

AMIGOS DE ALDEAS

Nº7



ALDEAS
INFANTILES SOS
URUGUAY



Crianza positiva: entrevista con la consultora en infancia Pepa Horno



Show de Latasónica a beneficio de Aldeas



Ecologito impulsó campaña para Aldeas a través de un videojuego



Nueva modalidad de cuidado de permanencia por turnos





CONTENIDO

En esta nueva edición de nuestra revista compartimos parte del trabajo realizado en lo que va del año, con énfasis en los cambios que venimos implementando para seguir mejorando la atención que brindamos en nuestros programas y alcanzar la autosostenibilidad.

Una de nuestras principales responsabilidades es la búsqueda permanente de estrategias que incrementen la calidad del cuidado en nuestro servicio de Acogimiento. En este sentido, estamos desarrollando una experiencia de cuidadores/as de permanencia por turnos en Canelones, que implica que el cuidado alternativo sea brindado por varios/as cuidadores/as en tres turnos de 8 horas. El proyecto se encuentra en fase de pilotaje hasta su evaluación a fin de año. En la misma línea, apostamos a la formación sostenida de referentes de cuidado, incluyendo talleres sobre protección infantil y crianza positiva con Pepa Horno, experta internacional en la materia.

También nuestros servicios de Fortalecimiento Familiar están experimentando continuas mejoras que apuntan a ofrecer respuestas más adecuadas para sus participantes. En este número de la revista compartimos con gran alegría la noticia de la mudanza del Centro Juvenil del programa Paysandú, cuyas actividades ahora se llevan adelante en un espacio que reúne las condiciones edilicias óptimas para su funcionamiento y cuya ubicación resulta más integradora para los y las participantes. A su vez, los equipos de Fortalecimiento Familiar de todos los programas participaron de la formación en protección y crianza positiva, entre otras.

Con el objetivo de revisar nuestras prácticas y definir nuevas y mejores estrategias para asegurar los derechos de los adolescentes y jóvenes que egresan del sistema de protección, llevamos adelante una investigación de alcance nacional sin precedentes. El estudio, que se desarrolló en el marco de una campaña de incidencia promovida por Aldeas Infantiles SOS Internacional, se propuso investigar sobre los procesos y experiencias vividos por adolescentes y jóvenes que están próximos a egresar del cuidado institucional al acercarse la mayoría de edad. Los resultados están plasmados en una publicación que se presentó en Montevideo y Salto, y próximamente se lanzará en los demás departamentos donde funcionan programas de Aldeas Infantiles.

Pensando en mejorar las condiciones de trabajo de todos/as los/as colaboradores/as de la asociación nacional, con la mejora de los servicios como consecuencia directa, implementamos un sistema de seguridad laboral que busca prevenir y controlar posibles situaciones de riesgo. Se trata del comienzo de un proceso más amplio y de mediano plazo, que incluirá entre otras cosas el desarrollo de cursos de primeros auxilios en todo el territorio.

Como en las ediciones anteriores, queremos agradecer a las empresas y particulares que nos apoyan de forma sostenida y a través de diversas modalidades, para que podamos llegar a nuestro objetivo de ser autosostenibles en 2020, sin ver afectados nuestros servicios.

Esperamos que esta nueva edición de la revista sea de su interés y agrado.

Nuestro trabajo en cifras 02

Maltrato infantil: presentación del informe de Sipiav 04

Cuidar a quien cuida: plan de formación permanente para referentes de cuidado 05

Nuevas historias: mudanza del Centro Juvenil Nuevo Camino de Paysandú 06

Egreso del sistema de protección: presentación de la investigación 07

Crianza positiva: entrevista con la psicóloga y consultora en infancia Pepa Horno 08

Nuevas modalidades: cuidado de permanencia por turnos 10

Trabajo en territorio: equipos ETAF en Paysandú 12

Prevención y compromiso: implementación de un sistema de seguridad 12

Música a beneficio: show de Latasónica 13

Ecologito por un mundo mejor: campaña a beneficio de Aldeas 14

Alianza con PHD: agencia de medios apoya a Aldeas 15

¡Chau, mosquito!: campaña de prevención de SC Johnson 15

Campaña solidaria: Devoto relanzó la iniciativa en sus locales 16

Revista Amigos de Aldeas
Número 7
Agosto 2017

Edición: Área de Comunicación Aldeas Infantiles SOS Uruguay

Redacción de contenidos: Laura Seara, asistente de Comunicación

Diseño y diagramación: Dromos

Foto de tapa: Centro Juvenil Nuevo Camino

Se autoriza la reproducción total o parcial del texto aquí publicado, siempre y cuando no sea alterado ni utilizado con fines comerciales, y se asignen los créditos correspondientes.

Aldeas Infantiles SOS Uruguay

Directora nacional: Lic. Anainés Zignago

Responsable del área de Comunicación: Lic. Luciana Broquetas

Oficina Nacional: Daniel Muñoz 2291, Montevideo, Uruguay.

Tel: +(598-2) 4002353

comunicacion@aldeasinfantiles.org.uy

Nuestro trabajo en cifras

Aldeas Infantiles SOS Uruguay protege y promueve los derechos de 1.760 niños, niñas, adolescentes y jóvenes en cinco departamentos del país. Nuestras intervenciones también involucran el trabajo con 1.198 familias en situaciones de vulnerabilidad.



