar nada a cambio, y más cuando se trata de niños. Siempre estaré presente. ¡Feliz de hacerlo!

(Adriana, 47 años)

Colaboro porque soy consciente de un dato que rige la vida en este mundo: para que lo malo pase, solo se necesita buena gente que no haga nada. Por eso apporto, porque sé que con mi granito de arena estoy ayudando a que la realidad de los niños sea más justa y a que puedan disfrutar como todos merecen.

(Juan, 28 años)

Respeto el trabajo de la institución, creo en la seriedad de su trabajo y me interesa colaborar con ella por este motivo.

(Laura, 50 años)

Todos los niños tienen derecho a ser felices y contar con lo necesario para su desarrollo. Entre todos con un granito de arena podremos formar un arenal de posibilidades para ellos.

(Néstor, 47 años)

Decidí colaborar con Aldeas Infantiles porque tuve oportunidad de conocer su trabajo. En los tiempos que corren, como docente de primaria y secundaria, constato en el día a día la necesidad de instituciones que ayuden y acompañen a crecer. Permanezco porque confío en el accionar de Aldeas, sé de los resultados que obtienen, los cambios que logran, los apegos que generan y como todo ello genera bienestar y salud física y emocional, sanan almas, sanan corazones y crean esperanza.

(Elizabeth, 52 años)

GRUPO  
**MYRBOX**



Empresa Amiga  
**de los Niños**  
**URUGUAYOS**

ALDEAS  
INFANTILES SOS  
URUGUAY

# ¡Hacete Amigo SOS!

Un Amigo SOS es una persona que mediante un aporte económico mensual apoya a Aldeas Infantiles para el desarrollo de sus programas en todo el país.

## Por línea telefónica fija:

El aporte **mensual** puede realizarse por débito de la cuenta de Antel, mediante una sola llamada a los teléfonos



- 0908 5050** para colaborar con \$ 50 mensuales
- 0908 6015** para colaborar con \$ 75 mensuales
- 0908 6001** para colaborar con \$ 100 mensuales
- 0908 6016** para colaborar con \$ 125 mensuales
- 0908 6017** para colaborar con \$ 150 mensuales
- 0908 6002** para colaborar con \$ 200 mensuales
- 0908 6003** para colaborar con \$ 350 mensuales
- 0908 6004** para colaborar con \$ 500 mensuales

También se puede colaborar por **única vez a través de Antel**, llamando a los teléfonos:

- 0900 9550** para colaborar con \$ 50 por única vez
- 0900 9551** para colaborar con \$ 100 por única vez
- 0900 9552** para colaborar con \$ 200 por única vez
- 0900 9553** para colaborar con \$ 500 por única vez

## Por SMS:

También se puede realizar un aporte vía SMS desde servicios prepagos o contratos de Antel. Enviando un mensaje de texto al **10101** con la palabra **ALDEAS** se colabora con \$ 10 por mensaje.



## Por tarjeta de crédito:

La colaboración por débito automático de la tarjeta de crédito puede realizarse con OCA, Cabal, Master, Diners, Líder (Italcred), Visa, Creditel, Créditos Directos, Tarjeta Anda y Pass Card llenando un formulario en la web [www.aldeasinfantiles.org.uy](http://www.aldeasinfantiles.org.uy)

## ¿Ya sos Amigo de Aldeas?

### Actualizá tus datos:

Para que podamos mantenerte al tanto de las novedades de nuestra organización, te invitamos a actualizar tus datos de forma segura. Podés hacerlo llamando al 24002353 interno 3338, escribiendo a [amigos@aldeasinfantiles.org.uy](mailto:amigos@aldeasinfantiles.org.uy) o completando un formulario en nuestra página web [www.aldeasinfantiles.org.uy](http://www.aldeasinfantiles.org.uy)

### ¿Te gustaría aumentar tu aporte?

Contactate con nosotros para seguir haciendo posible que cientos de niños, niñas y adolescentes puedan ejercer su derecho a la convivencia familiar y comunitaria.

### Invitá a tus amigos a sumarse a Aldeas Infantiles

Completando un formulario en [www.aldeasinfantiles.org.uy](http://www.aldeasinfantiles.org.uy), podrás ingresar los datos de amigos y familiares que también puedan estar interesados en colaborar. Nos pondremos en contacto con ellos para brindarles información sobre nuestro trabajo y las formas de apoyarlo (recordá pedir su consentimiento antes de ingresar los datos).

### ¡Nos interesa escucharte!

Contanos por qué te hiciste Amigo de Aldeas. Te invitamos a que nos cuentes tu historia y nos escribas a [amigos@aldeasinfantiles.org.uy](mailto:amigos@aldeasinfantiles.org.uy). También nos podés llamar al 24002353 interno 3338 o escribir por Whatsapp o SMS al 091 394 026.





### Cómo comunicarse con nosotros

Oficina Nacional - Daniel Muñoz 2291, Montevideo | Tel.: 2400 2353  
comunicacion@aldeasinfantiles.org.uy | www.aldeasinfantiles.org.uy

### Dónde conocer más sobre Aldeas Infantiles:

: aldeasinfantilesuruguay | : Aldeas\_Uruguay

: Aldeas Infantiles SOS Uruguay | : aldeasuruguay | : Aldeas Infantiles SOS Uruguay