SERVICIO DE ACOGIMIENTO

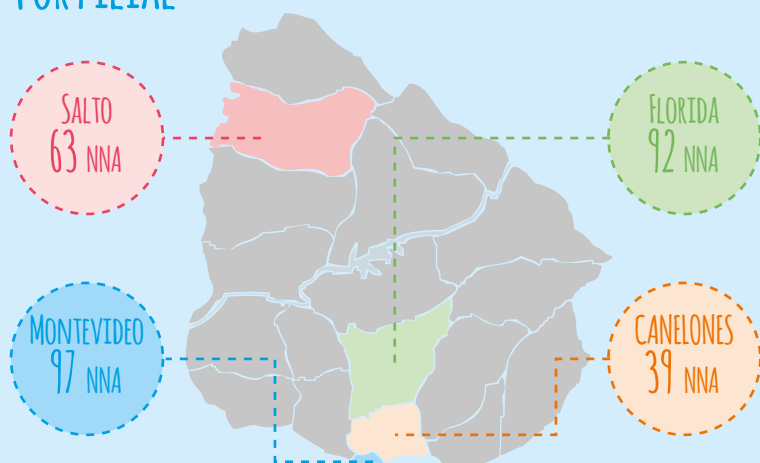
APOYO AL PROCESO DE INDEPENDIZACIÓN: 29 JÓVENES / 6,6%

ATENCIÓN EN CONTEXTO: 119 NNA / 27,1%

ACOGIMIENTO: 291 NNA / 66,3%

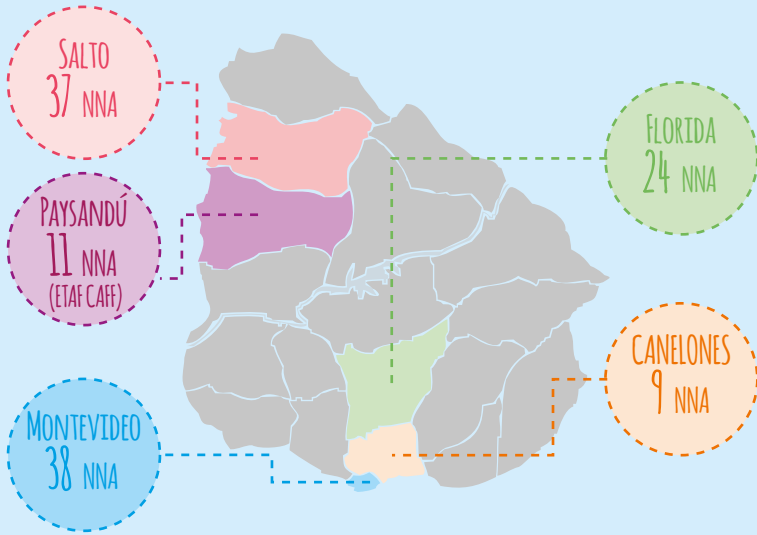
TOTAL DE PARTICIPANTES: 439 NNA

ACOGIMIENTO DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES POR FILIAL



EN CASAS EN LAS ALDEAS: 190 NNA / 65,3%

EN CASAS EN LA COMUNIDAD: 101 NNA / 34,7%



ATENCIÓN EN CONTEXTO

Se trata de un dispositivo de acompañamiento y apoyo al desarrollo de capacidades de cuidado para familias en riesgo de separación en el contexto del hogar, en el marco del proceso de reintegro de los niños, niñas y adolescentes a sus familias.

El objetivo es garantizar al niño, niña o adolescente y su familia el goce pleno de sus derechos, en el ejercicio del vínculo dentro de su contexto de referencia evitando los perjuicios que produce la internación prolongada.

SERVICIO DE FORTALECIMIENTO FAMILIAR

NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES PARTICIPANTES:

1321 NNA

FAMILIAS PARTICIPANTES:

1198 NNA



FORTALECIMIENTO FAMILIAR POR FILIAL

Salto:
4 Caif, 1 EDF,
1 Club de Niños
599 NN
517 familias

Paysandú:
1 EDF, 1 Centro Juvenil,
1 ETAF
141 NNA
99 familias

Montevideo:
2 Caif | 159 NN | 149 familias

Florida:
1 EDF, 2 Caif
187 NN
209 familias

Canelones:
2 Caif
235 NN
224 familias

NN: Niños y niñas | NNA: Niños, niñas y adolescentes | EDF: espacio de desarrollo familiar | Caif: Centro de Atención a la Infancia y la Familia
Etaf: Equipo Territorial de Atención Familiar | ETAF CAFF: Equipo Territorial de Atención Familiar - Centros de Acogimiento y Fortalecimiento Familiar
Datos correspondientes a junio 2017.

LaBanca
JuegosOficiales

Empresa Amiga
de los Niños
URUGUAYOS

ALDEAS
INFANTILES SOS
URUGUAY

“Hay que generar procesos de transformación de nuestras miradas”

Presentación de datos sobre denuncias de maltrato sobre niños, niñas y adolescentes

El 25 de abril se conmemoró el Día Internacional contra el Maltrato Infantil. En ese marco, en el anexo del Palacio Legislativo, el SIPIAV (Sistema Integral de Protección a la Infancia y a la Adolescencia contra la Violencia) presentó su informe de gestión 2016.

El informe presentado reveló que en 2015 se registraron en el SIPI* 2.467 situaciones de violencia: en promedio, más de 7 situaciones por día. Las situaciones de maltrato son recurrentes (más del 80 %) y se detectan cuando ya están en fase crónica. En el 93 % de los casos, las personas que agreden son familiares directos o pertenecen al grupo de convivencia de los niños, niñas o adolescentes.

Para Marisa Lindner, presidenta de Inau, “es difícil calificar la violencia, cuál es peor, cuál es la más dramática, pero cuando hablamos de niños y de niñas estamos hablando de una de las peores formas de violencia. Hay dos datos que necesitan profundizarse: por un lado, cuando hablamos de situaciones de violencia estamos hablando de cronicidad. El otro es que el 62 % de los niños atendidos no visualiza la violencia como tal. Esto le pasa a los niños, pero también le pasa a los adultos.”



© Aldeas Infantiles SOS Uruguay

Por otra parte, resaltó que el proyecto de ley integral sobre violencia basada en género (que aún se encuentra en estudio en el Parlamento) permea el sistema de violencia que sufren los niños, niñas y adolescentes en hogares con violencia extrema. Además, agregó que es necesaria la ley integral sobre la trata de personas y la reforma del código penal, para avanzar en la aprobación de delitos sexuales y violencia contra niños, niñas y adolescentes.

Lindner señaló que aún hoy la violación de niños, niñas y adolescentes se sigue catalogando como atentado violento al pudor: “Son elementos simbólicos que construyen pensamiento, que construyen elementos que son marcos para trabajar”.

“Hay que generar procesos de transformación de nuestras miradas, cada uno de nosotros y todos los días. Nadie está a salvo de no poder ver, porque todos venimos del mismo sistema. Hombres y mujeres, con distintos niveles de responsabilidad. Pero nadie está al margen”, concluyó.

Algunos datos del informe 2016

- 2.647 situaciones detectadas, abordadas y registradas en SIPI (Sistema de Información para la Infancia) por operadores y operadoras de infancia y adolescencia.
- 739 más que en 2015 (1.908)
- 54 % de las situaciones tiene que ver con niñas y 46 % con varones
- 44 % de las situaciones se producen en la franja entre 6 y 12 años y 32 % entre 13 y 17 años.
- Feminización de la violencia: 3 de cada 4 casos de abuso corresponden a niñas o adolescentes mujeres.
- Tipos de violencia registrados: el mayor porcentaje se vincula al maltrato emocional (42%), seguido por el maltrato físico (20%), el abuso sexual (20%) y la negligencia* (18%).

*SIPI: Sistema de Información para la Infancia de Inau.

El SIPIAV está presidido por el Instituto del Niño y el Adolescente del Uruguay (INAU). Lo integra el Ministerio de Desarrollo Social (MIDES), el Ministerio de Salud Pública (MSP), la Administración de Servicios de Salud del Estado (ASSE), el Ministerio del Interior, la Administración Nacional de Educación Pública (ANEP), y cuenta con el apoyo de UNICEF.

*En el informe de Sipiav se recalca que en esta última categoría es necesario tomar en cuenta las situaciones de vulneraciones estatales de cada familia, además de considerar si las personas adultas están en condiciones de brindar un cuidado acorde a las necesidades de los niños, niñas o adolescentes que están a su cargo.

Cuidar a quien cuida

Plan de formación permanente para referentes de cuidado

Desde junio de 2016 se está llevando adelante un plan de formación permanente para referentes de cuidado de nuestro servicio de Acogimiento.

“Hace varios años se notaba una demanda por contar con más herramientas para trabajar. Hay una necesidad de la organización de trabajar con las referentes de cuidado determinados lineamientos, explicarles hacia dónde vamos, cuáles son nuestras políticas, qué es protección infantil, desde qué postura nos posicionamos acerca de lo que es desinstitucionalización”, señala Victoria Terra, asistente del área de Recursos Humanos de Aldeas Infantiles.

Es así como a mediados de 2016 se puso en funcionamiento un plan de formación para las referentes de cuidado segmentado por módulos, con el objetivo de brindar más recursos orientados a un cuidado de calidad para los niños, niñas y adolescentes que participan del servicio de Acogimiento.

Cada instancia de formación comprende un grupo reducido de referentes de cuidado, con las que se trabaja durante una semana en modalidad de talleres teórico-vivenciales. Los ejes de trabajo son: estructura y funcionamiento de la organización, protección infantil y enfoque de derechos, desarrollo del rol de referente de cuidado, desarrollo psicoevolutivo, salud y nutrición, educación integral y gestión y administración.

“Hemos hecho un relevamiento de las necesidades que han manifestado y nosotras vamos identificando necesidades de formación para poder seguir adaptando la currícula. La realidad es que va variando mucho, porque cada grupo es distinto. Nosotras tenemos estructurados qué temas vamos a trabajar en cada uno de los módulos, pero eso va variando en función del grupo que toca”, señala Macarena Gutiérrez, coordinadora de Formación.



Al comienzo, se notaron algunas resistencias frente a la novedad. “Era algo que no se había hecho nunca. En las primeras formaciones, las referentes de cuidado no sabían de qué se trataba. Antes se habían realizado acciones puntuales, pero no había un plan de formación. Al principio había cierta incertidumbre, miedos y temores razonables sobre lo desconocido, pero a medida que fueron pasando las formaciones nos dimos cuenta de que se iba transmitiendo que la formación era útil”, agrega Gutiérrez.

Actualmente, casi 60 referentes de cuidado han participado de la formación. Más allá de los aspectos pedagógicos, tanto Terra como Gutiérrez sostienen que a lo largo de este año de trabajo pudieron evidenciar otros beneficios colaterales, como el sentimiento de grupalidad que se genera entre las referentes.

“Encuentran aspectos comunes entre los programas. ‘Esto no me pasa solo a mí, a la de Salto le pasa exactamente lo mismo, a 500 kilómetros de distancia, y mirá cómo lo resolvió’. Circula entre ellas un conocimiento que es interesante, y eso hace también a una política de prevención y de salud de las trabajadoras”, comenta Terra.

Si bien la formación tiene como principal objetivo reforzar los conocimientos y las herramientas necesarias para el cuidado de los niños, niñas y adolescentes, también constituye una manera de contención y cuidado para las referentes.

“En la evaluación de satisfacción final, ellas dicen: ‘Nos dimos cuenta de lo importante que es nuestro rol, que podemos darles a los niños algo que puede cambiarles su historia’”, afirma Terra. “Si no cuidamos al que cuida, este no puede cuidar”, agrega.

RASA

GRANDES MARCAS. GRAN RESPALDO.



Empresa Amiga
de los Niños
URUGUAYOS

ALDEAS
INFANTILES SOS
URUGUAY

Nuevas historias

Mudanza del Centro Juvenil Nuevo Camino de Paysandú

A comienzos de mayo, el Centro Juvenil Nuevo Camino, de nuestro servicio de Fortalecimiento Familiar en Paysandú, se mudó para un nuevo local. Conversamos con Ana Hornos, maestra del Centro Juvenil, que nos contó qué significó esta mudanza y cuáles son los futuros proyectos de Nuevo Camino.

¿Qué significa esta mudanza para el Centro Juvenil?

Es la concreción de un hecho muy esperado. Si bien todavía estamos en adaptación al lugar, viene siendo progresiva y muy positiva. Significó también el fortalecimiento del equipo, que tuvo que ponerse al hombro la tarea y trabajar a la par para que todo saliera lo mejor y más rápido posible. La creatividad llegó a su máximo esplendor porque con pocos recursos y en poco tiempo se preparó el lugar para recibir a los adolescentes, que seguían con ansias el proceso y esperaban el sí para poder comenzar.

Todavía seguimos en adaptación y en el acondicionamiento del lugar y hay muchas ideas por concretar. En eso estamos siempre... buscando nuevos caminos.

¿Cuál es la diferencia con respecto al local anterior?

Si lo miramos con respecto al tamaño, es un poco más pequeño que el local anterior, pero eso luego se convirtió en una fortaleza, ya que todos los ambientes están integrados. Lo que más nos preocupaba era contar con un espacio verde, que se resolvió enseguida con el frente y una especie de vereda muy separada de la



avenida que permite realizar deportes, juegos y dinámicas. Los adolescentes han tomado el lugar como un espacio realmente recreativo.

¿Cuáles fueron las repercusiones en el equipo y en los participantes?

El equipo siempre se mostró entusiasmado, y con los adolescentes las repercusiones fueron muy buenas. Empezaron a acondicionar otro espacio que funcionará como comedor y salón entre la biblioteca y la casa. A medida que se va acondicionando, más gusta el lugar. Ha mejorado el clima de trabajo, estamos más tranquilos y nos sentimos independientes.

¿Y de la comunidad?

El barrio fue interiorizándose de a poco e incluso algunas personas recién se enteran de qué es lo que funciona allí. Otros se acercan y preguntan. En general, las familias tuvieron palabras de aliento y buenos augurios. Además, al estar en un lugar estratégico se han acercado más adolescentes de varios barrios sin necesidad de salir a hacer captación. Por ejemplo, la cercanía del Liceo Francisco hizo que los adolescentes que concurren allí puedan ir enseguida que salen de clases. Por otro lado, extrañamos a aquellos gurises de la

UTU Escuela Granja [antiguo local del Centro Juvenil] que ni bien salían de clase iban al Centro. De todas formas, siempre que pueden se acercan y participan de las actividades o pasan a saludar.

¿Qué actividades están desarrollando actualmente?

Seguimos con el acondicionamiento del local y continuamos con los talleres de carpintería, artes plásticas, educación física, educación ambiental, alfabetización y apoyo pedagógico, y el programa Jóvenes como Agentes de Cambio con el taller Soñar Hacer, el cual busca generar emprendimientos sociales juveniles.

Además, se elaboró un plan para poder armar y equipar la biblioteca comunitaria y continuamos con la Biblioteca Errante, que tiene mucho potencial para explotar. Con este proyecto se están realizando diferentes intervenciones en Clubes de Niños, CAIF y escuelas de la zona con los adolescentes, que van a presentar una obra de teatro y a cantar, jugar y bailar con los niños pequeños. También se proyecta la realización de talleres literarios.

¿Cómo fue la experiencia de la presentación del audiovisual *Biblioteca Errante. Un libro para el camino en la feria del libro de Paysandú*?

Fue toda una novedad. Fue difícil y los adolescentes estaban un poco nerviosos, pero salió muy bien. Luego se realizó otra instancia en la Biblioteca Municipal, en la que se colmaron más las expectativas porque el público fue diferente y se contó con más tiempo. De todas formas, quedaron muchas cosas por decir y mostrar. Es imposible resumir en media hora todo lo que se hizo, se sintió y se vivió en cada instancia de la Biblioteca Errante.

El audiovisual *Biblioteca Errante. Un libro para el camino*, que documenta el proyecto cultural y educativo del Centro Juvenil Nuevo Camino, está disponible en nuestro canal Youtube (youtube.com/aldeasinfantilesuru)



El egreso de adolescentes y jóvenes del sistema de protección

Presentación de la investigación

El 8 de junio, en el Salón de los Pasos Perdidos del Palacio Legislativo, se realizó la presentación de El egreso de adolescentes y jóvenes del sistema de protección, realizada por Aldeas Infantiles en 2016.

El estudio se propuso investigar sobre los procesos y experiencias vividas por adolescentes y jóvenes que se encuentran bajo el cuidado del sistema de protección y que están próximos a egresar del cuidado institucional al acercarse la mayoría de edad. Las trayectorias de estos/as adolescentes, quienes en su gran mayoría han vivido casi toda su vida bajo modalidades alternativas de cuidado (ya sea en hogares oficiales de Inau como aquellos gestionados por organizaciones de la sociedad civil), revelan no solo las consecuencias de la institucionalización, sino también la falta de lineamientos institucionales al momento de enfrentar el pasaje a la adultez.

Superar las lógicas tutelares en beneficio de incorporar herramientas tangibles vinculadas a la educación, el trabajo, la salud, la vivienda, la economía, las habilidades sociales, la vida afectiva, entre otras dimensiones, es uno de los principales desafíos que resalta la investigación.

“¿Cómo trabajar para transformar esa matriz de abandono y de daño en fortalecer, en herramientas, en habilidades, en compe-

tencias, que no solo les permitan vivir y sobrevivir, sino que efectivamente les posibiliten condiciones dignas para la autonomía y su vida en sociedad? Esa sociedad que lo privó de sus derechos más elementales y luego estos adolescentes tienen que reconocer, adaptarse y ser funcionales con menos recursos, con menos oportunidades y con enormes desventajas”, se preguntó Marisa Lindner, presidenta de Inau, en la mesa inaugural de la presentación.

Carmen Rodríguez, consultora e investigadora especializada en sistemas de protección a la infancia y adolescencia, resaltó la importancia del estudio: “La investigación nos muestra varias veces la enorme dificultad de los gurises de acceder a prácticamente todo: a la educación, a la cultura, a la salud, al trabajo. No disponen de todo lo que necesita alguien en ese tiempo de la vida para construir un proceso que llamamos adolescencia”.

Por otra parte, Rodríguez cuestionó el término “egreso”, frecuentemente utilizado por operadores/as sociales para referirse a la autonomía de los/as adolescentes con respecto al sistema de protección: “La tarea social de ciertas instituciones no tiene que

ver con egresar a los gurises del Inau. Es más: tiene que ver casi con su opuesto. Se trata de llevar adelante una práctica para ingresarlos a ese lugar en el que mucho no estuvieron nunca, que es estar y formar parte de lo común. Lo común es aquello que nadie nos debiera quitar y que nadie debiera tomarlo como suyo. Yo creo que estos gurises son los expropiados de lo común”.

La publicación, desarrollada en el marco de una campaña de incidencia promovida por Aldeas Infantiles SOS Internacional, tiene alcance nacional y constituye una fuente relevante de información por tratarse de un estudio sin precedentes. Al respecto, Anainés Zignago, directora nacional de Aldeas Infantiles SOS Uruguay, señaló: “Entendemos que investigaciones como estas nos ayudan a repensar nuestras propias prácticas. Hay que trabajar en el egreso a partir de que los niños ingresan en el sistema. Hay que estar cuestionándonos por qué los chiquillines ingresan y analizar si no hay otras alternativas que se puedan trabajar. Hacen falta soluciones preventivas, hacen falta proyectos específicos. Hay una preocupación real de las organizaciones de la sociedad civil que atienden a esta población de cómo hacerlo”.



Audio completo de presentación disponible en el canal de Youtube de Aldeas Infantiles:
www.youtube.com/aldeasinfantilesuru

La investigación está disponible en www.aldeasinfantiles.org.uy



Mesa inaugural: Anainés Zignago, directora nacional de Aldeas Infantiles SOS Uruguay, Raúl Sendic, vicepresidente de la República, Marisa Lindner, presidenta de Inau, Paolo Mefalopolos, representante de Unicef en Uruguay.



Mesa de presentación de la investigación: Carmen Rodríguez, consultora e investigadora especializada en sistemas de protección a la infancia y adolescencia, Matías Rodríguez, director nacional de Políticas Sociales del MIDES, Martín Pardo, coordinador de Incidencia en Políticas Públicas de Aldeas Infantiles SOS Uruguay, Samuel Diogo, asesor en Desarrollo de Programas de Aldeas Infantiles SOS Uruguay.

Alicia Risotto
30 AÑOS DE LIDERAZGO



Empresa Amiga
de los Niños
URUGUAYOS

ALDEAS
INFANTILES SOS
URUGUAY

Criar desde la afectividad

Entrevista con la psicóloga y consultora en infancia Pepa Horno



“Esto no va a de leer un libro. Es mucho más fácil educar a un niño con premios y castigos. Al final, los recursos son los que surjan de tu historia personal, de tu propio proceso de conciencia continua. De lo que estamos hablando es del proceso de conciencia permanente y de volver hacia ti”.

Pepa Horno habla sin prisa, pero sin pausa. Hace cinco días que se refiere una y otra vez al mismo tema pero, lejos de mostrarse fatigada, sus palabras son claras, concisas, enfáticas e inequívocas: “Cuestionar la violencia sobre niños, niñas y adolescentes implica cuestionar a nuestros padres y a nuestros abuelos. Este proceso de revisión personal no es negociable”.

Horno llegó a Montevideo en mayo para realizar talleres con los equipos de Aldeas Infantiles. Durante esa semana de trabajo intenso también dio una conferencia abierta para más de 600 personas en el Salón Azul de la Intendencia de Montevideo. A horas tomar el avión, mientras elige un libro para llevarle de regalo a su hijo de 10 años que la espera en Mallorca, conversamos con ella acerca de la crianza positiva y su importancia en el desarrollo de niños, niñas y adolescentes.

¿Qué implica la crianza positiva?

La crianza positiva tiene que ver con transformar el modelo de relacionarse de la gente en cualquier contexto: entre adultos, en adultos con niños. Hablamos de cualquier contexto en el que el niño conviva. La escuela, un parque, la familia, un hogar de cuidado alternativo.

Hay una parte de responsabilidad que es de todos, que tiene que ver con la promoción de entornos de seguridad. A lo mejor tú no tienes hijos, o no trabajas con niños directamente, pero, en la medida en que tú cambies tu manera de relacionarte, eso va a ir provocando una bola que se va extendiendo. Esto es como las emociones. Las emociones son contagiosas. En la medida en que uno cambia sus patrones de crianza y sus maneras de relacionarse, se va generando un ambiente a la hora de relacionarse.

¿Qué papel juega nuestra propia historia a la hora de ejercerla?

Todos nos construimos desde lo que nos dieron nuestras figuras de crianza. Una persona es lo que es capaz de construir

partiendo de lo que le han dado. Cuando uno está convencido de que sus padres le han querido y tiene que reconocer que le quisieron pero que en determinados momentos fueron violentos con uno eso no es fácil para nadie.

Cuando cuestionas el castigo físico, la gente no se siente cuestionada como padre, se siente cuestionada como hijo. “Pues a mí mi padre me pegaba y yo soy una buena persona. A mí mi madre me pegaba y eso me ha enseñado a ser quien soy”. Esa es la resistencia. Llegar a comprender lo que eso implica a nivel visceral, a nivel de tripas, es una cuestión que lleva mucho tiempo.

¿Qué importancia tiene para el niño o la niña el apoyo del entorno en los casos de violencia y maltrato?

Un niño que ha sido violentado en la infancia y no lo cuenta es mucho más probable que sea violentado en el colegio, que sea violentado por su pareja, tanto ellos como ellas, porque no lo han elaborado. Pero si una persona ha sido violentada en la infancia y recibe apoyo y ayuda terapéutica, se convierte en la persona más



© Aldeas Infantiles SOS Uruguay

sana, más resiliente posible. Las personas más fuertes emocionalmente son aquellas que conocen el dolor que provoca la violencia, y son las últimas en ejercerla. La pauta no es vivir o no violencia en tu infancia: la pauta es si tu entorno te ha apoyado y has recibido ayuda profesional.

¿Es posible la crianza positiva en instituciones de acogida? ¿Cuál es su importancia y qué dificultades tiene?

No es solo que sea posible, es una obligación. En un hogar de cuidado alternativo no es opcional la crianza positiva, es una obligación profesional.

Tiene que ver con una toma de consciencia sobre tu historia de origen, con pautas de autocuidado sistemáticas y con entender que tienes que trabajar en equipo. No es tanto una cuestión de adquisición de conocimientos como una revisión y toma de consciencia sobre la manera en la que hacemos las cosas. A veces en teoría lo que hacemos es adecuado, pero lo hacemos de una manera violenta. Lo que complejiza es que son bastantes niños y con una historia personal de daño muy severa. Necesitas una serie de conocimientos técnicos que te sirvan para comprender las conductas de los niños como fruto de su historia personal.

Debe ser una postura organizacional...

Cuando uno empieza a trabajar en la crianza positiva se da cuenta que tiene que ver con un cambio organizacional, un cambio estructural, no individual. Si yo quiero que el personal de cuidado ponga consciencia en su historia de vida, la organización tendrá que prestar los

espacios para que puedan hacer esto. No puede ser un proceso individual. Hablamos de cambiar la manera de relacionarse. Y eso lleva tiempo.

La función del sistema de protección debe ser por un lado prevenir para que no haga falta que los niños se separen de sus familias trabajando con ellas las pautas de relación y por otro lado, en los casos en que hubo que separarlos de sus familias, ofrecerles un entorno donde ellos puedan reconstruir su historia para no repetirlo.

¿Has encontrado muchas resistencias a estos conceptos en tus talleres?

La diferencia básica es si es un proceso impuesto o un proceso buscado. Cuando la gente me llama partiendo de un nivel de consciencia de la necesidad, los procesos suelen funcionar bastante bien. Pero cuando la gente va a un taller porque la han obligado, ahí la resistencia es tremenda. La cuestión es la consciencia sobre la necesidad de cambio. Una de las mayores fortalezas de Aldeas Uruguay es esa consciencia. Me he encontrado gente con un nivel técnico altísimo, y eso no es usual. Hay mucha consciencia sobre la necesidad de transformar el modelo de la organización y de trabajar más juntos, coordinados.



© Aldeas Infantiles SOS Uruguay

¿Qué es la crianza positiva?

Es la garantía del derecho del niño, niña y adolescente a su desarrollo pleno.

¿Qué condiciones son necesarias para ejercerla?

El ser humano tiene dos necesidades básicas: sentirse amado y sentirse seguro.

Para ejercer una crianza positiva es necesario:

Ser afectivo: Para quienes cuidan, educan o crían a un niño, niña o adolescente, ser afectivo es una responsabilidad.

Crear entornos de seguridad: La única forma de que un niño, niña o adolescente se desarrolle plenamente es que se sienta seguro.

Criar en red: Los/as adultos necesitan tener una red en la que apoyarse para la crianza.



Para leer más sobre Pepa Horno: www.pepahorno.es

Audio completo de la charla realizada en el Salón Azul de la Intendencia de Montevideo disponible en el canal de Youtube de Aldeas Infantiles:
www.youtube.com/aldeasinfantilesuru

Cuidado de permanencia por turnos: primera experiencia en América Latina



© Aldeas Infantiles SOS

Aldeas Infantiles SOS Uruguay es la primera Asociación Nacional de América Latina en pilotear una experiencia de cuidadores/as de permanencia por turnos en su servicio de Acogimiento. Esta modalidad implica que el cuidado realizado en la modalidad alternativa sea brindado por varios/as cuidadores/as, en tres turnos de 8 horas.

En un proceso dinámico por la búsqueda de más y mejores soluciones en el cuidado de niños, niñas y adolescentes, Aldeas Infantiles SOS Uruguay se encuentra pilotando una experiencia única que propone una alternativa a un modelo que se implementa desde hace más de 50 años en la organización: el pasaje de una única referente de cuidado de tiempo completo a cargo de un núcleo reducido de niños, niñas y adolescentes a un cuidado de permanencia por turnos.

“A nivel programático, hemos valorado que los beneficios son importantes para los niños, niñas y adolescentes, ya que pueden contar con una mayor gama de personas adultas con vínculos significati-

vos en sus vidas. Especialmente para los más grandes, esto es un aspecto positivo para el desarrollo de su estructura psíquica, ya que les da la posibilidad de incorporar distintos modelos vinculares que los enriquecen. Sin decir que es igual a una familia, podemos sí decir que la niña, niño o adolescente cuenta con varios referentes de cuidado como sucede en la mayoría de las familias hoy en día, donde son varios los adultos que participan de la crianza”, afirma Samuel Diogo, asesor en Desarrollo de Programas.

El proyecto, que se viene desarrollando desde 2013, se pudo concretar en febrero de este año en una casa en comunidad en Canelones, en la que viven adolescentes de entre 16 a 18 años.

“Para nosotros es sumamente importante que el proyecto se haya podido materializar. Lo veíamos necesario no solamente por tener un modelo alternativo al tradicional, sino porque entendíamos que los adolescentes necesitaban otro tipo de abordaje”, señala Laura Tenchio, directora del programa Canelones.

“Desde el principio entendimos que la mejor forma de pilotear esta modalidad era con adolescentes. Canelones armó una propuesta que tiene un foco importante en la preparación para el desarrollo con niveles altos de autonomía y se pensó en desarrollarla pilotando el cuidado de permanencia por turnos”, agrega Diogo.

La casa de Canelones funciona con tres cuidadoras durante la semana y una que cumple el turno del fin de semana. Las referentes de la casa trabajan en conjunto con un equipo técnico integrado por una trabajadora social (que acompaña los procesos de reintegro y/o revinculación con la familia de origen), una psicóloga (que se enfoca en aspectos de vida de la historia de vida de los/as adolescentes) y el asesor de jóvenes (que se ocupa de las herramientas para el egreso).

Entre cada turno se realizan instancias de coordinación entre las cuidadoras, para que la información fluya y se actúe coordinadamente. También hay reuniones quincenales entre ellas, el equipo de gestión y el equipo técnico para estable-

cer lineamientos pedagógicos, hacer acuerdos de convivencia, ajustar aspectos operativos, coordinar actividades y hacer el seguimiento de los planes individuales de los niños, niñas y adolescentes.

En la experiencia de Canelones también se cuenta con asambleas en las que participan los/as jóvenes y comparten sus vivencias. “Trabajamos con ellos sobre situaciones que han pasado, cosas a conversar y mejorar, logros que han tenido, cuáles son las dificultades y cómo el equipo puede acompañar”, comenta Tenchio.

Por otra parte, la nueva modalidad implica un cambio de paradigma para la organización en lo que respecta a un enfoque de género, ya que incluye la posibilidad de que tanto mujeres como varones ocupen el rol del cuidado de niñas, niños y adolescentes.

“La forma más tradicional de cuidado de Aldeas con una cuidadora referente de tiempo completo está instalada en una figura femenina. En cambio, la posibilidad de tener cuidadores de permanencia en régimen de 8 horas nos habilita a poder contar con cuidadores varones. Eso es un avance importante en términos de género, porque la forma tradicional se instala en un modelo perimido, que liga el cuidado y la crianza a la figura femenina”, asegura Diogo.

Si bien esta alternativa presenta grandes avances con respecto al modelo tradicional, hay aspectos que distinguen el trabajo de la organización y que se quieren conservar.

“La forma tradicional de Aldeas necesita presentar otras alternativas, pero hay características que no queremos perder: el cuidado individualizado, los pequeños núcleos de convivencia, los espacios privados que pueden tener los niños en un cuidado de este tipo, donde tienen sus cosas, su cuarto, con referentes de cuidado que son permanentes”, agrega.

Es por esto que es indispensable que los/as cuidadores/as sean siempre los/as mismos/as y cumplan los mismos turnos para poder mantener una continuidad de referencia afectiva y significativa y un cuidado individualizado.

Gabriela Levy, psicóloga y educadora referente de la casa en Canelones, es quien lidera los aspectos pedagógicos y coordina con el resto de las cuidadoras, además de ocuparse de tareas administrativas y de trabajar en el fortalecimiento de los/as participantes.

Para ella, este nuevo dispositivo supone “un muy buen paso previo hacia la adultez. Si hay una herramienta que tienen estos adolescentes es la adaptación, y esta es una adaptación armónica. Ellos van acompañando los cambios”.

“La repercusión con los chiquillines ha sido notoria. Ha significado un cambio. Pasaron de contar con una sola persona que les resolvía buena parte de su vida a tener tres personas que pretenden acompañarlo para que cada vez resuelva más por sí solo. Para algunos fue más movilizador, para otros fue más natural. En cada uno hay un vivir y un pensar diferente con respecto a la casa”, añade.

En este momento, el proyecto se encuentra en fase de pilotaje. Los equipos lo están monitoreando y a fin de año se realizará una evaluación de la experiencia. Por otra parte, el resto de los programas está desarrollando propuestas específicas para implementar un proyecto de cuidadores/as de permanencia por turno en el correr del año.



© Aldeas Infantiles SOS

 LIFAN MOTORS



Empresa Amiga
de los Niños
URUGUAYOS

ALDEAS
INFANTILES SOS
URUGUAY

Fortalecimiento en la cercanía

Trabajo de equipos ETAF en Paysandú

Desde marzo de este año, el servicio de Fortalecimiento Familiar de Paysandú cuenta con dos equipos territoriales que trabajan en la prevención de la separación familiar y el fortalecimiento de las capacidades de cuidado.

Los Equipos Territoriales de Atención Familiar (Etaf) funcionan en nuestro país desde 2012 con el objetivo de acompañar a las familias en situación de vulnerabilidad, promover su participación y facilitar su acceso a oportunidades y recursos. Forman parte de la estrategia Cercanías, integrada por Mides, Mvotma, Asse, Anep, Codicen e INAU, y son gestionados por organizaciones de la sociedad civil.

El Etaf gestionado por Aldeas Infantiles en Paysandú trabaja desde hace cinco años

con familias derivadas de Inau, Mides y otras instituciones del territorio. Su trabajo consiste en fortalecer a las familias en sus funciones de cuidado, socialización, crianza y desarrollo, así como contribuir su acceso a beneficios y prestaciones sociales.

Desde marzo de este año, se suma además el trabajo de un Etaf-Caff, experiencia piloto de la estrategia Cercanías con el programa Familia y Cuidados Parentales de Inau. A diferencia de los Etaf, los Etaf-Caff promueven atención específica a aquellas familias que se encuentran directamente vinculadas a la institucionalización de niños, niñas y adolescentes. Esta nueva modalidad forma parte de un proceso de reconversión de los hogares de tiempo completo y de un proceso de disminución del cuidado residencial de tiempo completo que está realizando el Inau.

“Es un trabajo de proximidad, de cercanía, en el que se interviene de manera integral con las familias y se articula con todos los servicios y/o instituciones para mejorar su calidad de vida y el acceso a oportunidades que generen una mayor inclusión y participación social. A través de un diagnóstico y de la elaboración de un plan de acción, los/as integrantes de los equipos conjugan sus diversos enfoques profesionales para dar una mejor calidad de vida a cada integrante de cada núcleo familiar, e intentan impactar y generar un cambio en las funciones de parentalidad, velando siempre por el derecho de niños, niñas y adolescentes a vivir en familia”, señala Soledad Franco, coordinadora de Fortalecimiento Familiar en Paysandú.

Prevención, seguridad y compromiso

Aldeas Infantiles implementa un sistema de seguridad laboral con el objetivo de prevenir y controlar posibles situaciones de riesgo en todos sus servicios.

Desde la promulgación de la Ley de Responsabilidad Penal Empresarial en 2014, Aldeas Infantiles viene realizando acciones vinculadas a la seguridad laboral y la prevención de situaciones de riesgo en todos sus programas, iniciativa que destaca por ser pionera en el ámbito de las organizaciones de la sociedad civil.

A fines de 2016, esta tarea se intensificó y se tradujo en un sistema que comprende tanto al trabajo con las empresas subcontratadas (por servicios o por mantenimiento de los programas y de la oficina) como las condiciones laborales de los/as empleados/as de la organización y el cuidado de quienes participan de sus servicios.

“Lo primero y fundamental fue conocernos con los equipos y compartir experiencias. Luego se visitaron todos los programas y se instrumentó un sistema de archivamiento tanto físico como electróni-

co. Gracias a este proceso se evidenciaron las tareas que se ejecutan, las responsabilidades que cada uno tiene y el trabajo diario que cada uno hace”, señala Marisa Busakr, referente de seguridad laboral de la organización.

Luego de la etapa de documentación y relevamiento, se comenzó a dar seguimiento y aceleración a las habilitaciones de Bomberos y se reforzó el cuidado de las casas. En el caso de las viviendas del servicio de Acogimiento, si bien no se considera que deban ser habilitadas por Bomberos, es mandatorio que haya extintores instalados en lugares estratégicos y que se le brinde capacitación a las referentes de cuidado.

“Trabajar en seguridad laboral es un proceso dinámico que se retroalimenta y evoluciona, en el cual intervienen diferentes actores: arquitectos, técnicos prevenciónistas, los equipos de mantenimiento de las aldeas”, considera Busakr.

Mediante visitas semanales, quincenales o mensuales a las casas de Acogimiento, los/as técnicos/as prevenciónistas que

trabajan en cada programa visitan las instalaciones, realizan informes para su monitoreo y hacen reuniones formativas. “En Montevideo, Canelones y Florida, los técnicos prevenciónistas nos brindan informes y fichas de seguridad con consejos, con instructivos claros de qué hacer, siempre tendiendo a la prevención. Estamos tratando de replicar esto en el resto de los programas”, agrega.

Actualmente se está trabajando en un instructivo sobre seguridad laboral para ser trabajado con los equipos de todos los programas que define qué hacer en situaciones de riesgo, cuándo se configurará accidente y a quién recurrir. Además, se pretenden desarrollar cursos de primeros auxilios en todo el territorio y continuar con la tarea de seguimiento y monitoreo de las necesidades de cada espacio.

“No existe seguridad si no hay compromiso, no solo con nuestra integridad, sino con la de los demás. Trabajar en seguridad implica un respeto por el otro, y en este caso mucho más, porque estamos trabajando con niños”, afirma Busakr.

Sin desperdicio

Show de Latasónica a beneficio de Aldeas



En las vacaciones de invierno, el grupo de percusión alternativa Latasónica brindó un espectáculo musical para niños y niñas, a total beneficio de Aldeas Infantiles SOS Uruguay.

El jueves 6 de julio el Teatro Metro se llenó de chicos/as y grandes dispuestos/as a sumergirse en un viaje por el mundo de los sonidos de la mano de Latasónica y a total beneficio de Aldeas Infantiles SOS Uruguay.

Más de 1.000 personas bailaron y cantaron en *Sin desperdicio*, un musical interactivo que narra la historia de siete amigos que quieren cumplir un sueño: formar una banda de música. Como no tienen instrumentos, deciden hacerlos ellos mismos. Para ello recorren el barrio buscando cualquier objeto que pueda ser percutido.

Así es como sartenes y ollas gastadas, tubos de plástico y bidones de agua pasan

de ser deshechos a convertirse en instrumentos musicales capaces de generar los ritmos más originales y divertidos.

La banda se caracteriza por utilizar elementos de la vida cotidiana como instrumentos de percusión (a los que denominan cotidiáfonos) para sus espectáculos. Esto combina la música y la diversión con la imaginación y la cultura del reciclaje.

El público acompañó cada melodía con palmas, cantos, coreografías y sonidos dirigidos por los/as integrantes de la banda, que hicieron que los espectadores se levantaran de sus butacas y se convirtieran en protagonistas del show.

Luego de 40 minutos de música y baile, el espectáculo fue llegando a su fin y Latasónica se despidió con bombos y platillos, dándole color a una tarde lluviosa de julio.

Todo lo recaudado será destinado a brindar apoyo escolar a los más de 400 niños, niñas y adolescentes que participan del servicio de Acogimiento en Uruguay.



SC Johnson
A FAMILY COMPANY



Empresa Amiga
de los Niños
URUGUAYOS

ALDEAS
INFANTILES SOS
URUGUAY

Jugar para que todos jueguen

Campaña de Ecologito y Aldeas por el Día del Niño



Con motivo del festejo del Día del Niño, la granja avícola Ecologito impulsó una campaña de colaboración con Aldeas Infantiles, por la que cada participante de nuestro servicio de Acogimiento recibió un obsequio.

Este 20 de agosto, los niños, niñas y adolescentes participantes de nuestro servicio de Acogimiento en todo el país recibieron juegos y juguetes gracias a la campaña “Juguemos por un mundo mejor”, propulsada por la empresa Ecologito.

Esta iniciativa consistió en promover que niños y niñas se descargaran el videojuego Ecologito: por un Mundo Mejor para jugar junto a sus familias y obtener entre todos/as los/as jugadores un millón de estrellas. Para llegar al objetivo, las estrellas ganadas por cada jugador/a se sumaron a una tabla de puntaje colectiva.

Ecologito, empresa nacida en 1995, se está certificando como empresa B, categoría que incluye proyectos que utilizan el poder del mercado para brindar soluciones concretas a problemas sociales y ambientales. Comprende aquellos emprendimientos que cuentan con altos estándares sociales, ambientales y de transparencia que benefician a la comunidad.

El juego empieza con una biblioteca vacía y se van ganando cartas de valor y estrellas mediante un personaje. “Y además hay un regalito, porque a los niños le gustan los regalos, que puede ser un consejo o una ropa para customizar el personaje. Un consejo puede ser, por ejemplo: ‘Cuando salgas a pasear con tu perro, llevá siempre una bolsa’”, comenta Alfredo Ebbero, director de Ecologito.

Ecologito: por un Mundo Mejor surgió en diciembre de 2016, y poco tiempo después llegó a la feria de videojuegos de San Francisco (EEUU). A comienzos de este año, mediante una campaña realizada junto a la Asociación Protectora de Animales El Refugio a la que se sumaron cientos de jugadores/as, se reacondicionó el block sanitario para cachorros.

Dado su éxito, la empresa decidió continuar replicando estas acciones junto a otras organizaciones de la sociedad civil, y así surgió la alianza con Aldeas Infantiles.

Ebbero afirma que el valor del videojuego es que los niños y niñas puedan incorporar aprendizajes vinculados a la ecología y el respeto por los animales jugando junto a los/as adultos/as.

“Para mí es una herramienta fenomenal que busca lograr una complicidad emocional. Se divierten, enseñan a los niños y cambian el mundo de verdad, y jugando”, asegura.

“Siento que hemos creado algo hermoso. Las familias jugaron por un objetivo: que los niños de Aldeas Infantiles tuvieran un juguete en el Día del Niño. Los propios niños pudieron sentir que lo hicieron posible”, agrega.

¡Descargá gratis Ecologito: por un Mundo Mejor en Google Play y App Store!




anda



Empresa Amiga
de los Niños
URUGUAYOS

ALDEAS
INFANTILES SOS
URUGUAY

Aldeas realiza una alianza con la agencia de medios PHD

Conversamos con **Fernando Estévez, Managing Director en PHD.**

¿Cómo surge y en qué consiste esta alianza con Aldeas Infantiles?

Surge de la necesidad de Aldeas Infantiles de contar con servicios profesionales de planificación y estrategia de medios para toda su comunicación externa. Como contrapartida, Aldeas Infantiles se compromete a facilitar toda la información y materiales necesarios para el desarrollo de estos servicios, así como a difundir el acuerdo a través de sus vías de comunicación institucionales.

¿Es la primera vez que realizan una acción de este tipo? ¿Tiene que ver con una iniciativa local de PHD Uruguay o es una línea de RSE a la que apunta PHD a nivel internacional?

Los profesionales que integran PHD han tenido múltiples experiencias de este tipo, como el trabajo realizado para One Laptop Per Child o el Instituto Nacional de Ciegos.

Nuestra colaboración más reciente fue con una idea de campaña para Operación Sonrisas, que trabaja para darle la oportunidad a niños nacidos con labio y/o paladar hendido de tener una intervención quirúrgica.

Si bien nuestra organización a nivel internacional tiene una serie de lineamientos y programas de RSE, a nivel local hemos generado una cultura de empresa que nos permite estar atentos a las distintas necesidades que surgen del colectivo social y en la medida de nuestras posibilidades darle la debida atención a través de iniciativas que propendan a su solución.

¿Por qué es importante para la agencia trabajar junto a organizaciones sociales? ¿Qué esperan de esta experiencia con Aldeas Infantiles?

Para el personal de nuestra agencia, es una manera de

involucrarnos con los temas sociales y darnos la oportunidad de ser parte de la solución de esos temas. En relación a nuestra experiencia con Aldeas Infantiles, esperamos poder darle la respuesta que necesitan en nuestra área, así como también profundizar nuestro aprendizaje en RSE y como corolario de este accionar sentir que como profesionales tenemos mucho para dar y como personas aún más.



© PHD

¡Chau, mosquito!

La empresa de productos para el cuidado del hogar SC Johnson y la Fundación Edupas realizaron un taller de prevención contra las enfermedades que ocasiona el *Aedes aegypti* en el programa Montevideo.

Formaron parte del taller integrantes de los equipos de la Aldea de Montevideo, integrantes de CAIF Tranvía del Oeste, integrantes de la ONG CEDER, referentes de cuidado y adolescentes participantes de nuestro servicio de Acogimiento, quienes trabajaron en subgrupos identificando zonas de riesgo.

También se hizo entrega de material informativo y lúdico y productos SC Johnson. Luego de la capacitación hubo un concurso en el que los/as participantes debían demostrar los conocimientos adquiridos. Resultaron ganadores la referente de cuidado Nelsa Olivera y el programa Montevideo.

¡Chau, mosquito! es una campaña regional de SC Johnson que intenta sensibilizar a educadores/as y familias en la prevención de enfermedades como el dengue, el Zika

y la chikungunya, brindando herramientas y formando agentes comunitarios capaces de transmitir y replicar los conocimientos adquiridos



© Chau, mosquito

Campaña solidaria de Devoto

Por segundo año consecutivo, Supermercados Devoto realizó una campaña solidaria en las cajas de sus locales para colaborar con Aldeas Infantiles SOS Uruguay.

Entre el 11 de mayo y el 4 de junio, Supermercados Devoto realizó una campaña de recaudación en cajas de Montevideo y Canelones a beneficio de Aldeas Infantiles SOS Uruguay.

Al momento de abonar su compra, los/as clientes/as que desearan realizar la colaboración podían aportar \$ 5 para la organización. Además, por cada donación, la empresa sumó \$ 1.

Cerca de 250.000 clientes/as de la firma colaboraron y se lograron recaudar \$ 1.395.648, a los que Devoto sumó \$ 241.108. En total, \$ 1.636.756.

El dinero recaudado se destinará a equipar y reacondicionar las 55 casas del servicio de Acogimiento de los programas Montevideo, Salto, Florida y Canelones.

Laura Moreira, directora de Recaudación de Fondos de Aldeas Infantiles SOS Uruguay, aseguró: "Estamos más que felices con el resultado de esta campaña. Queremos agradecer a las autoridades de Supermercados Devoto por el compromiso que mantienen con nuestra organización y la infancia uruguaya, a las cajeras que replicaron esta campaña y a todos los clientes que se sumaron a colaborar. Para Aldeas Infantiles es fundamental contar con el apoyo de quienes se comprometen con los niños, niñas y adolescentes uruguayos".

Por su parte, Miguel Penengo, gerente de Relaciones Institucionales de Grupo Disco, también agradeció el trabajo de las cajeras y la solidaridad de los/as clientes, y aseguró que su apoyo aumenta el compromiso de seguir realizando campañas solidarias.

"Maximizar impactos positivos en las vidas de los niños es un principio para Grupo Disco. Por eso vamos de la mano con los objetivos de Aldeas Infantiles", agregó.



© Aldeas Infantiles SOS Uruguay



 Devoto



Empresa Amiga
de los Niños
URUGUAYOS

ALDEAS
INFANTILES SOS
URUGUAY

¡Hacete Amigo SOS!

Un Amigo SOS es una persona que mediante un aporte económico mensual apoya a Aldeas Infantiles para el desarrollo de sus programas en todo el país.

Por línea telefónica fija:

El aporte **mensual** puede realizarse por débito de la cuenta de Antel, mediante una sola llamada a los teléfonos



- 0908 5050** para colaborar con **\$ 50** mensuales
- 0908 6001** para colaborar con **\$ 100** mensuales
- 0908 6002** para colaborar con **\$ 200** mensuales
- 0908 6003** para colaborar con **\$ 350** mensuales
- 0908 6004** para colaborar con **\$ 500** mensuales

También se puede colaborar por **única vez a través de Antel**, llamando a los teléfonos:

- 0900 9550** para colaborar con **\$ 50** por única vez
- 0900 9551** para colaborar con **\$ 100** por única vez
- 0900 9552** para colaborar con **\$ 200** por única vez
- 0900 9553** para colaborar con **\$ 500** por única vez

Por SMS:

También se puede realizar un aporte vía SMS desde servicios prepagos o contratos de Antel. Enviando un mensaje de texto al **10101** con la palabra **ALDEAS** se colabora con \$ 10 por mensaje.



Por tarjeta de crédito:

La colaboración por débito automático de la tarjeta de crédito puede realizarse con OCA, Cabal, Master, Diners, Líder (Italcred), Visa, Creditel, Créditos Directos, Tarjeta Anda y Pass Card llenando un formulario en la web www.aldeasinfantiles.org.uy

¿Ya sos Amigo de Aldeas?

Actualizá tus datos:

Para que podamos mantenerte al tanto de las novedades de nuestra organización, te invitamos a actualizar tus datos de forma segura. Podés hacerlo llamando al 24002353 interno 3338, escribiendo a amigos@aldeasinfantiles.org.uy o completando un formulario en nuestra página web www.aldeasinfantiles.org.uy

¿Te gustaría aumentar tu aporte?

Contactate con nosotros para seguir haciendo posible que cientos de niños, niñas y adolescentes puedan ejercer su derecho a la convivencia familiar y comunitaria.

Invitá a tus amigos a sumarse a Aldeas Infantiles

Completando un formulario en www.aldeasinfantiles.org.uy, podrás ingresar los datos de amigos y familiares que también puedan estar interesados en colaborar. Nos pondremos en contacto con ellos para brindarles información sobre nuestro trabajo y las formas de apoyarlo (recordá pedir su consentimiento antes de ingresar los datos).

¡Nos interesa escucharte!

Contanos por qué te hiciste Amigo de Aldeas. Te invitamos a que nos cuentes tu historia y nos escribas a amigos@aldeasinfantiles.org.uy. También nos podés llamar al 24002353 interno 3338 o escribir por Whatsapp o SMS al 091 394 026.





© Katerina Ilievska



Cómo comunicarse con nosotros

Oficina Nacional - Daniel Muñoz 2291, Montevideo | Tel.: 2400 2353
 comunicacion@aldeasinfantiles.org.uy | www.aldeasinfantiles.org.uy

Dónde conocer más sobre Aldeas Infantiles:

: aldeasinfantilesuruguay | : Aldeas_Uruguay

: Aldeas Infantiles SOS Uruguay | : aldeasuruguay | : Aldeas Infantiles SOS Uruguay

